

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20164
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO JACANA / TREMEMBE
NOME: FORMAÇÃO AOS PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DA DRE JT
MODALIDADE: DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 27
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 6
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 21
JUSTIFICATIVA: COM BASE NOS CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL , EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, E CONSIDERANDO COMO PRINCÍPIO A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS DE ACESSIBILIDADE FAZ-SE NECESSÁRIO CRIAR CONDIÇÕES E REPERTORIAR AS PRATICAS PEDAGOGICAS QUE AUXILIEM O TRABALHO NA CLASSE COMUM, DE FORMA QUE EFETIVAMENTE OFEREÇAM AOS ESTUDANTES CONDIÇÕES DE DESENVOLVER- SE FRENTE AO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO E ACESSO AO CURRÍCULO. OS DESAFIOS EM BUSCA DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM TRAZEM A NECESSIDADE DE EMBASAMENTOS TEÓRICO PRÁTICOS QUE ASSEGUREM A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS.
OBJETIVOS: ACOMPANHAR, AVALIAR E REORIENTAR AS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO; FORTALECER O TRABALHO COLABORATIVO COM O PROFESSOR DA SALA REGULAR, A FAMÍLIA E A COMUNIDADE; CONTRIBUIR PARA A CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS E RECURSOS PEDAGÓGICOS QUE FAVOREÇAM O TRABALHO JUNTO AOS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL; PROPICIAR MOMENTOS DE DISCUSSÃO E REFLEXÃO EM TORNO DAS PRÁTICAS DIRECIONADAS AOS ESTUDANTES ACOMPANHADOS, BEM COMO DOS INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO. FAVORECER E POTENCIALIZAR UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA QUE SEJA NORTEADA PELO CURRÍCULO DA CIDADE E PELO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PLANO DO AEE – AVALIAÇÃO E REPLANEJAMENTO; ESTUDOS DE CASOS; ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS, RECURSOS PEDAGÓGICOS E DE TECNOLOGIA ASSISTIVA QUE AUXILIEM O ACESSO DOS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL AO CURRÍCULO DA CIDADE; VERIFICAÇÃO DE INSTRUMENTOS UTILIZADOS NO AEE: PLANO DO AEE, RELATÓRIOS E SGP; O TRABALHO COLABORATIVO, DE ACORDO COM O ART 23, INCISO I DA PORTARIA 8766/16, DESENVOLVIDO DENTRO DO TURNO, ARTICULADO COM PROFISSIONAIS DE TODAS AS ÁREAS DO CONHECIMENTO, EM TODOS OS TEMPOS E ESPAÇOS EDUCATIVOS, ASSEGURANDO ATENDIMENTO DAS ESPECIFICIDADES DE CADA EDUCANDO E EDUCANDA, EXPRESSAS NO PLANO DO AEE, POR MEIO DE ACOMPANHAMENTO SISTEMÁTICO DO PAEE.
PROCEDIMENTOS: O CURSO SERÁ MINISTRADO NA MODALIDADE A DISTANCIA, COM METODOLOGIA VISANDO FAVORECER A PERMANENTE REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PRIORIZANDO ESTRATÉGIAS COMO LEITURAS, ANÁLISE DE PRÁTICAS (ANÁLISE E ESTUDO DE CASOS, AVALIAÇÃO E REPLANEJAMENTO DOS PLANOS DO AEE),

APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS, DISCUSSÕES EM GRUPO (CHAT, FÓRUM E VÍDEO CONFERÊNCIA USANDO O APLICATIVO TEAMS DO OFFICE 365) E ESTUDO E APROFUNDAMENTO DE REGISTROS DE AÇÃO PEDAGÓGICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANO DO AEE DOS ESTUDANTES ATENDIDOS

CRONOGRAMA DETALHADO:

DE ACORDO COM O DECRETO Nº 59.283, DE 16 DE MARÇO DE 2020 E A IN Nº 15 DE 08 DE ABRIL DE 2020, A FORMAÇÃO SERÁ SEMIPRESENCIAL, COM ENCONTROS À DISTÂNCIA UTILIZANDO A PLATAFORMA DIGITAL TEAMS PARA ORGANIZAR REUNIÕES VIRTUAIS ENQUANTO HOVER O ISOLAMENTO SOCIAL E RETORNAREMOS AOS ENCONTROS PRESENCIAIS QUANDO FINDER ESTE PERÍODO.

24/04, 29/05, 19/06, 10/07, 28/08, 25/09, 30/10, 13/11 E 11/12/2020

TURMA MANHÃ: 9H ÀS 12H

TURMA TARDE: 13H30 ÀS 16H30

LOCAL: CENTRO DE FORMAÇÃO DRE JT - RUA MARIQUINHA VIANA, 656, ÁGUA FRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. SABERES E PRÁTICAS DA INCLUSÃO: AVALIAÇÃO PARA IDENTIFICAÇÃO DAS NECESIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS. BRASÍLIA: MEC/SEESP, 2003. SÃO PAULO (CIDADE) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL : CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/ DOT, 2008. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: CICLO II DO ENSINO FUNDAMENTAL E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. SÃO PAULO: SME/DOT, 2012. SME. DECRETO N.º 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, INSTITUI, NO ÂMBITO DA SME, A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 14 DE OUTUBRO DE 2016 PÁG.23. PORTARIA N.º 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016, REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 24 DE DEZEMBRO DE 2016 PÁG.09. SME/ COPED. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO, 2017. SME/ COPED. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. MATEMÁTICA. SÃO PAULO, 2017. ORRÚ, SÍLVIA ESTER. APRENDIZES COM AUTISMO: APRENDIZAGEM POR EIXOS DE INTERESSE EM ESPAÇOS NÃO EXCLUDENTES. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE JAÇANÃ/TREMembé

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PAEE DA DRE JT

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

- JEFFERSON FERREIRA DOS SANTOS RF 810.489.1/2 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, PAAI DO CEFAl JT; - ROBERTO BELISIÁRIO SANTOS RF 802.831.1/1- PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO COM FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA;- SABRINA APARECIDA DOS SANTOS TELLES RF 819.847.1/1 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA AUDITIVA- SURDEZ, PAAI DO CEFAl JT; - SUMAYA GISELE MARTINS CAVALCANTE RF 677.769.4/1 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, PAAI DO CEFAl JT.- VALQUIRIA MARIA

AFÔ NAVARRO TOLEDO RF 792.506.9/1 - PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO COM FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL DEFICIÊNCIA AUDITIVA- SURDEZ E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, PAAI DO CEFAl JT.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS PELO LINK

<https://forms.gle/acYSrBr2LpGmxnW86>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-

Documento Nº: 10687