

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20018
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 4
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED DRE SANTO AMARO'
NOME: A INTERDISCIPLINARIDADE DOS CURRÍCULOS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA NA PERSPECTIVA DO TRABALHO COM PROJETOS – DESENVOLVENDO UMA FEIRA DE CIÊNCIAS
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16
JUSTIFICATIVA: NO ANO DE 2019 A DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) DA DIRETORIA REGIONAL DE SANTO AMARO PROMOVEU DIVERSAS AÇÕES FORMATIVAS COM OS CURSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DOS CURRÍCULOS DA CIDADE E A FORMAÇÃO MENSAL DOS PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO DIGITAL (POED) E A PARTIR DAS AVALIAÇÕES E RELATOS DOS PROFESSORES AS FORMADORAS DAS ÁREAS DE CIÊNCIAS NATURAIS E TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM FOI PERCEBIDA A NECESSIDADE DE DESENVOLVER UMA AÇÃO ENVOLVENDO METODOLOGIAS ATIVAS BASEADAS NA TECNOLOGIA, A NATUREZA DA CIÊNCIA E A SUSTENTABILIDADE TRABALHANDO OS CURRÍCULOS DE MANEIRA INTEGRADA E CONTEXTUALIZADA, COM FOCO NA METODOLOGIA DE PROJETOS E NO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO. AS EXPERIÊNCIAS PROMOVIDAS PELA DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (DIEFEM) E O NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM (TPA) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO APONTAM QUE O COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS PELAS ESCOLAS ESTIMULA OS PROFESSORES A REFLETIREM SOBRE SUA PRÁTICA E COMPARTILHAREM ATIVIDADES POTENCIAIS QUE OCORREM DENTRO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS. DESTA FORMA, UMA FEIRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA É MAIS UMA OPORTUNIDADE DOS PROFESSORES COMPARTILHAREM BOAS PRÁTICAS E AS DISCUTIREM; ALÉM DISSO, COMPREENDE-SE QUE O DESENVOLVIMENTO DE UMA FEIRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA ENVOLVE MUITAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES, PORTANTO, O CURSO PROPOSTO TEM A INTENÇÃO DE SUBSIDIAR OS PROFESSORES ENVOLVIDOS EM RELAÇÃO AOS CONCEITOS E METODOLOGIAS RELACIONADOS AO CURRÍCULO DA CIDADE (TANTO DE CIÊNCIAS, QUANTO EM TECNOLOGIA), BEM COMO APRESENTAR FERRAMENTAS QUE POSSAM CONTRIBUIR COM ESSE DESENVOLVIMENTO, CULMINANDO NA ORGANIZAÇÃO DE UMA FEIRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PENSADA PARA QUE OS PROFESSORES POSSAM ENVOLVER OS ESTUDANTES POSTERIORMENTE A EXPERIENCIAR PRÁTICAS EPISTÊMICAS DAS CIÊNCIAS E RELACIONAR ESSAS PRÁTICAS AO COTIDIANO DA SOCIEDADE E A TECNOLOGIA QUE ESTÁ CADA VEZ MAIS PRESENTE NA VIDA ATUAL PRODUZINDO AO FINAL DO PROCESSO PRODUTOS, IDEIAS, SERVIÇOS QUE POSSAM COLABORAR COM UMA COMUNIDADE MAIS SUSTENTÁVEL DO PONTO DE VISTA SOCIAL, ECONÔMICO E/OU AMBIENTAL À LUZ DAS ODS. VISTO QUE O PÚBLICO DO CURSO SÃO OS PROFESSORES DAS EMEFS PRETENDE-SE ABRANGER TAMBÉM A ELABORAÇÃO DOS TRABALHOS COLABORATIVOS AUTORAIS (TCAS) E A PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA ATUAREM NOS PROBLEMAS DO ENTORNO E DA REALIDADE QUE A COMUNIDADE DA ESCOLA ESTÁ INSERIDA A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO DOS PROJETOS EM RELAÇÃO À PROPOSTA DO CURSO.
OBJETIVOS:

