

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20174
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: SME/COCEU/DIAP
NOME: A PRÁTICA PEDAGÓGICA E O JOGO DE XADREZ - MÓDULO I
MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A PORTARIA Nº 3.111, DE 05/06/2009 (ALTERADA PELA PORTARIA Nº 1.305 DE 12/02/2010), QUE INSTITUIU O PROGRAMA XADREZ MOVIMENTO EDUCATIVO E A PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUIU O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TENDO O XADREZ COMO UM DOS JOGOS ELENCADOS, APRESENTAMOS A FORMAÇÃO PARA OS EDUCADORES. EM 2019, A SME OFERECEU MAIS DE 40 FORMAÇÕES DE XADREZ, COM CERCA 1.100 EDUCADORES PARTICIPANTES, OS QUAIS MULTIPLICARAM O CONHECIMENTO JUNTO AOS ESTUDANTES. A MÉDIA DE INSCRITOS NESSES CURSOS, ONDE O LIMITE É DE 30 SERVIDORES, FOI DE 150. OU SEJA, APENAS UM QUINTO DOS INSCRITOS FORAM CONTEMPLADOS, O QUE COMPROVA A NECESSIDADE DE SUPRIR A DEMANDA. O XADREZ PODE SER UTILIZADO DENTRO DE EIXOS ARTICULADORES DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA, ESTANDO PRESENTE, EM 2019, EM MAIS DE 400 UNIDADES EDUCACIONAIS DA RME, OFERECENDO AOS ESTUDANTES A POSSIBILIDADE DE AUMENTO DE CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, CÁLCULO, ENTRE DIVERSAS OUTRAS HABILIDADES COMPORTAMENTAIS, COMO RESPEITO, PACIÊNCIA E AUTO CONTROLE. A FORMAÇÃO FOI PLANEJADA PARA SUPRIR A DEMANDA E EXPECTATIVA DOS DOCENTES DA RME EM APRENDER O JOGO DE XADREZ PARA ENSINAR OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIA PARA SUBSTITUIR TEMPORARIAMENTE A FORMAÇÃO PRESENCIAL "PARA APRENDER E ENSINAR XADREZ NA ESCOLA - MÓDULO I", COMUNICADO N. 270, DE 12/03/2020, PUBLICADA EM DOC DO DIA 13/03/2020, PÁGINAS 38 E 39, QUE DISPONIBILIZAVA 540 VAGAS, EM 18 TURMAS.
OBJETIVOS: OS CONTEÚDOS E METODOLOGIAS OFERECERÃO AOS EDUCADORES POSSIBILIDADES, INCLUSIVE PARA ESSE PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL, DE ATUAÇÃO COM O JOGO DE XADREZ JUNTO AOS ESTUDANTES. OS PROFISSIONAIS, ALÉM DE APRENDER QUESTÕES TÉCNICAS, HISTÓRICAS E CULTURAIS DO JOGO, TERÃO ACESSO À PLATAFORMAS DIGITAIS, IMPORTANTES INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS NA ATUALIDADE. OS OBJETIVOS SÃO: - CONHECER ASPECTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DO JOGO DE XADREZ, BEM COMO SUA RELEVÂNCIA NA PRÁTICA EDUCATIVA; - POSSIBILITAR AOS PARTICIPANTES, CONHECIMENTOS QUANTO AOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE INICIAÇÃO AO XADREZ, VOLTADOS A UMA METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE AOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS DO XADREZ ESCOLAR. - PROPICIAR A FORMAÇÃO E AUMENTAR O NÚMERO DE PROFESSORES DE XADREZ NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DIRECIONADAS À AMPLIAÇÃO DO TEMPO DE

PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS – CEUS;

- OFERECER POSSIBILIDADES DE TRABALHO COM OS ESTUDANTES POR MEIO DIGITAL, EM PLATAFORMAS DA INTERNET, ATRAVÉS DE EXPERIMENTAÇÃO E PRÁTICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- HISTÓRIA DO XADREZ, DESDE SUAS ORIGENS PERSAS E INDIANAS;
- REGRAS BÁSICAS: O TABULEIRO; AS PEÇAS E SEUS VALORES RELATIVOS; MOVIMENTOS E CAPTURAS DAS PEÇAS; O XEQUE; O XEQUE-MATE; MOVIMENTOS ESPECIAIS: A PROMOÇÃO DO PEÃO, O ROQUE, A CAPTURA “EN PASSANT”;
- SISTEMA ALGÉBRICO DE NOTAÇÃO;
- ELEMENTOS DO XEQUE-MATE;
- EXERCÍCIOS DE XEQUE-MATE EM 1 (UM) LANCE;
- USO DE APLICATIVOS E SITES PARA APRENDER, TREINAR E JOGAR: CHESS.COM, LICHESS.ORG; ENTRE OUTROS.
- POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO JUNTO AOS ESTUDANTES EM ÉPOCA DE QUARENTENA.

