

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20175

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SME/COCEU/DIAP

NOME:
O JOGO DE MANCALA AWELÉ E SUA IMPORTÂNCIA NA EDUCAÇÃO

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4 HORAS

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16 HORAS

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A PORTARIA SME Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUI O PROGRAMA “JOGOS DE TABULEIRO” DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E TEM COMO UM DOS JOGOS ELENCADOS O MANCALA AWELÉ; E A LEI FEDERAL Nº 11.645/2008 (BRASIL 2008) AO ESTABELECE A OBRIGATORIEDADE DO ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA NOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO FUNDAMENTAL E DE ENSINO MÉDIO PÚBLICOS E PRIVADOS EM TODO O PAÍS.

MANCALA É UM JOGO DE SEMEADURA, E TEM SUAS ORIGENS NO EGITO. ACREDITA-SE QUE TENHA SURGIDO HÁ MAIS DE 7 MIL ANOS. É PRATICADO EM TODO O CONTINENTE AFRICANO E POSSUI MAIS DE 200 VARIAÇÕES. É UM JOGO DE ESTRATÉGIA DISPUTADO ENTRE DOIS JOGADORES COM USO DE UM TABULEIRO E SEMENTES. EXPLORAR O POTENCIAL EDUCATIVO DESSES JOGOS É DE SUMA IMPORTÂNCIA, UMA VEZ QUE A PRÁTICA DO JOGO DE MANCALA FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, A CONCENTRAÇÃO E MEMÓRIA, TENDO INFLUÊNCIA MUITO POSITIVA SOBRE OS RESULTADOS ESCOLARES, EM ESPECIAL NA MATEMÁTICA. DO EXPOSTO DECORRE A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES EM MANCALA AWELÉ, PARA QUE POSSAM COLABORAR COM A MULTIPLICAÇÃO DESTE CONHECIMENTO PARA OUTROS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, A FIM DE ATUAREM NO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO, O QUAL APRESENTA FORMAS LÚDICAS NO SEU ESCOPO, ALÉM DA AMPLIAÇÃO DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM EDUCAÇÃO. NESTE SENTIDO, TORNA-SE INDISPENSÁVEL, A ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DESTA PROPOSTA.

A FORMAÇÃO FOI PLANEJADA PARA SUPRIR A DEMANDA E EXPECTATIVA DOS DOCENTES DA RME EM APRENDER O JOGO DE MANCALA AWELÉ PARA ENSINAR OS ESTUDANTES. É NECESSÁRIA PARA SUBSTITUIR TEMPORARIAMENTE A FORMAÇÃO PRESENCIAL "INICIAÇÃO AO JOGO DE MANCALA AWELÉ", QUE DISPONIBILIZOU, EM 2019, 510 VAGAS, EM 17 TURMAS.

OBJETIVOS:

OS CONTEÚDOS E METODOLOGIAS OFERECERÃO AOS EDUCADORES POSSIBILIDADES, INCLUSIVE PARA ESSE PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL, DE ATUAÇÃO COM O JOGO DE MANCALA AWELÉ JUNTO AOS ESTUDANTES. OS PROFISSIONAIS, ALÉM DE APRENDER QUESTÕES TÉCNICAS, HISTÓRICAS E CULTURAIS DO JOGO, TERÃO ACESSO À PLATAFORMAS DIGITAIS, IMPORTANTES INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS NA ATUALIDADE. PORTANTO, OS OBJETIVOS SÃO:

- ATENDER A LEI 10.639/03 (ALTERADA PARA 11.645/08), DO PARECER CNE/CP 003/2004 E DA RESOLUÇÃO CNE/CP 01/2004 QUE TORNAM OBRIGATÓRIO O ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA E DAS CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS NAS ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, PÚBLICAS E PRIVADAS E INSTITUEM AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E HISTÓRIA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA.

