

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20102
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 17
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED DRE ITAQUERA
NOME: OS COORDENADORES E EDUCADORES DO MOVA E A AÇÃO PEDAGÓGICA PARA A INCLUSÃO E A GARANTIA DO DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO.
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16 HORAS
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A NECESSIDADE DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS QUE AINDA NÃO TIVERAM ACESSO À ESCOLARIDADE REGULAR E VALORIZANDO A PARCERIA DAS ORGANIZAÇÕES CIVIS COM O PODER PÚBLICO, E ENTENDENDO QUE O ACESSO AO CONHECIMENTO ESCOLAR É UMA QUESTÃO DE DIREITO E REQUER UMA AÇÃO PEDAGÓGICA ADEQUADA, É NECESSÁRIA A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS EDUCADORES E COORDENADORES DO MOVA, ENTENDIDA ENQUANTO PROCESSO NA QUALIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO OFERTADA AOS ESTUDANTES JOVENS E ADULTOS DESSA MODALIDADE).
OBJETIVOS: RESGATAR A ESPECIFICIDADE DO MOVIMENTO DE ALFABETIZAÇÃO (EDUCAÇÃO POPULAR) DESDE OS PRIMÓRDIOS E ALINHADA À CONTEMPORANEIDADE; REPENSAR SOBRE O PERFIL/PAPEL DO EDUCADOR NO MOVA; REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS E ESTRATÉGIAS DESENVOLVIDAS PELO TRABALHO PRAGMÁTICO DO EDUCADOR ALFABETIZADOR, VISANDO AVANÇOS NA APRENDIZAGEM DA/OS ESTUDANTES; AMPLIAR O REPERTÓRIO TEÓRICO E PRÁTICO EM RELAÇÃO À DIDÁTICA, AOS REGISTROS PEDAGÓGICOS E AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS SALAS DO MOVA; INCENTIVAR A CONTINUIDADE DE ESTUDOS DOS ALUNOS DO MOVA PARA A EJA REGULAR E/OU MODULAR E CIEJAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: MARCO DE REFERÊNCIA DA EDUCAÇÃO POPULAR; PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS; PRINCÍPIOS FREIREANOS NA ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS; APRENDIZAGEM CENTRADA NAS ESPECIFICIDADES E HISTORICIDADE DE CADA SUJEITO; ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS E METODOLÓGICAS PARA A APRENDIZAGEM DE ADULTOS; POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.
PROCEDIMENTOS: EXPOSIÇÃO DIALOGADA, ATIVIDADES EM GRUPOS, ESTUDOS DE CASO, DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO, HOMOLOGIA DE PROCESSOS E PARTICIPAÇÃO EM SEMINÁRIOS/JORNADAS PEDAGÓGICAS. TUTORIA ONLINE, COMPARTILHAMENTO DE RELATOS DE EXPERIÊNCIA, APROFUNDAMENTO TEÓRICO, FÓRUMS E ATIVIDADES REFLEXIVAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: NÃO HAVERÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

<p>CRONOGRAMA DETALHADO: 23/04/2020, 31/07, 28/08, 25/09, 30/10 E 27/11/2020 DAS 18H30 ÀS 21H30 PLATAFORMA JITSI MEET.</p>
<p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: NÃO HAVERÁ CERTIFICAÇÃO</p>
<p>BIBLIOGRAFIA: ORIENTAÇÕES CURRICULARES - EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM. (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS) SME. SP. 2007; FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. 17. ED. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1981; FREIRE PAULO; NOGUEIRA ADRIANO: QUE FAZER: TEORIA E PRÁTICA EM EDUCAÇÃO POPULAR PAZ E TERRA; 2001. 8ª EDIÇÃO; DIRLEY, FERNANDES. O QUE VOCE SABE SOBRE A ÁFRICA: UMA VIAGEM PELA HISTÓRIA DO CONTINENTE E DOS AFRO-BRASILEIROS – 1. – RIO DE JANEIRO: NOVA FRONTEIRA, 2016; MELLO, PAULO EDUARDO DIAS DE. MATERIAL DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: HISTÓRIA, FORMAS E CONTEÚDOS. 2010. SÃO PAULO: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), 2010. (TESE DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO) DISPONÍVEL EM: <HTTP://WWW.TESES.USP.BR/TESES/DISPONIVEIS/48/48134/TDE-26012011-142038/PT-BR.PHP> ; A TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO POPULAR (EP) E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NO BRASIL (ARTIGO) DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW2.FACCAT.BR/PORTAL/SITES/DEFAULT/FILES/FONTELLA_MACHADO.PDF ACESSO EM: 27/02/2020</p>
<p>QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30</p>
<p>TOTAL DE VAGAS: 30</p>
<p>PÚBLICO ALVO: COORD. PEDAGÓGICO EFETIVO OU DESIGNADO</p>
<p>FUNÇÃO ESPECÍFICA: EDUCADORES E COORDENADORES DO MOVA</p>
<p>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): -</p>
<p>CORPO DOCENTE: ANA REGINA BARBOSA SPINARDI – RF 584.170.4/5, HISTORIADORA, CIENTISTA SOCIAL, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM POLÍTICA DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL, GÊNERO, EDUCADORA EM SAÚDE PÚBLICA. JUCILENE ALVES GOMES DA SILVA – RF: 820.625.2/1 – PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2015 NA PMSP, FORMADORA DA DIPED DRE ITAQUERA DESDE MARÇO DE 2019 FORMAÇÃO ACADÊMICA: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E GESTÃO ESCOLAR – FACULDADE SANTA IZILDINHA ; ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA – FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES.</p>
<p>INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): A INSCRIÇÃO SERÁ AUTOMÁTICA A inscrição será automática</p>
<p>CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL: 3397-9491</p>