

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2020

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20200
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 24
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA
NOME: FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16
JUSTIFICATIVA: A JUSTIFICATIVA SE DÁ NA IMPORTÂNCIA DE OFERECER APOIO PEDAGÓGICO AOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL, QUE AINDA NÃO SE APROPRIARAM DE CONHECIMENTOS, ASSEGURANDO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PREVISTOS NO CURRÍCULO DA CIDADE; NOS RESULTADOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS, INTERNAS E NOS DEMAIS INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS; NA GESTÃO DO CONHECIMENTO DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS DA AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM E NA ATUAÇÃO DAS(OS) PAPS NO PERÍODO DE PANDEMIA.
OBJETIVOS: A) FORNECER ORIENTAÇÕES/FORMAÇÃO E SUBSÍDIOS TÉCNICOS PARA APOIO ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS, NAS MODALIDADES ON LINE E/OU PRESENCIAL, EM ARTICULAÇÃO COM COPED/SME; B) PROMOVER O ACOMPANHAMENTO E O PROCESSO DE FORMAÇÃO PERMANENTE PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES; C) ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DAS UES. COMPLEMENTARES E AÇÕES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS, INCLUSIVE POR MEIO DA ORGANIZAÇÃO DE ENCONTROS DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E, QUANDO SE FIZER NECESSÁRIO, DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O APOIO PEDAGÓGICO E OS SUJEITOS DAS APRENDIZAGENS; A ARTICULAÇÃO NECESSÁRIA AO TRABALHO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS; ENCAMINHAMENTO A AGRUPAMENTOS PARA O PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO; LEITURA, ESCRITA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES; ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.
PROCEDIMENTOS: DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO, HOMOLOGIA DE PROCESSOS, MEDIAÇÃO ESTÉTICA, PESQUISA AÇÃO.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: INTERAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NAS FORMAÇÕES ATRAVÉS DE TAREFA DE TELETRABALHO A SER INSERIDA NA PLATAFORMA TEAMS EM SEUS RESPECTIVOS CANAIS, PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA PLATAFORMA.
CRONOGRAMA DETALHADO: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/05/2020 A 30/07/2020 04/05 - 04/06 - 25/06 - 17/07 - 30/07

TURMA A: 8H ÀS 12H
TURMA B: 13H30 ÀS 17H30

*NO PERÍODO DE ISOLAMENTO A FORMAÇÃO DAR-SE-Á PELA SEGUINTE PLATAFORMA:
[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/_#/SCHOOL/CONVERSATIONS/GERAL?THREADID=19:7D33D7C95C4845F191418D9CDD1F320C@THREAD.TACV2&CTX=CHANNEL](https://teams.microsoft.com/_#/SCHOOL/CONVERSATIONS/GERAL?threadid=19:7D33D7C95C4845F191418D9CDD1F320C@THREAD.TACV2&CTX=CHANNEL)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

CASTEDO, MIRTA LUISA; MOLINARI, CLÁUDIA. LER E ESCREVER POR PROJETOS. IN: PROJETO: REVISTA DE EDUCAÇÃO. PROJETO EDITORA. PORTO ALEGRE: 2002. ANO III, Nº 04-----COLELLO, SÍLVIA. M. G. A ESCOLA QUE (NÃO) ENSINA A ESCREVER. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2007. -----HASHIMOTO, CECÍLIA. I. DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: CONCEPÇÕES QUE PERMEIAM A PRÁTICA DE PROFESSORES E ORIENTADORES. IN: ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO; SOUZA, VERA MARIA NIGRO DE. (ORG) O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ESPAÇO DE MUDANÇA. SÃO PAULO: LOYOLA, 2001. P.101-108. -----TERIGI, FLÁVIA. AS CRONOLOGIAS DE APRENDIZAGEM: UM CONCEITO PARA PENSAR AS TRAJETÓRIAS ESCOLARES, CONFERÊNCIA REALIZADA EM 23/02/2010, COM TEXTO TRADUZIDO PELO LINK:
[HTTPS://CFVILA.COM.BR/IMAGE/CATALOG/PDF/2018/VIAGENS/TX.%20CRONOLOGIAS%20DE%20APRENDIZAGEM.PDF](https://cfvila.com.br/image/catalog/pdf/2018/viagens/tx.%20CRONOLOGIAS%20DE%20APRENDIZAGEM.pdf) - ACESSO EM 09/04/2019. -----SÃO PAULO (SP) INSTRUÇÃO NORMATIVA N.25 DE 12/12/2018, DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR. SÃO PAULO: SME, 2018. _____ (SP). -----SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.-----SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO : RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I QUE ATUAM COMO PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
PAP

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
COORDENADOR PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:
JULIANA NAGAHAMA, R.F. 723.738.3
POSSUI FORMAÇÃO EM ENSINO MÉDIO NORMAL (MAGISTÉRIO); LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA MACKENZIE. ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSU EM PSICOPEDAGOGIA DA ARTE E DA COMUNICAÇÃO MACKENZIE. FOI PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE PARTICULAR DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE ESTÁ COMO ATE I DA DIPED / DRE FB.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
SERÁ REALIZADA NO PRIMEIRO DIA DE CURSO NO SETOR DA DIPED. AS VAGAS SERÃO PREENCHIDAS DE ACORDO COM A ORDEM DE CHEGADA DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
-