

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020**

**Texto de autoria da área promotora**

|  |
|--|
| NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20174  |
| NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -   |
| NÚMERO DO COMUNICADO: 0  |
| TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO  |
| <b>ÁREA PROMOTORA:</b><br><b>SME/COCEU/DIAP</b>  |
| <b>NOME:</b><br><b>A PRÁTICA PEDAGÓGICA E O JOGO DE XADREZ - MÓDULO I</b>  |
| MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)  |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS  |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4  |
| CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -  |
| CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16  |
| <b>JUSTIFICATIVA:</b><br>CONSIDERANDO A PORTARIA Nº 3.111, DE 05/06/2009 (ALTERADA PELA PORTARIA Nº 1.305 DE 12/02/2010), QUE INSTITUIU O PROGRAMA XADREZ MOVIMENTO EDUCATIVO E A PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUIU O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TENDO O XADREZ COMO UM DOS JOGOS ELENCADOS, APRESENTAMOS A FORMAÇÃO PARA OS EDUCADORES.<br>EM 2019, A SME OFERECERAM MAIS DE 40 FORMAÇÕES DE XADREZ, COM CERCA 1.100 EDUCADORES PARTICIPANTES, OS QUAIS MULTIPLICARAM O CONHECIMENTO JUNTO AOS ESTUDANTES. A MÉDIA DE INSCRITOS NESSES CURSOS, ONDE O LIMITE É DE 30 SERVIDORES, FOI DE 150. OU SEJA, APENAS UM QUINTO DOS INSCRITOS FORAM CONTEMPLADOS, O QUE COMPROVA A NECESSIDADE DE SUPRIR A DEMANDA.<br>O XADREZ PODE SER UTILIZADO DENTRO DE EIXOS ARTICULADORES DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA, ESTANDO PRESENTE, EM 2019, EM MAIS DE 400 UNIDADES EDUCACIONAIS DA RME, OFERECENDO AOS ESTUDANTES A POSSIBILIDADE DE AUMENTO DE CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, CÁLCULO, ENTRE DIVERSAS OUTRAS HABILIDADES COMPORTAMENTAIS, COMO RESPEITO, PACIÊNCIA E AUTO CONTROLE.<br>A FORMAÇÃO FOI PLANEJADA PARA SUPRIR A DEMANDA E EXPECTATIVA DOS DOCENTES DA RME EM APRENDER O JOGO DE XADREZ PARA ENSINAR OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIA PARA SUBSTITUIR TEMPORARIAMENTE A FORMAÇÃO PRESENCIAL "PARA APRENDER E ENSINAR XADREZ NA ESCOLA - MÓDULO I", COMUNICADO N. 270, DE 12/03/2020, PUBLICADA EM DOC DO DIA 13/03/2020, PÁGINAS 38 E 39, QUE DISPONIBILIZAVA 540 VAGAS, EM 18 TURMAS. |
| <b>OBJETIVOS:</b><br>OS CONTEÚDOS E METODOLOGIAS OFERECERÃO AOS EDUCADORES POSSIBILIDADES, INCLUSIVE PARA ESSE PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL, DE ATUAÇÃO COM O JOGO DE XADREZ JUNTO AOS ESTUDANTES. OS PROFISSIONAIS, ALÉM DE APRENDER QUESTÕES TÉCNICAS, HISTÓRICAS E CULTURAIS DO JOGO, TERÃO ACESSO À PLATAFORMAS DIGITAIS, IMPORTANTES INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS NA ATUALIDADE. OS OBJETIVOS SÃO:<br>- CONHECER ASPECTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DO JOGO DE XADREZ, BEM COMO SUA RELEVÂNCIA NA PRÁTICA EDUCATIVA;<br>- POSSIBILITAR AOS PARTICIPANTES, CONHECIMENTOS QUANTO AOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE INICIAÇÃO AO XADREZ, VOLTADOS A UMA METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE AOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS DO XADREZ ESCOLAR.<br>- PROPICIAR A FORMAÇÃO E AUMENTAR O NÚMERO DE PROFESSORES DE XADREZ NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DIRECIONADAS À AMPLIAÇÃO DO TEMPO DE  |

PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS – CEUS;  
- OFERECER POSSIBILIDADES DE TRABALHO COM OS ESTUDANTES POR MEIO DIGITAL, EM PLATAFORMAS DA INTERNET, ATRAVÉS DE EXPERIMENTAÇÃO E PRÁTICA.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- HISTÓRIA DO XADREZ, DESDE SUAS ORIGENS PERSAS E INDIANAS;
- REGRAS BÁSICAS: O TABULEIRO; AS PEÇAS E SEUS VALORES RELATIVOS; MOVIMENTOS E CAPTURAS DAS PEÇAS; O XEQUE; O XEQUE-MATE; MOVIMENTOS ESPECIAIS: A PROMOÇÃO DO PEÃO, O ROQUE, A CAPTURA “EN PASSANT”;
- SISTEMA ALGÉBRICO DE NOTAÇÃO;
- ELEMENTOS DO XEQUE-MATE;
- EXERCÍCIOS DE XEQUE-MATE EM 1 (UM) LANCE;
- USO DE APLICATIVOS E SITES PARA APRENDER, TREINAR E JOGAR: CHESS.COM, LICHESS.ORG; ENTRE OUTROS.
- POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO JUNTO AOS ESTUDANTES EM ÉPOCA DE QUARENTENA.