PROCEDIMENTOS:

- TUTORIA ONLINE, FEITA PELO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO, ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS;
- MATERIAL DE APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO TEÓRICO, EM PDF;
- FÓRUMS DE DISCUSSÕES, DEBATES E DÚVIDAS (PLATAFORMA TEAMS);
- ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS;
- VÍDEOS;
- INTERAÇÃO VIA APLICATIVOS E SITES COM O JOGO DE XADREZ (WWW.LICHESS.ORG E WWW.CHESS.COM);
- DUAS AULAS ONLINE, OBRIGATÓRIAS, EM DIAS E HORÁRIOS ESTIPULADOS NO ITEM "PROGRAMAÇÃO", ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS.

PARA ACESSO DO NTF AO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:

[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/TEAM/19%3A81380271B26A4F358D5C95918F885A4B%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=4E2CE7DE-C01C-4D3A-B8FE-E42D12C1EE50&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3A81380271B26A4F358D5C95918F885A4B%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=4E2CE7DE-C01C-4D3A-B8FE-E42D12C1EE50&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF)

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE DOIS PLANOS DE AULA, SEGUINDO CRITÉRIOS PEDAGÓGICOS DE INICIAÇÃO AO JOGO DE XADREZ POR PARTE DOS ESTUDANTES: 1) PARA APLICAÇÃO DO JOGO DE XADREZ COM OS ESTUDANTES NESSE PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL; 2) PARA APLICAÇÃO DO JOGO DE XADREZ COM OS ESTUDANTES APÓS O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. APÓS AS DEVIDAS AVALIAÇÕES, OS DOCENTES RECEBERÃO A DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

O ACESSO À FORMAÇÃO SERÁ EM FORMA DE CONVITE VIA E-MAIL AOS CURSISTAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/06/2020 A 15/07/2020

AS AULAS ONLINE OBRIGATÓRIAS, FORMATO VIDEOCONFERÊNCIA, OCORRERÃO:

TURMA 1)

17 DE JUNHO, DAS 10H ÀS 12H;

24 DE JUNHO, DAS 10H ÀS 12H.

TURMA 2)

17 DE JUNHO, DAS 14H ÀS 16H;

24 DE JUNHO, DAS 14H ÀS 16H.

ENDEREÇO ELETRÔNICO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:

[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/TEAM/19%3A81380271B26A4F358D5C95918F885A4B%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=4E2CE7DE-C01C-4D3A-B8FE-E42D12C1EE50&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3A81380271B26A4F358D5C95918F885A4B%40THREAD.TACV2/CONVERSATIONS?GROUPID=4E2CE7DE-C01C-4D3A-B8FE-E42D12C1EE50&TENANTID=655AA61D-5DCB-4182-97F1-2F54919DE0CF)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAR DAS DUAS AULAS ONLINE, DE ACORDO COM DATAS E HORÁRIOS PUBLICADOS EM DOC

BIBLIOGRAFIA:

D'AGOSTINI, O. XADREZ BÁSICO. SÃO PAULO: TECNOPRINT-EDIOURO, 1955.

GANZO, J. HISTÓRIA GENERAL DEL AJEDREZ. MADRID: EDITORIAL RICARDO AGUILERA, 1973.

KING, DANIEL. APRENDA TUDO SOBRE O XADREZ: DOS PRIMEIROS LANCES AO XEQUE-MATE. SÃO PAULO: ZASTRAS, 2012.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2007.

SÃO PAULO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR – A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2011.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2018

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2017

VIANA, ÉGNON. VOU APRENDER A JOGAR XADREZ. SÃO PAULO: SME (NÃO PUBLICADO), 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA

CORPO DOCENTE:

TUTOR: MARCOS RENATO CEZAR

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES DE 8/6/2020, A PARTIR DAS 10H, ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://bit.ly/XadrezI>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES., NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA., AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0493 E 99762-4263