

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20112
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 11
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SANTO AMARO</b>
<b>NOME:</b> <b>FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES ORIENTADORES DE SALA DE LEITURA - 2020</b>
MODALIDADE: À DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4 HORAS
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 28 HORAS
<b>JUSTIFICATIVA:</b> DIANTE DA IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DE UM CURRÍCULO EMANCIPATÓRIO E INTEGRADOR E DA LITERATURA COMO DIREITO INALIENÁVEL DO SER HUMANO, FAZ-SE NECESSÁRIA UMA FORMAÇÃO DOCENTE QUE PERMITA A REFLEXÃO SOBRE A LITERATURA DE FRUIÇÃO E A GARANTIA DA BIBLIODIVERSIDADE NAS ATIVIDADES DA SALA DE LEITURA. SÃO AS AÇÕES FORMATIVAS QUE PERMITIRÃO QUE O PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA (POSL) ESTIMULE SEUS ALUNOS À LEITURA PRAZEROSA, ATRAVÉS DO PROTAGONISMO INFANTO-JUVENIL E ADULTO, FAVORECENDO A LINGUAGEM COMO MODO DE COMPREENSÃO DA REALIDADE. CONSIDERANDO A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE COMO AQUELA QUE CONTEMPLA A EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA E COM EQUIDADE, TORNA-SE ESSENCIAL QUE OS POSLS TENHAM CLAREZA DE QUE A DIVERSIDADE DE CULTURAS, PELA LEITURA, CONTRIBUI PARA QUE OS ESTUDANTES AMPLIEM SUA VISÃO, ORIENTANDO-SE PELO RESPEITO, EM UM PROCESSO DE DESCONSTRUÇÃO DE HIERARQUIZAÇÕES E A VALORIZAÇÃO DOS SABERES SOCIALMENTE DISPONÍVEIS.
<b>OBJETIVOS:</b> RELACIONAR A LITERATURA AOS CONCEITOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE, CONSIDERANDO AS POTÊNCIAS E PLURALIDADES DE CADA ESTUDANTE; APRESENTAR E REFLETIR SOBRE A UTILIZAÇÃO DO ACERVO DAS SALAS DE LEITURA (E OUTROS DISPONÍVEIS) CONSIDERANDO A BIBLIODIVERSIDADE COMO POTÊNCIA DO TRABALHO LITERÁRIO; QUALIFICAR AS AÇÕES PEDAGÓGICAS NAS SALAS DE LEITURA, RESSALTANDO A LITERATURA COMO PROCESSO DE COMPREENSÃO MAIS ABRANGENTE DAS REALIDADES E, PORTANTO, UM ELEMENTO POTENTE PARA A GARANTIA DAS APRENDIZAGENS; VALORIZAR A LITERATURA COMO DIREITO INALIENÁVEL DO SER HUMANO E COMO FONTE DAS DIVERSAS LEITURAS DAS REALIDADES, SENDO A LITERATURA COMO INSTRUMENTO DE LEITURA DO MUNDO; DIALOGAR SOBRE AS AÇÕES PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES NO QUE SE REFERE AO COMPORTAMENTO LEITOR, INCLUSIVE ASSOCIADO COM OUTRAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS; PROPICIAR O INTERESSE À LITERATURA ATRAVÉS DAS VIVÊNCIAS DE VARIADAS SITUAÇÕES NAS QUAIS SEU USO SE FAÇA NECESSÁRIO.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 34/2019; DIRETRIZES E METAS DE SME (CURRÍCULO DA CIDADE - CONCEITOS E MATRIZ DE SABERES); PLANEJAMENTO ANUAL; REGISTROS PEDAGÓGICOS; SEMANA DE INCENTIVO À PESQUISA E À LEITURA; LITERATURA E BIBLIODIVERSIDADE; MEDIAÇÕES DE LEITURA; PROJETOS: JOVENS MEDIADORES DE LEITURA, CLUBE DE LEITURA, SARAU, SESSÃO SIMULTÂNEA, TCA; EMPRÉSTIMO DE LIVROS, RODAS DE LEITURA,

CRITÉRIOS DE ESCOLHAS E SELEÇÃO DE LIVROS, ACERVO/AMBIENTE: ORGANIZAÇÃO FÍSICA, ESPACIAL E REGISTRO.

**PROCEDIMENTOS:**

OS ENCONTROS FORMATIVOS COM OS POSLS PERPASSARÃO POR VIVÊNCIAS E INDICAÇÕES LITERÁRIAS, TEXTOS COM FUNDAMENTAÇÕES TEÓRICAS REFERENTES À LEITURA, LITERATURA E MEDIAÇÃO, RELATOS DE PRÁTICAS E REFLEXÕES PARA CONSTRUÇÕES COLETIVAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ESTE CURSO NÃO POSSUI CERTIFICAÇÃO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

18/2; 13/5; 19/6; 30/7; 24/8; 8/10; 3/11; 7/12/2020. TURMA 1 - 8H ÀS 12H; TURMA 2 - 13H30 ÀS 17H30; LOCAIS: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO/DIPED (R: LACÔNIA, 82 – JD. BRASIL) E PLATAFORMA TEAMS.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

-

**BIBLIOGRAFIA:**

CÂNDIDO, A. VÁRIOS ESCRITOS. SÃO PAULO: ED. OURO SOBRE AZUL, 2017;  
COLOMER, T. ANDAR ENTRE LIVROS: A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA. SÃO PAULO: GLOBAL, 2007;  
LIBÂNEO, J.C. O PLANEJAMENTO ESCOLAR. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.AECEP.COM.BR/ARTIGO/O-PLANEJAMENTO-ESCOLAR--JOSE-CARLOS-LIBANEO.HTML](http://www.aecop.com.br/artigo/o-planejamento-escolar--jose-carlos-libaneo.html);  
REYES, Y. LER E BRINCAR, TECER E CANTAR. SÃO PAULO: PULO DO GATO, 2012.  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2017;  
\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. LEITURA AO PÉ DA LETRA: CADERNO ORIENTADOR PARA AMBIENTES DE LEITURA / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO : SME / DOT, 2012.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 60

**PÚBLICO ALVO:**

POSL;

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

CLAUDIA GONÇALVES DA SILVA, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I/DRE SANTO AMARO, FORMADA EM LETRAS E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM PSICOMOTRICIDADE, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO: MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO PELA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

CONVOCAÇÃO - DE ACORDO COM INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº34/2019.

Convocação - de acordo com Instrução Normativa nº34/2019.

Convocação - de acordo com Instrução Normativa nº34/2019.

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

5031 7437