

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20078
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 11
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED - DRE ITAQUERA
NOME: A CONTRIBUIÇÃO DO FAZER DOS/DAS ESTAGIÁRIO/AS DOS PROGRAMAS "PARCEIROS DA APRENDIZAGEM" E "APRENDER SEM LIMITE" NA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO DA CIDADE
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40H
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 12H
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 28H
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DE ARTICULAR O TRABALHO DOS/AS ESTAGIÁRIOS/AS DOS PROGRAMAS “PARCEIROS DA APRENDIZAGEM” E “APRENDER SEM LIMITE” AO PPP DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E ALINHÁ-LO ÀS CONCEPÇÕES E PROPOSTA PEDAGÓGICA VIGENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, PROPOMOS A PRESENTE FORMAÇÃO. APOIAMO-NOS TAMBÉM NO ARTIGO 20 DO DECRETO MUNICIPAL Nº 54.452 DE 10/10/2013 E ART. 86 DE 26/12/2016, QUE VERSAM SOBRE A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS DOS PROGRAMAS E NA VIABILIZAÇÃO DA META DE ALFABETIZAÇÃO DE 100% (CEM POR CENTO) DOS EDUCANDOS ATÉ O FINAL DO 2º ANO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, ASSIM COMO A DA MELHORIA DA QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO, DO ACESSO, DA PERMANÊNCIA E A PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM DE TODOS OS EDUCANDOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. A ATUAÇÃO DOS/AS ESTAGIÁRIOS/AS DO PROGRAMA “PARCEIROS DA APRENDIZAGEM” NAS TURMAS DE 1º ANO E DOS/AS ESTAGIÁRIOS/AS DO PROGRAMA “APRENDER SEM LIMITE” NAS TURMAS REGULARES DO 2º AO 9º ANO, APOIANDO O PROFESSOR REGENTE EM SEUS FAZERES JUNTO AOS ESTUDANTES É MUITO POTENTE E FORTALECE, NÃO SOMENTE O TRABALHO DO PROFESSOR PARA UM ATENDIMENTO COM MAIS QUALIDADE PARA OS ESTUDANTES, MAS AMPLIA AS POSSIBILIDADES DO/A ESTAGIÁRIO/A DE APRENDER COM A PRÁTICA.
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">• QUALIFICAR O PROCESSO FORMATIVO DOS/DAS ESTAGIÁRIOS/AS DOS PROGRAMAS “APRENDER SEM LIMITE” E “PARCEIROS DA APRENDIZAGEM”;• PROMOVER A REFLEXÃO DO FAZER DO/DA ESTAGIÁRIO/A EM CADA PROGRAMA, POR MEIO DE DISCUSSÕES COLETIVAS, TRABALHOS EM GRUPO, PESQUISAS, LEITURAS, ENCONTROS FORMATIVOS E INTERAÇÃO NAS PLATAFORMAS ON-LINE;• PROPICIAR AOS ESTAGIÁRIOS/AS A APROXIMAÇÃO E ESTUDO DO CURRÍCULO DA CIDADE, TENDO COMO FOCO A MATRIZ DE SABERES E OS TRÊS CONCEITOS ORIENTADORES DO DOCUMENTO: EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA• APROXIMAR OS/AS ESTAGIÁRIOS/AS DAS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E DA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, PROPOSTOS NO CURRÍCULO DA CIDADE.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <ul style="list-style-type: none">- INSTRUÇÃO NORMATIVA DO PROGRAMA “PARCEIROS DA APRENDIZAGEM”;- PORTARIA DO PROGRAMA “APRENDER SEM LIMITE”;- INTRODUTÓRIO DO CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL;

- O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA E DA MATEMÁTICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA);
- EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

PROCEDIMENTOS:

PROPOSIÇÃO DE LEITURAS E VÍDEOS ACERCA DOS CONTEÚDOS ABORDADOS, TRABALHO EM GRUPO, ENCONTROS FORMATIVOS, INTERAÇÃO NAS PLATAFORMAS ON-LINE, TUTORIA ONLINE.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRENDER SEM LIMITE: ATIVIDADES DISPONIBILIZADAS EM LINK NO GOOGLE FORMS, PREENCHIDO DIARIAMENTE.

PARCEIROS DA APRENDIZAGEM: ATIVIDADES DISPONIBILIZADAS EM LINK NO GOOGLE FORMS, PREENCHIDO SEMANALMENTE.