- DESPERTAR O INTERESSE PARA A PRÁTICA DO JOGO MANCALA AWELÉ NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, ENQUANTO FERRAMENTA PEDAGÓGICA.
- ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA AUDITIVA, MEMÓRIA VISUAL E GESTUAL, UTILIZANDO-SE DE UMA PRÁTICA LÚDICA QUE, EM PARALELO, PROMOVE A GARANTIA DE IGUALDADE E DO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRAS.
- PROMOVER O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA DOS AFRO-BRASILEIROS, BEM COMO A GARANTIA DE IGUALDADE E VALORIZAÇÃO DAS RAÍZES AFRICANAS DA NAÇÃO BRASILEIRA.
- PROPORCIONAR AOS PARTICIPANTES, CONHECIMENTOS QUANTO AOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO JOGO DE MANCALA AWELÉ ORIENTADOS ENQUANTO METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE AOS SEUS ASPECTOS HISTÓRICO, CULTURAL E FILOSÓFICO.
- DESTACAR A IMPORTÂNCIA DO JOGO MANCALA AWELÉ COMO UMA FERRAMENTA NO ENSINO DAS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, POR MEIO DA INTERDISCIPLINARIDADE.
- PROPICIAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO JOGO DE MANCALA AWELÉ NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DIRECIONADAS À AMPLIAÇÃO DO TEMPO DE PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO UNIFICADO – CEUS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A MILENARIDADE DOS JOGOS DE TABULEIRO: UMA SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA.
- CONCEPÇÕES DE JOGOS NA ÁFRICA.
- HISTÓRIA DOS JOGOS DE MANCALA.
- INTRODUÇÃO AO JOGO DE MANCALA AWELÉ.
- O JOGO DE MANCALA NO CHÃO E NO TABULEIRO: SIGNIFICADOS E SIMBOLISMO.
- O MANTO E SUA RELAÇÃO COM AS ETNIAS.
- REGRAS DO JOGO MANCALA AWELÉ.
- ABERTURA, DESENVOLVIMENTO DO JOGO E FINAIS DE PARTIDAS DO MANCALA AWELÉ.
- A CONSTRUÇÃO DO JOGO DE MANCALA AWELÉ COM MATERIAIS ALTERNATIVOS.

PROCEDIMENTOS:

- TUTORIA ONLINE, FEITA PELO RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO, ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS;
- MATERIAL DE APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO TEÓRICO, EM PDF;
- FÓRUMS DE DISCUSSÕES, DEBATES E DÚVIDAS (PLATAFORMA TEAMS);
- ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS;
- VÍDEOS;
- DUAS AULAS ONLINE EM FORMATO DE VIDEOCONFERÊNCIA, OBRIGATÓRIAS, EM DIAS E HORÁRIOS ESTIPULADO NO ITEM "CRONOGRAMA", ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE DOIS PLANOS DE AULA: 1) PARA APLICAÇÃO DO JOGO DE MANCALA AWELÉ COM OS ESTUDANTES NESSE PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL; 2) PARA APLICAÇÃO DO JOGO DE MANCALA AWELÉ COM OS ESTUDANTES APÓS O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

O ACESSO À FORMAÇÃO SERÁ EM FORMA DE CONVITE VIA E-MAIL AOS CURSISTAS.
AS AULAS ONLINE OBRIGATÓRIAS, FORMATO VIDEOCONFERÊNCIA, OCORRERÃO:

TURMA 1)

18 DE JUNHO, DAS 10H ÀS 12H;

25 DE JUNHO, DAS 10H ÀS 12H.

TURMA 2)

18 DE JUNHO, DAS 14H ÀS 16H;

25 DE JUNHO, DAS 14H ÀS 16H.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAR DAS DUAS VIDEOCONFERÊNCIAS, DE ACORDO COM DATAS E HORÁRIOS PUBLICADOS EM DOC.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL (A), LEI Nº. 10.639 DE 09 DE JANEIRO DE 2003. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO: BRASÍLIA, 2003.

_____, LEI Nº. 11.645 DE 10 DE MARÇO DE 2008. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO: BRASÍLIA, 2008.

LIMA, HELOISA PIRES. GNEKA, GEORGES. LEMOS, MÁRIO. A SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA. SÃO PAULO:

SALAMANDRA, 2005 ILS VERONIQUE TADJO.

VIANA, ÉGNON. HAYDN, ÉRIKA OLIVEIRA. CARTILHA: VOU APRENDER A JOGAR MANCALA AWELE. SÃO PAULO, 2015.

OLIVEIRA, P. A. SALVATIERRI, N. MANCALA, INSTRUMENTO MEDIADOR NO ENSINO DE HISTÓRIA DO EGITO: VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRICANA E AFRODESCENDENTE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL ERER IN: XXVII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA. (ANPUHI): CONHECIMENTO HISTÓRICO E DIÁLOGO SOCIAL, 2013, RIO GRANDE DO NORTE. ANAIS, NATAL RN 2013.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM E ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2007.

SÃO PAULO. PERCURSOS DE APRENDIZAGENS: JOGAR E BRINCAR – A REDE EM REDE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: SME/DOT, 2011.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2018

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA – SÃO PAULO: SME/COPED, 2017

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA

CORPO DOCENTE:

MARCOS RENATO CEZAR - RF: 770.499.2

BACHARELADO E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2006), PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2010) E PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2010). ATUA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2008, E, DESDE 2019, COMO RESPONSÁVEL PELO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NA SME. RECEBEU O PRÊMIO DE PROFESSOR DESTAQUE, OFERECIDO PELA SME-SP EM 2016.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES DE 08/06/2020, A PARTIR DAS 10H, ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

<https://bit.ly/MancalaAweleSME>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES., NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA., AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0493 E 99762-4263