



ORIENTAÇÕES PARA O GÓOGLE CLASSROOM

Antes de falarmos do Google Classroom é necessário retomarmos:

Não nos propomos a fazer EAD para bebês e crianças da Educação Infantil.

Na(s) ferramenta(s) que a Unidade Educacional elegeu como a(s) melhor(es) forma de comunicação e DIRECIONADA às FAMÍLIAS/RESPONSÁVEIS, deve-se apresentar 1 (uma) proposta DIARIAMENTE e decidida COLETIVAMENTE.

O Google Classroom assume a partir deste momento, o caráter de registro institucional.



1

COMO SERÃO REGISTRADAS AS PROPOSTAS ANTERIORES AO GOOGLE CLASSROOM?

Nossa indicação é que elabore um relatório coletivo com os indicativos do que foi postado anteriormente assim como suas justificativas e inserido no Mural.

2

UTILIZAÇÃO DO GOOGLE CLASSROOM



O(s) meio(s) virtual(is) (Facebook, Blog, WhatsApp, etc) que cada Unidade Educacional escolheu para melhor comunicação com às famílias/responsáveis pode ser mantido, porém, é OBRIGATÓRIO o registro da MESMA PROPOSTA postada nesse meio virtual, também no Google Classroom.

Com as turmas/salas criadas, a(o) educadora(r) deverá acrescentar a(o) Coordenadora(r) Pedagógica(o) e a(o) Diretora(r) de Escola para reflexão, acompanhamento e avaliação das postagens.

As(os) educadoras(es) dos períodos da manhã e da tarde, devem convidar as(os) educadoras(es) do período intermediário para comporem uma única sala, facilitando o acesso das famílias/responsáveis. As salas que ficam "sobrando", podem ser arquivadas.

As(os) educadoras(es) dos CEIs devem agrupar-se em uma ÚNICA sala por AGRUPAMENTO, por exemplo: todas as professoras do BI (manhã e tarde) devem ficar na mesma sala;

As(os) educadoras(es) volantes/módulos/readaptadas(os) devem participar da reflexão, planejamento e execução das propostas, compondo alguma, ou algumas das salas, conforme organização da (o) Coordenadora(or) Pedagógica(or), atendendo a maior necessidade da demanda da equipe;

Sugerimos que, para evitar a sobreposição de propostas postadas, a(o) educadora(or) do período intermediário pode ficar responsável pelas propostas de leitura (atentando-se às "Orientações sobre publicações e pesquisa em espaços virtuais encaminhadas às DREs por e-mail, que orientam os procedimentos destas propostas) e, as(os) educadoras(es) dos períodos da manhã e tarde, podem pensar nas outras linguagens/experiências, fazendo um revezamento destas atribuições;

É necessário que a Supervisão Escolar componha 1 (uma) sala por Unidade Educacional para que acompanhe, oriente e avalie as postagens das(os) educadoras(es).

