

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20255
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 1
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: COPED/NTC - NUCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO
NOME: IMPRESA JOVEM ONLINE – ESTUDANTE MEDIADOR DOS ODS
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24
JUSTIFICATIVA: A CRIAÇÃO DE UMA REDE SOCIAL DE COMUNICAÇÃO NA COMUNIDADE ESCOLAR, TAL COMO É ENTENDIDA A AGÊNCIA “IMPRESA JOVEM” DE NOTÍCIAS POSSIBILITA O ACESSO, A EXPRESSÃO COMUNICATIVA E O INTERCÂMBIO DE CONHECIMENTO, FAVORECENDO A GESTÃO DA COMUNICAÇÃO, CONTRIBUINDO, PELA EDUCOMUNICAÇÃO, POR MEIO DA ALFABETIZAÇÃO MIDIÁTICA E INFORMACIONAL (AMI), PARA QUE PROFESSORES E ESTUDANTES POSSAM ATUAR COMO AGENTES DE TRANSFORMAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE SUAS FAMÍLIAS E COMUNIDADES NESTE CONTEXTO DE PANDEMIA MUNDIAL. PARA TAL, PREVÊ-SE A REALIZAÇÃO DO CURSO IMPRESA JOVEM ONLINE – ESTUDANTE MEDIADOR DOS ODS, DESENVOLVIDO PELA EQUIPE DO NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO DA SME-SP, BEM COMO DE CONSULTORES DA UNESCO NO BRASIL E ESPECIALISTAS CONVIDADOS DA REDE E DE ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS CONVIDADAS, VISANDO FORMAR 200 ESTUDANTES E PROFESSORES A FIM DE OS TORNAR APTOS A PRODUZIR E DIVULGAR CONTEÚDO JORNALÍSTICO PEDAGÓGICO E INFORMATIVO JUNTAMENTE À COMUNIDADE ESCOLAR E VINCULÁ-LOS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO JÁ INCORPORADOS NA ESCOLA, TAIS COMO BLOG, REDES SOCIAIS, CANAIS DE VÍDEO, JORNAIS ESCOLARES E RÁDIO ESCOLAR. ESTA PROPOSTA FORMATIVA SERÁ REALIZADA À LUZ DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) E NO ÂMBITO DO PROGRAMA EDUCACIONAL IMPRESA JOVEM, SOB UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA, NÃO-DISCRIMINATÓRIA, POR MEIO DE UMA PROPOSTA METODOLÓGICA DE ALFABETIZAÇÃO MIDIÁTICA INFORMACIONAL, PELA EDUCOMUNICAÇÃO, A PARTIR DE UMA ABORDAGEM DE EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS (EDH) E DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (EDS) NAS ESCOLAS MUNICIPAIS, DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO FUNDAMENTAL, INCLUINDO TAMBÉM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA). A PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES E PROFESSORES, NA CONSTRUÇÃO DAS NOTÍCIAS GARANTE UMA COMUNICAÇÃO MAIS DEMOCRÁTICA, CONTRIBUINDO DIRETAMENTE PARA O COMBATE À DESINFORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DA MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA PARA TEMAS DE INTERESSE COMO A EDUCAÇÃO EM SAÚDE, POR EXEMPLO, AUMENTANDO TAMBÉM A VISIBILIDADE NAS INICIATIVAS DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR, COM GRANDE POTENCIALIDADE PARA A REALIZAÇÃO DE UM TRABALHO PEDAGÓGICO, CENTRADO NO ESTUDANTE, PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), CONFORME PREVISTO NO CURRÍCULO DA CIDADE, PIONEIRO NO MUNDO A SER ALINHADO COM A AGENDA 2030. A REALIZAÇÃO DESTE CURSO TAMBÉM SE JUSTIFICA COMO IMPORTANTE CONTRIBUIÇÃO PARA O ALCANCE, PELOS ESTUDANTES, DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE, EM CONSONÂNCIA COM O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E DA EDUCAÇÃO MIDIÁTICA PREVISTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC, 2017).