PROMOVER A APROXIMAÇÃO DAS ESCOLAS COM AS PRÁTICAS EPISTÊMICAS DA CIÊNCIA PROMOVEDO UMA APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR E INTEGRAL ENVOLVENDO DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO A PARTIR DE METODOLOGIAS ATIVAS E INVESTIGATIVAS COM FOCO NO PROTAGONISMO DO ESTUDANTE; CRIAR UM CURSO COM OS(AS) PROFESSORES(AS) INTERESSADOS(AS) EM DESENVOLVER PROJETOS TANTO PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA COMO O TCA QUE SERÃO APLICADOS POSTERIORMENTE COM OS ESTUDANTES A PARTIR DOS CONCEITOS, METODOLOGIAS E FERRAMENTAS APRESENTADOS DURANTE O CURSO; PLANEJAR A FEIRA DE MANEIRA SUSTENTÁVEL REPENSANDO A ORGANIZAÇÃO POR CONTEMPLAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL TANTO NO DESENVOLVIMENTO, QUANTO NO FORMATO. DESENVOLVER A FEIRA BASEADA EM METODOLOGIAS ATIVAS COM BASE EM GAMIFICAÇÃO DE MANEIRA A PROMOVER DESAFIOS E ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES, ESTIMULANDO UMA COMPETIÇÃO QUE TENHA FOCO MAIS NO PROCESSO E NÃO SÓ NO PRODUTO FINAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

1.1 - TECNOLOGIA - CONTEXTO, USOS E OBJETIVOS

1.2 - REFLEXÃO SOBRE OS EIXOS DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

1.3 - ENSINO POR INVESTIGAÇÃO – ABORDAGEM METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

1.4 - FEIRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA – INTENÇÃO E POSSIBILIDADES

1.5 - GAMIFICAÇÃO – METODOLOGIA DE ENGAJAMENTO

2. PROJETOS E METODOLOGIA

2.1 - GAMIFICAÇÃO II - A METODOLOGIA NA PRÁTICA

2.2 - PROTÓTIPO E PROTOTIPAGEM

2.3 - ODS – A BASE DO CURRÍCULO NA BUSCA DE UMA SOCIEDADE MELHOR

2.4 - ELABORANDO O PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA FEIRA

2.5 - ETAPA FINAL - VERIFICAÇÃO DO PROBLEMA

3 – APRESENTAÇÃO

PROCEDIMENTOS:

OS ENCONTROS SÍNCRONOS OCORRERÃO NO PERÍODO DA NOITE DAS 19H ÀS 22H QUINZENALMENTE. NESSES ENCONTROS SERÁ DISCUTIDO COM OS(AS) PROFESSORES(AS) ASPECTOS DE NATUREZA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA PARA A APRENDIZAGEM E A ORGANIZAÇÃO DA FEIRA POR MEIO DE VÍDEOS, REFLEXÕES, EXPOSIÇÕES DE CONCEITOS. SERÃO INCLUÍDAS NO DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS QUE PODERÃO SER UTILIZADAS POSTERIORMENTE PELO PROFESSOR NO DESDOBRAMENTO DO CURSO E DAR-SE-Á PRIORIDADE PARA A APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS. OS ENCONTROS SÍNCRONOS SUBSTITUIRÃO AS AULAS PRESENCIAIS QUE JÁ HAVIAM SIDO PENSADAS PARA SE UTILIZAR DE FERRAMENTAS ONLINE E, PORTANTO PODEM SER ADAPTADAS. COMO ATIVIDADE FINAL DESTE CURSO OS(AS) PROFESSORES(AS) DEVERÃO DESENVOLVER UM PROJETO PENSANDO NO CONTEXTO DA SUA UNIDADE.

A PLATAFORMA UTILIZADA SERÁ GOOGLE CLASSROOM

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

DESENVOLVIMENTO DE PROJETO PARA FEIRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA POR UNIDADE

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTRO ONLINE - 21/09, 05/10 E 19/10 DAS 19H AS 22H

[HTTPS://CLASSROOM.GOOGLE.COM/U/0/C/MTQXMTkXNZU4NZCX](https://classroom.google.com/u/0/c/MTQXMTkXNZU4NZCX)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;; 100% DE FREQUÊNCIA;; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

ARAÚJO, ANA VÉRICA DE. FEIRA DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2015. 134F. – DISSERTAÇÃO (MESTRADO) – UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA, FORTALEZA (CE), 2015.

[HTTP://WWW.REPOSITORIO.UFC.BR/BITSTREAM/RIUFC/18922/1/2015_DIS_AVARAUJO.PDF](http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/18922/1/2015_DIS_AVARAUJO.PDF) ACESSADO EM 31/10/2019

SÃO PAULO. 2019. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - CIÊNCIAS, 2. ED. – SÃO PAULO: SME/COPED, 115P.

