

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20247

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 34

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIPED - CEFAl

NOME:

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: REGISTROS E PRÁTICAS NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 28 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 22H

JUSTIFICATIVA:

ENTENDENDO QUE O CURRÍCULO DA CIDADE TRAZ EM SEU TEXTO A CONCEPÇÃO DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ESTUDANTE, TENDO EM VISTA A EQUIDADE E O ACESSO ÀS APRENDIZAGENS RESPEITANDO A SINGULARIDADE DE CADA ESTUDANTE; CONSIDERANDO OS PRINCÍPIOS QUE FUNDAMENTAM A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO APONTA A PORTARIA 8764/16, E NO INTUITO DE FORTALECER AS POTENCIALIDADES DOS ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCANDOS E EDUCANDAS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO, FAZ-SE NECESSÁRIO QUE OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO QUE ATENDEM EM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS TENHAM ACESSO À FORMAÇÃO SOBRE RECURSOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO À FIM QUALIFICAR O ATENDIMENTO DOS EDUCANDOS E EDUCANDAS. COMPREENDENDO QUE A DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO LIMPO (DRE-CL) TEM 89 SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS ATIVAS, COM 48 PROFISSIONAIS QUE FAZEM O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), PERCEBE-SE A NECESSIDADE LATENTE DE AMPLIAR AS PRÁTICAS E ESTRATÉGIAS NECESSÁRIAS PARA PROMOVER O DESENVOLVIMENTO GLOBAL DOS ESTUDANTES, CONSIDERANDO SUAS PECULIARIDADES, DE FORMA A GARANTIR O ACESSO E A PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, VALORIZANDO AS POTENCIALIDADES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA E DE EQUIDADE, VISANDO A QUALIDADE DO ATENDIMENTO EM NOSSAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS.

OBJETIVOS:

ANALISAR PRÁTICAS E A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS DENTRO DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS, ASSIM COMO AS METODOLOGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA, INDEPENDÊNCIA E PROCESSOS MENTAIS, VISTO QUE FAZ PARTE DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) IDENTIFICAR AS BARREIRAS QUE IMPEDEM A PARTICIPAÇÃO PLENA DOS EDUCANDOS E EDUCANDAS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, NOS DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS EDUCATIVOS, BEM COMO A NECESSIDADE DE ESTRATÉGIAS E RECURSOS PEDAGÓGICOS E DE ACESSIBILIDADE, CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DESTE PÚBLICO;

II – MULTIPLICAR E VIVENCIAR AS PRÁXIS PLANEJADAS COM FOCO NA IDENTIFICAÇÃO DE BARREIRAS NOS DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS DO AMBIENTE ESCOLAR, DE FORMA A PENSAR EM PRÁTICAS INCLUSIVAS QUE RESPEITEM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA SUJEITO.

III – QUALIFICAR A ESCRITA DOS REGISTROS PEDAGÓGICOS, PRÓPRIOS DO AEE (ESTUDO DE CASO, PLANO DO

AEE E RELATÓRIO PEDAGÓGICO) AFIM DE GARANTI-LOS COMO INSTRUMENTOS DA ROTINA DO PROFESSOR QUE NORTEIAM O TRABALHO COM OS EDUCANDOS E EDUCANDAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

OBJETIVOS E CONTEÚDOS ESPECÍFICOS DO AEE

TECNOLOGIA ASSISTIVA E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA COMO FERRAMENTAS PARA ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS

REGISTROS E PRÁTICAS NA SEM

PROCEDIMENTOS:

TUTORIA ONLINE, APRECIÇÃO DE VÍDEOS, ESTUDO DE CASO, CHAT, MATERIAL DE APROFUNDAMENTO TEÓRICO, VIVÊNCIAS DE DINÂMICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

RELATÓRIO E APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 21/08, 11/09, 02/10, 23/10, 06/11 E 27/11/2020

HORÁRIO: TURMA 1: 08H00 ÀS 12H00 / TURMA 2 : 13H30 AS 17H30

LOCAL:

AS AULAS ON-LINE OBRIGATÓRIAS OCORRERÃO NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MICROSOFT TEAMS O ACESSO À PLATAFORMA DE FORMAÇÃO SERÁ ENVIADO EM FORMA DE CONVITE VIA E-MAIL AOS CURSISTAS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. DECRETO Nº 57379 DE 13/10/2016. INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

BRASIL. PORTARIA Nº8764 DE 23/12/2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº57379/2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO : SME/DOT, 2015

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. BRASÍLIA, MEC/SEE, 2007.

CAÇÃO, MARIA IZAURA; CARVALHO, SANDRA H. E. DE. (ORGS.) POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. MARÍLIA:OFICINA UNIVERSITÁRIA; SÃO PAULO: CULTURA ACADÊMICA, 2012.

CAPELLINI, V. L. M. F.; MENDES, E. G. O ENSINO COLABORATIVO FAVORECENDO O DESENVOLVIMENTO PARA A INCLUSÃO ESCOLAR. EDUCEREETEDUCAREREVISTA DE EDUCAÇÃO,CASCAVEL/PR: UNIOESTE, V. 2, N. 4, 2007, P.113-128.

VIGOTSKI, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. (ORG.). LINGUAGEM, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM. 10ª EDIÇÃO, ÍCONE EDITORA, SÃO PAULO, 2006.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

PÚBLICO ALVO:

PAEE

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PAEE VINCULADOS A DRE CAMPO LIMPO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

THAYS DE FATIMA BOTELHO – R.F: 776.257.7

LICENCIATURA EM HISTÓRIA – FACULDADE ANHANGUERA

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - DEFICIÊNCIA INTELECTUAL – CLARETIANO

PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – TEA – UNESP

ISIS OLIVEIRA DE SOUSA, RF: 819.763.6

LETRAS PELA FACULDADE DE TABOÃO DA SERRA;
PEDAGOGIA PELA FAPI;
EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA PELA FACESPI.
ANDRESSA BATISTA DOS SANTO RF: 794.043.2
LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA - PUC-SP
PEDAGOGIA COM HABILITAÇÃO EM DI - UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
PÓS GRADUAÇÃO EM ED. ESPECIAL COM ÊNFASE EM DF - UNIFESP
PÓS GRADUAÇÃO EM AH/SD – UNESP
RAQUEL MENDES DA SILVA JOSÉ - RF 794.335.1
LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA - CENTRO UNIVERSITÁRIO PAULISTANO
PÓS-GRADUAÇÃO EM NECESSIDADES EDUCACIONAIS DE NATUREZA INTELECTUAL - ABORDAGENS E
INSTRUMENTALIZAÇÃO (FACULDADE DE ITAPECERICA DA SERRA)
LUCIANA FERREIRA DE SANTANA LUCAS - RF 795.986- 9
PEDAGOGIA PELA ACADEMIA PAULISTA ANCHIETA- UNIBAN
PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA
MACKENZIE
ELIANE MARIA DOMINGUES NASCIMENTO RS: 676.330.8
LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA- INSTITUTO ADVENTISTA DE ENSINO
USP- PEDAGOGIA- HABILITAÇÃO: DEFICIENTES MENTAIS
UNESP- CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU, ESPECIALIZAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL NA
PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
AUTOMÁTICAS
<https://forms.gle/BgbrPmxmhW8QLeuo9>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
945399716