**PROCEDIMENTOS:**

- TUTORIA ONLINE, FEITA PELO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO, ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS;
- MATERIAL DE APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO TEÓRICO, EM PDF;
- FÓRUNS DE DISCUSSÕES, DEBATES E DÚVIDAS (PLATAFORMA TEAMS);
- ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS;
- VÍDEOS;
- INTERAÇÃO VIA APLICATIVOS E SITES COM O JOGO DE XADREZ (WWW.LICHESS.ORG E WWW.CHESS.COM);
- DUAS AULAS ONLINE, OBRIGATÓRIAS, EM DIAS E HORÁRIOS ESTIPULADOS NO ITEM "PROGRAMAÇÃO", ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ENTREGA DE DOIS PLANOS DE AULA, SEGUINDO CRITÉRIOS PEDAGÓGICOS DE INICIAÇÃO AO JOGO DE XADREZ POR PARTE DOS ESTUDANTES: 1) PARA APLICAÇÃO DO JOGO DE XADREZ COM OS ESTUDANTES NESSE PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL; 2) PARA APLICAÇÃO DO JOGO DE XADREZ COM OS ESTUDANTES APÓS O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. APÓS AS DEVIDAS AVALIAÇÕES, OS DOCENTES RECEBERÃO A DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

05/10 A 19/10/2020.

AS AULAS SÍNCRONAS OBRIGATÓRIAS, EM FORMATO VIDEOCONFERÊNCIA, OCORRERÃO PARA TODAS AS TURMAS NOS DIAS 06 E 13/10, DAS 14H ÀS 16H.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

O ACESSO À PLATAFORMA DE FORMAÇÃO SERÁ ENVIADO AOS CURSISTAS EM FORMA DE CONVITE, VIA E-MAIL INSTITUCIONAL: “@SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR”

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAR DAS DUAS AULAS ONLINE, DE ACORDO COM DATAS E HORÁRIOS PUBLICADOS EM DOC

**BIBLIOGRAFIA:**

D’AGOSTINI, O. XADREZ BÁSICO. SÃO PAULO: TECNOPRINT-EDIOURO, 1955.

GANZO, J. HISTÓRIA GENERAL DEL AJEDREZ. MADRID: EDITORIAL RICARDO AGUILERA, 1973.

KING, DANIEL. APRENDA TUDO SOBRE O XADREZ: DOS PRIMEIROS LANCES AO XEQUE-MATE. SÃO PAULO: ZASTRAS, 2012.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2007.

SÃO PAULO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR – A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2011.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA – SÃO PAULO: SME/COPEP, 2018

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPEP, 2017

VIANA, ÉGNON. VOU APRENDER A JOGAR XADREZ. SÃO PAULO: SME (NÃO PUBLICADO), 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 50

|   |
|---|
| TOTAL DE VAGAS: 250   |
| PÚBLICO ALVO:<br>ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I   |
| FUNÇÃO ESPECÍFICA:<br>-   |
| HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):<br>COORDENADOR PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA  |
| CORPO DOCENTE:<br>TUTOR: MARCOS RENATO CEZAR  |
| INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):<br>A PARTIR DAS 10H DE 25/09 ATÉ ÀS 10H DE 28/09<br><a href="https://bit.ly/XadrezSME1">https://bit.ly/XadrezSME1</a><br>A PARTIR DAS 10H DE 25/09 ATÉ ÀS 10H DE 28/09, PELO LINK: <a href="https://bit.ly/XADREZSME1">HTTPS://BIT.LY/XADREZSME1</a> .<br>AS VAGAS SERÃO DISPONIBILIZADAS POR MEIO DE SORTEIO, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO E A IGUALDADE DE VAGAS PARA CADA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO.<br>SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES.<br>NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.<br>O SORTEIO OCORRERÁ NO DIA 30/09, ÀS 14H, COM TRANSMISSÃO AO VIVO NO LINK <a href="http://bit.ly/XADREZMOD1SORTEIO">HTTP://BIT.LY/XADREZMOD1SORTEIO</a> , COM CAPACIDADE PARA 250 ESPECTADORES. O RESULTADO DO SORTEIO, COM OS NOMES DE TODOS OS CONTEMPLADOS, SERÁ DISPONIBILIZADO A PARTIR DAS 14H DO DIA 01/10, POR MEIO DO LINK: <a href="https://bit.ly/CONTEMPLADOSXADREZ1">HTTPS://BIT.LY/CONTEMPLADOSXADREZ1</a> .<br>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO: COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA E ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA. |
| CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:<br>-  |