OBJETIVOS:

POTENCIALIZAR A PARTICIPAÇÃO E O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES POR MEIO DA COMUNICAÇÃO E DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO ÂMBITO DO PROGRAMA EDUCACIONAL IMPRENSA JOVEM;
CAPACITAR ESTUDANTES E PROFESSORES PARA O USO E TRABALHO COM AS LINGUAGENS MIDIÁTICAS E SUAS TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DE PRODUTOS DE COMUNICAÇÃO;
DISCUTIR SOBRE A CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS COMUNICATIVAS DE APROXIMAÇÃO ENTRE COMUNIDADE E ESCOLA, POTENCIALIZANDO O TRABALHO PEDAGÓGICO E VALORIZANDO OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, BEM COMO AS DEMANDAS EMERGENTES DO CONTEXTO DE PANDEMIA COVID-19;
VIABILIZAR O ESTUDO E REFLEXÃO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE EM CONSONÂNCIA COM O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E EDUCAÇÃO MIDIÁTICA PREVISTAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O CURRÍCULO DA CIDADE, POR MEIO DA MATRIZ DE SABERES, TEM COMO PROPÓSITO FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL, INDICANDO O QUE BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS DEVEM APRENDER E DESENVOLVER AO LONGO DO SEU PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO. VISANDO ATENDER A ESSA PROPOSTA E CONSIDERANDO AS DEMANDAS EMERGENTES NO CONTEXTO DE COVID-19, OS TEMAS DO CURSO IMPRENSA JOVEM ONLINE – ESTUDANTE MEDIADOR DOS ODS FORAM SELECIONADOS E ORGANIZADOS À LUZ DA MATRIZ DE SABERES, DE MODO A ASSEGURAR A APRENDIZAGEM A TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES PARTICIPANTES E IMPULSIONANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, DE FORMA TRANSVERSAL A TODOS OS 17 ODS. ESTÁ ESTRUTURADO EM TRÊS TEMÁTICAS CENTRAIS:

- I. HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS: AFETOS E ACOLHIDAS NA ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE;
- II. EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE E BEM-ESTAR: SENSIBILIZAÇÃO PELOS ESTUDANTES NA COMUNIDADE;
- III. ALFABETIZAÇÃO MIDIÁTICA E INFORMACIONAL (AMI): COMBATE À DESINFORMAÇÃO E “FAKE NEWS” EM PLATAFORMAS MIDIÁTICAS (COM INTERVENÇÃO SOCIAL, INCLUINDO AS FAMÍLIAS).

CADA TEMÁTICA DEVERÁ CONVERGIR COM AS DEMAIS A FIM DE GARANTIR A UNIDADE DO CURSO FORMATIVO.

PROCEDIMENTOS:

O CURSO TEM O FORMATO DE “OFICINA ONLINE” QUE PRETENDE SER UM ESPAÇO PROPÍCIO PARA QUE OS EDUCADORES E ESTUDANTES SE APROXIMEM DO UNIVERSO DAS REDES SOCIAIS E DESENVOLVAM FORMAS DE UTILIZÁ-LAS PARA A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES MAIS DINÂMICAS, INTERATIVAS E PARTICIPATIVAS COM SEUS ALUNOS. A PROPOSTA DISCUTIRÁ TAMBÉM FORMAS LÚDICAS E CRÍTICAS DE SE UTILIZAR AS REDES SOCIAIS PARA A COBERTURA DE EVENTOS, POR MEIO DA IMPRENSA JOVEM. PARA ISSO, DURANTE O CURSO OS PROFESSORES E OS ESTUDANTES PODERÃO VIVENCIAR O USO DAS REDES SOCIAIS POR MEIO DE DISCUSSÃO DE TEXTOS, ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS DE RÁDIO E PODCASTS, APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS E ATIVIDADES PRÁTICAS EM GRUPO. OS PRODUTOS DE EDUCOMUNICAÇÃO PROVOCADOS PELA FORMAÇÃO SERÃO FEITOS PELOS/AS ESTUDANTES E DESENVOLVIDOS EM PLATAFORMAS DIGITAIS, EM ESPECIAL NA PLATAFORMA IMPRENSA JOVEM ONLINE IJO, CONCEBIDA E IMPLEMENTADA PELO NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO DA SME-SP, O QUE POTENCIALIZARÁ O ALCANCE FORMATIVO, PROMOVENDO A INTERATIVIDADE ENTRE TODOS OS PARTICIPANTES, MESMO ESTANDO NAS REGIÕES MAIS DISTANTES, AMPLIANDO A PLURALIDADE E CRIATIVIDADE DE LINGUAGENS E CONFERINDO CARÁTER INOVADOR AO PROJETO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE PEÇA DE COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA QUE PODERÁ SER PRODUZIDA A PARTIR DE DIFERENTES LINGUAGENS MIDIÁTICAS (MÍDIAS SOCIAIS, RÁDIO, VÍDEO OU FOTOGRAFIA) PARA O COMBATE À DESINFORMAÇÃO E “FAKE NEWS” EM PLATAFORMAS MIDIÁTICAS (COM INTERVENÇÃO SOCIAL, INCLUINDO AS FAMÍLIAS) E/OU EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ACOLHIDA SOCIOEMOCIONAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2020 A 23/10/2020