SÃO PAULO. 2019. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM, 2. ED. – SÃO PAULO: SME/COPED,

128P.

SÃO PAULO. 2019. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM, 2. ED. – SÃO PAULO: SME/COPED, 115P.

HERNADEZ, F. VENTURA, M. A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO POR PROJETOS DE TRABALHO: O CONHECIMENTO É UM CALEIDOSCÓPIO, 5 EDIÇÃO, EDITORA PENSO. PORTO ALEGRE 20

SANTOS., A. B. FEIRAS DE CIÊNCIA: UM INCENTIVO PARA DESENVOLVIMENTO DA CULTURA CIENTÍFICA. REV. CIÊNC. EXT. V.8, N.2, P.155-166, 2012.

SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P. ALMEJANDO A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: A PROPOSIÇÃO E A PROCURA DE INDICADORES DO PROCESSO. INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS, PORTO ALEGRE, V. 13, N. 3, P. 333-352, 2008.

URSI, SUZANA. ESTRATÉGIAS E RECURSOS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM. REALIZAÇÃO DE UNIVESP. SÃO PAULO: UNIVESP, 2016. (18 MIN.), SON., COLOR. DISPONÍVEL EM:
<[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H92HEB6NRM8](https://www.youtube.com/watch?v=H92HEB6NRM8)>. ACESSO EM: 06 NOV. 2019.

VALENTE, J. A. COMPUTADORES E CONHECIMENTO: REPENSANDO A EDUCAÇÃO. 2. ED. CAMPINAS, SP: UNICAMP/NIED, 1998.

VALENTE, J. A. FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIFERENTES ABORDAGENS PEDAGÓGICAS. IN: VALENTE, J. A. (ORG.). O COMPUTADOR NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO. CAMPINAS: UNICAMP/ NIED, 1999, P. 131-142.

VALENTE, J. A. O USO INTELIGENTE DO COMPUTADOR NA EDUCAÇÃO. IN: PÁTIO REVISTA PEDAGÓGICA. EDITORA: ARTES MÉDICAS SUL, ANO 1, NO 1, PÁGS. 19-21, 1997. DISPONÍVEL EM: <
[HTTP://WWW.PUCRS.BR/FAMAT/VIALI/TIC_LITERATURA/ARTIGOS/COMPUTADOR/USOINTELIGENTE.PDF](http://www.pucrs.br/famat/viali/tic_literatura/artigos/computador/usointeligente.pdf) >.

VALENTE, J. A. A ESPIRAL DA ESPIRAL DE APRENDIZAGEM: O PROCESSO DE COMPREENSÃO DO PAPEL DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO. 2005. TESE (LIVRE DOCÊNCIA EM MULTIMEIOS E CIÊNCIA), UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, INSTITUTO DE ARTES, CAMPINAS, SÃO PAULO, 2005

SCHKLEMMER, ELIANE. GAMIFICAÇÃO EM ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA HÍBRIDOS E MULTIMODAIS: DESIGN E COGNIÇÃO EM DISCUSSÃO, REVISTA DA FAEBA – EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE, SALVADOR, V.23, N.42, P.73-89, JUL/DEZ.2014

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

-

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE ENSINO FUND II E MÉDIO - CIÊNCIAS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

POSL, COORDENADOR PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:

PALOMA DAMIANA ROSA CRUZ - RF 8087393 - POSSUI GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2017), GRADUAÇÃO BACHAREL E LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO (2008) E ESPECIALIZAÇÃO EM QUÍMICA AMBIENTAL PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ (2012) E MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS - BIOLOGIA. ATUA DA ÁREA DA EDUCAÇÃO DESDE 2009, COMO PROFESSORA DO ENSINO BÁSICO E ATUALMENTE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS DA DIRETORIA REGIONAL DE SANTO AMARO. DESENVOLVEU PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTIFICA NA ÁREA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. PARTICIPA DO GRUPO DE PESQUISA BOTED (BOTÂNICA NA EDUCAÇÃO) DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP .

SOLANGE CRISTINA CORREGIO - RF 7485166 - PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA GRADUADA PELA UNIVERSIDADE DO ABC, PÓS-GRADUADA EM GESTÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS E EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA UFSCAR. ATUALMENTE GESTORA DE TPA NA DRE SANTO AMARO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O PREENCHIMENTO DE TODAS AS VAGAS

<https://forms.gle/NMkZGqhwgHeSh8wW6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
5031-7132

Documento Nº: 10477