



**CIDADE DE
SÃO PAULO**
EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COPED/ DIFEM

CIÊNCIAS NATURAIS

TRILHAS DE APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E

DESENVOLVIMENTO



1º Ano

Ativ 1. Onde podemos encontrar os alimentos?

(EF01C01) Reconhecer as características do ambiente e de materiais que compõem objetos de uso cotidiano

Ativ 2. De que forma eu me alimento?

(EF01C02) Comparar diferentes materiais e diferentes localidades do ambiente reconhecendo suas características e propriedades.

Ativ 3. Alimentação e saúde

(EF01C16) Compreender a importância dos elementos naturais (água, solo, luz e ar) para os seres vivos.

Ativ 4. A origem dos alimentos

(EF01C02) Comparar diferentes materiais e diferentes localidades do ambiente reconhecendo suas características e propriedades.

(EF02C11) Reconhecer a importância da alimentação para os seres vivos, identificando-a como necessidade vital.

Ativ 5. Como os alimentos chegam até minha casa?

(EF01C02) Comparar diferentes materiais e diferentes localidades do ambiente reconhecendo suas características e propriedades.

Ativ 6. Locais de Convívio

(EF01C19) Relacionar os cuidados de higiene diária à promoção do bem-estar e da saúde.



Ativ 7. Descarte de lixo doméstico e outros dejetos

(EF01C19) Relacionar os cuidados de higiene diária à promoção do bem-estar e da saúde.

(EF02C04) Propor ações para o descarte adequado de diferentes materiais do cotidiano.

Ativ 8. Responsabilidade para um ambiente saudável

(EF01C19) Relacionar os cuidados de higiene diária à promoção do bem-estar e da saúde.

Ativ 9. Cuidados com o ambiente

(EF01C19) Relacionar os cuidados de higiene diária à promoção do bem-estar e da saúde.

Ativ 10. Como percebemos os ambientes em que vivemos?

(EF01C15) Caracterizar o uso de materiais e recursos naturais em diferentes atividades do cotidiano e reconhecer sua importância para os seres vivos.

Ativ 11. Como os animais percebem os ambientes?

(EF01C15) Caracterizar o uso de materiais e recursos naturais em diferentes atividades do cotidiano e reconhecer sua importância para os seres vivos.

(EF01C17) Identificar a presença de seres vivos na escola e em outros espaços, distinguindo seres vivos e elementos naturais.



2º Ano

Ativ 1. Que bicho é esse?

(EF02C13) Identificar modos de vida de animais de seu convívio próximo e propor, coletivamente, modos de classificá-los.

Ativ 2. Seres humanos e as construções

(EF02C02) Planejar a observação de transformações que materiais podem sofrer, distinguindo mudanças reversíveis e irreversíveis

(EF01C01) Reconhecer as características do ambiente e de materiais que compõem objetos de uso cotidiano.

Ativ 3. Os elementos da natureza e os objetos

(EF01C16) Compreender a importância dos elementos naturais (água, solo, luz e ar) para os seres vivos.

Ativ 4. Conservação e cuidados com os espaços

(EF01C01) Reconhecer as características do ambiente e de materiais que compõem objetos de uso cotidiano.

Ativ 5. Cuidados Comigo

(EF01C19) Relacionar os cuidados de higiene diária à promoção do bem-estar e da saúde.

(EF03C12) Discutir e relacionar cuidados de higiene e hábitos cotidianos para manutenção e promoção da saúde individual e coletiva.



3º Ano

Ativ 1. Fenômenos da Natureza

(EF03C02) Identificar transformações de energia e variáveis que influem nesse fenômeno (por exemplo, ao bater na mesa, transformamos energia mecânica em energia sonora).

Ativ 2. Fenômenos da Natureza Continuação

(EF03C02) Identificar transformações de energia e variáveis que influem nesse fenômeno (por exemplo, ao bater na mesa, transformamos energia mecânica em energia sonora).

Ativ 3. Fenômenos da Natureza –Vento

(EF03C02) Identificar transformações de energia e variáveis que influem nesse fenômeno (por exemplo, ao bater na mesa, transformamos energia mecânica em energia sonora).

Ativ 4. O dia e a noite

(EF03C08) Explicar o dia e a noite com referência ao movimento de rotação da Terra em torno de seu eixo.

Ativ 5. A sombra

(EF02C08) Relacionar os diferentes períodos do dia com luz e sombra e investigar a relação entre a posição do objeto e da fonte de luz para a formação de sombra.



Ativ 6. Recursos Naturais Água

(EF01C05) Reconhecer que a água no ambiente pode ser encontrada em diferentes lugares.

Ativ 7. Recursos Naturais : os caminhos da água

(EF03C05) Conhecer ações realizadas para o tratamento da água e do esgoto.

Ativ 8. Recursos Naturais: os caminhos da água na Cidade de São Paulo

(EF03C05) Conhecer ações realizadas para o tratamento da água e do esgoto.

Ativ 9. As Propiedades da Água

(EF03C04) Pesquisar em fontes variadas (internet, livros, revistas, entre outras) informações sobre o ciclo da água e analisar sua influência nas sensações térmicas vivenciadas (por exemplo, dias secos e dias úmidos).

Ativ 10. A preservação da água

(EF03C06) Pesquisar em fontes variadas (internet, livros, revistas, entre outras) informações sobre agentes causadores de poluição e discutir sobre modos de combatê-la.