CRONOGRAMA DETALHADO:

28/02/2020 – 7H30 ÀS 11H30 / 13H30 ÀS 17H30 – PRESENCIAL (PARA OS DOIS PROGRAMAS) – CEU AZUL DA COR DO MAR (AV. ERNESTO SOUZA CRUZ, 2171 – CIDADE A. E. CARVALHO)

OS DEMAIS ENCONTROS, ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE MEET (DAS 8H30 ÀS 11H30 OU DAS 13H30 ÀS 16H30, DE ACORDO COM O HORÁRIO DO ESTÁGIO)

TURMA A: APRENDER SEM LIMITE: 03/07, 24/07, 07/08, 21/08, 04/09, 18/09, 02/10, 16/10, 30/10, 13/11, 27/11, 04/12

TURMA B: PARCEIROS DA APRENDIZAGEM: 03/07, 24/07, 31/07, 14/8, 28/08, 11/09, 25/09, 09/10, 23/10, 06/11, 20/11, 04/12

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

ANTUNES, CELSO. COMO DESENVOLVER CONTEÚDOS EXPLORANDO AS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS – PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 2001.

GAMA, MARIA CLARA SODRÉ S. EDUCAÇÃO DE SUPERDOTADOS: TEORIA E PRÁTICA. SÃO PAULO: EPU, 2006
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR. BRASÍLIA, 2010. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/INDEX.PHP?OPTION=COM_CONTENT&VIEW=ARTICLE&ID=12625&ITEMID=860](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860).
ACESSO EM: 29/04/2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

LERNER, DELIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA. O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE. ARTMED. 2002.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. TRILHAS DE APRENDIZAGENS: ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ANO – VOLUME 2. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2020

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 60

TOTAL DE VAGAS: 240

PÚBLICO ALVO:
ESTAGIÁRIO;

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

ESTAGIÁRIOS/AS DOS PROGRAMAS "APRENDER SEM LIMITE" E "PARCEIROS DA APRENDIZAGEM"

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ELIANA DE JESUS REIS GARCIA, RF 773.621.5. GRADUAÇÃO EM ESTUDOS SOCIAIS – HISTÓRIA – UNIVERSIDADE DE GUARULHOS. ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA SOCIAL, MODERNA E CONTEMPORÂNEA – UNG. ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA – UFSCAR. MESTRADO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE – PUC-SP. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NA REDE PRIVADA E NA REDE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL. COORDENADORA PEDAGÓGICA – PMSP. FORMAÇÃO DE PROFESSORES – DIPED DRE ITAQUERA.

KARINA LEITE RENTZ – RF: 753.190.7. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL INÍCIO 2017 PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO PAAI DRE ITAQUERA / PAAI ; 2011 – 2017 PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO PAAI DRE SÃO MIGUEL / 2008 ATE 2010 PAAI - PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA; 2006 - 2008 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. FORMAÇÃO ACADÊMICA: LICENCIATURA EM BIOLOGIA E BACHARELADO EM FISIOTERAPIA; ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DE DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO , ORTOPEDIA DE DESPORTIVA E GESTÃO ESCOLAR.

LILIANE APARECIDA GRANZOTTI, RF 691.116.1. MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO. PEDAGOGIA – UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU. ESPECIALIZAÇÃO EM PEDAGOGIA EMPRESARIAL – UNIFMU. ESPECIALIZAÇÃO EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA – EACH/USP. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I PMSP, COORDENADORA PEDAGÓGICA PMSP. FORMAÇÃO DE PROFESSORES– DIPED DRE ITAQUERA.

PATRICIA CARLA LIMA GALVÃO – RF: 808.089.5. FORMAÇÃO ACADÊMICA: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UNIVERSIDADE MOGI DAS CRUZES; PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – UNIVERSIDADE GAMA FILHO; LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO – UNESP. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA DA EDUCAÇÃO BÁSICA (EDUCAÇÃO FÍSICA) E COORDENADORA PEDAGÓGICA NA SECRETARIA ESTADUAL DE SÃO PAULO; PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL III E MÉDIO – EDUCAÇÃO FÍSICA; PAEE DA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL DA EMEF DO CEU TRÊS PONTES – DRE SM. FORMAÇÃO DE PROFESSORES– DIPED DRE ITAQUERA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICA

Não há

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-9491