TURMA 1

AULAS SÍNCRONAS PELA PLATAFORMA GOOGLE MEET COM ACESSO PELO APLICATIVO EDUCOM

[HTTP://APP.VC/EDUCOMSME](http://app.vc/educomsme)

AULA 1 - CONHECENDO O IMPRENSA JOVEM E O PAPEL DO ESTUDANTE MEDIADOR ODS

21/09/2020 – 9H ÀS 11H, 15H ÀS 17H OU 19H ÀS 21H

AULA 2 – AS MÍDIAS SOCIAIS EM INTERVENÇÕES DOS ESTUDANTES NA COMUNIDADE

28/09/2020 - 9H ÀS 11H, 15H ÀS 17H OU 19H ÀS 21H

AULA 3 – RADIOESCOLA E PODCAST - CONSTRUÇÕES DO ESTUDANTE PARA OUVIR A COMUNIDADE

05/10/2020 - 9H ÀS 11H, 15H ÀS 17H OU 19H ÀS 21H

AULA 4 - O TELEJORNALISMO E SEU PAPEL DE EDUCAÇÃO DA COMUNIDADE PELO O OLHAR DO ESTUDANTE

12/10/2020 - 9H ÀS 11H, 15H ÀS 17H OU 19H ÀS 21H

AULAS ASSÍNCRONAS PELA GOOGLE CLASSROOM NA PLATAFORMA DO NTC EDUCOM IMPRENSA JOVEM ONLINE

COM ACESSO PELO APLICATIVO EDUCOM

21/09 À 25/09/2020 O PROGRAMA IMPRENSA JOVEM E SUA METODOLOGIA DE ATUAÇÃO PEDAGÓGICA

28/09 À 01/10/2020 COMUNICAÇÃO PELAS REDES SOCIAIS – TÉCNICAS E ESTRATÉGIAS PARA MOBILIZAÇÃO

04/09 À 08/10/2020 O RADIOJORNALISMO E A COMUNICAÇÃO COMUNITÁRIA – LINGUAGEM E ESTRATÉGIAS

11/09 À 15/10/2020 O TELEJORNALISMO - LINGUAGEM E ESTRATÉGIAS PARA INFORMAR A COMUNIDADE

ENTREGA DA ATIVIDADE DE INTERVENÇÃO NA COMUNIDADE PREVISTA NO CURSO 23/10/2020

HORÁRIOS: 09H ÀS 11H30, 14H ÀS 15H30 OU 19H ÀS 21H30

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS – 24 HORAS

APLICATIVO EDUCOM [HTTP://APP.VC/EDUCOMSME](http://app.vc/educomsme)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

CARLSSON, U. UNDERSTANDING MEDIA AND INFORMATION LITERACY (MIL) IN DIGITAL AGE. A QUESTION OF DEMOCRACY. GOTENBURGO: JMG, UNIVERSITY OF GOTHENBURG, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME-SP (EM PARCERIA COM UNESCO). DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. (2020).

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (EM PARCERIA COM UNESCO). DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. (2020). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/02/ODS-NO-CURRICULO.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/02/ODS-NO-CURRICULO.PDF)

SOARES, ISMAR DE OLIVEIRA. “EDUCOMUNICAÇÃO: DE EXPERIÊNCIA ALTERNATIVA A POLÍTICA PÚBLICA”, IN EDUCOMUNICAÇÃO, O CONCEITO, O PROFISSIONAL, A APLICAÇÃO, SP. PAULINAS, 2011

SOARES, ISMAR DE OLIVEIRA. “INOVAÇÃO NA GESTÃO E NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA A RENOVAÇÃO DA BASE CURRICULAR NACIONAL”. IN ANAIS DO VII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO BÁSICA. FLORIANÓPOLIS, 2018.

UNESCO, ALFABETIZAÇÃO MÍDIÁTICA E INFORMACIONAL: CURRÍCULO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. / CAROLYN WILSON, ALTON GRIZZLE, RAMON TUAZON, KWAME AKYEMPONG E CHI-KIM CHEUNG. – BRASÍLIA: UNESCO/2013. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000220418](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000220418)

UNESCO, EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS): OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. 2017. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000252197?POSINSET=1&QUERYID=C27F4203-1BBD-4FF8-886C-65E0F3ADF701](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252197?posinset=1&queryid=C27F4203-1BBD-4FF8-886C-65E0F3ADF701)

UNESCO, JORNALISMO, FAKE NEWS & DESINFORMAÇÃO: MANUAL PARA EDUCAÇÃO E TREINAMENTO EM JORNALISMO, 2019. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000368647?FBCLID=IWAR14EQTCXDGHUW31WVEAXMNTXKLQY%20RMRC_M2EOUGC7HU0RW5IEHWLRZ2GNS](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368647?fbclid=IWAR14EQTCXDGHUW31WVEAXMNTXKLQY%20RMRC_M2EOUGC7HU0RW5IEHWLRZ2GNS)

VIANA, CLAUDEMIR. “EDUCOMUNICAÇÃO, DO MOVIMENTO POPULAR ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS: O PERCURSO ACADÊMICO DE ISMAR DE OLIVEIRA SOARES”, IN ALAIC - REVISTA LATINOAMERICANA DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, V. 14, N. 26 (2017).

MAIS REFERÊNCIAS (POR TEMAS)

HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, EDUCOMUNICAÇÃO EM CONTEXTOS DE EMERGÊNCIAS E VIOLÊNCIA ESCOLAR

RECONSTRUIR SEM TIJOLOS (VERSÃO EM PORTUGUÊS AINDA EM FINALIZAÇÃO) TRAZ CONTEÚDO DE ABORDAGEM SOCIOEMOCIONAL E EM EDUCOMUNICAÇÃO PARA CONTEXTOS DE EMERGÊNCIAS: A CRISE DA COVID-19 E O CURRÍCULO: MANTER RESULTADOS DE QUALIDADE NO CONTEXTO DA APRENDIZAGEM REMOTA
[HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000373273_POR?POSINSET=1&QUERYID=19821459-2917-40AFA827-B34456A7CF60](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373273_por?posinset=1&queryid=19821459-2917-40AFA827-B34456A7CF60)

ESTRATÉGIAS DE ENSINO A DISTÂNCIA EM RESPOSTA AO FECHAMENTO DAS ESCOLAS DEVIDO À COVID-19
[HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000373305_POR?POSINSET=2&QUERYID=19821459-2917-40AFA827-B34456A7CF60](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373305_por?posinset=2&queryid=19821459-2917-40AFA827-B34456A7CF60)

CULTIVAR O BEM-ESTAR SOCIAL E EMOCIONAL DE CRIANÇAS E JOVENS DURANTE CRISES
[HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000373271_POR?POSINSET=7&QUERYID=19821459-2917-40AFA827-B34456A7CF60](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373271_por?posinset=7&queryid=19821459-2917-40AFA827-B34456A7CF60)

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL SENSÍVEL A CRISES
[HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000373272_POR?POSINSET=6&QUERYID=19821459-2917-40AFA827-B34456A7CF60](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373272_por?posinset=6&queryid=19821459-2917-40AFA827-B34456A7CF60)

APOIO A PROFESSORES E PESSOAL DA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE CRISES
[HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000373338_POR?POSINSET=9&QUERYID=19821459-2917-40AFA827-B34456A7CF60](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373338_por?posinset=9&queryid=19821459-2917-40AFA827-B34456A7CF60)

AGENDA 2030 – ODS – EDS – MUDANÇAS CLIMÁTICAS

VÍDEOS SOBRE OS ODS [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/PLAYLIST?LIST=PLUAYSS3EZMQAUQMZ2ENBLEQB5BX2FUVM](https://www.youtube.com/playlist?list=PLUAYSS3EZMQAUQMZ2ENBLEQB5BX2FUVM)

JOVENS&MUDANÇA: GUIA SOBRE MUDANÇA CLIMÁTICA E ESTILO DE VIDA:
[HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000266237](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266237)

JOVENS&MUDANÇA: MUDANÇA: COMPETÊNCIAS E ESTILOS DE VIDA VERDES:
[HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000266224?POSINSET=10&QUERYID=8194C2D4-A755-4EA8-9CC9-29112F1F8106](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266224?posinset=10&queryid=8194C2D4-A755-4EA8-9CC9-29112F1F8106)

VOCABULÁRIO AMBIENTAL INFANTO-JUVENIL
[HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000221194?POSINSET=1&QUERYID=ADA35AE6-C301-495A-BDA5-9A1E34B07FDC](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000221194?posinset=1&queryid=ADA35AE6-C301-495A-BDA5-9A1E34B07FDC)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSORES QUE ATUAM NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO E DESENVOLVAM PROJETOS DE EDUCOMUNICAÇÃO, GRÊMIO E/OU TCA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:

GRÁCIA LOPES LIMA - CPF 031.718.328-10

PROFESSORA, DOUTORADO EM EDUCAÇÃO (FE/USP), MESTRADO (ECA/USP), PESQUISADORA E CONSULTORA EM EDUCOMUNICAÇÃO EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO

BRUNO DE OLIVEIRA - CPF 230.007.288-21

JORNALISTA, PROFESSOR E PESQUISADOR. ESPECIALISTA EM EDUCOMUNICAÇÃO E MESTRE EM CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO PELA ECA/USP. ATUA COM FORMAÇÃO DOCENTE E COM CONSULTORIAS A ORGANIZAÇÕES E GRUPOS DA SOCIEDADE CIVIL EM EDUCAÇÃO MIDIÁTICA.

MAYTÊ ACHÉ SAAD - CPF 345.885.648-03

PSICÓLOGA E PESQUISADORA. MESTRE EM EDUCAÇÃO E SAÚDE NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA (UNIFESP) E ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA (PUC-SP). ATUA COMO PSICÓLOGA CLÍNICA E COM CONSULTORIAS E FORMAÇÕES EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO.

CARLOS ALBERTO MENDES DE LIMA - RF 724.836.9

PROFESSOR DE INGLÊS, RADIALISTA, ESPECIALISTA EM EDUCOMUNICAÇÃO, COORDENADOR DO NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO SME. IDEALIZADOR DO PROJETO IMPRENSA JOVEM.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÃO A PARTIR DA PUBLICAÇÃO NO DIÁRIO OFICIAL E CONFORME ORIENTAÇÃO NO LINK DE INSCRIÇÃO
[HTTP://APP.VC/EDUCOMSME](http://app.vc/educomsme)

INSCRIÇÃO A PARTIR DA PUBLICAÇÃO NO DIÁRIO OFICIAL E CONFORME ORIENTAÇÃO NO LINK DE INSCRIÇÃO
[HTTP://APP.VC/EDUCOMSME](http://app.vc/educomsme)

INSCRIÇÕES PRIORITÁRIAS PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE DESENVOLVE PROJETOS IMPRENSA (EDUCOMUNICAÇÃO, GRÊMIO E/OU TCA)

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-