

LÍNGUA PORTUGUESA

TRILHAS DE APRENDIZAGEM

CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E
DESENVOLVIMENTO**

1º Ano

ATIVIDADE 1 – UMA PARLENDAS PARA RECITAR O ALFABETO

(EF01LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, canções, trava línguas etc.), ainda que seja por um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

ATIVIDADE 2 – QUAL O SEU NOME?

(EF01LP09) Analisar semelhanças e diferenças entre os nomes dos colegas, considerando indícios de diferentes naturezas como: extensão dos nomes, quantidade de palavras, letras iniciais e finais, presença ou ausência de alguma letra medial, entre outros aspectos.

(EF01LP10) Escrever, com autonomia, seu próprio nome.

ATIVIDADE 3 – QUEM MORA COM VOCÊ?



(EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

(EF01LP12) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

ATIVIDADE 4 – APRENDENDO MAIS PARLENDAS

(EF01LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, canções, travalínguas etc.), ainda que seja por um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

(EF01LP04) Ler, por si mesmo, textos diversos (placas de identificação, listas, manchetes de jornal, legendas, histórias em quadrinhos, tiras, rótulos, entre outros), utilizando-se de índices linguísticos e contextuais para antecipar, inferir e validar o que está escrito.

ATIVIDADE 5 – O SAPO NÃO LAVA O PÉ

(EF01LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, canções, travalínguas etc.), ainda que seja por um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

ATIVIDADE 6 – ORDENANDO A PARLENDAS

(EF01LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, canções, trava línguas etc.), ainda que seja por um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

ATIVIDADE 7 – ESCRREVENDO UMA PARLENDAS

(EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.



(EF01LP12) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

ATIVIDADE 8 – BRINQUEDO PREFERIDO

(EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

(EF01LP12) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

ATIVIDADE 9 – MAIS BRINQUEDOS...

(EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

ATIVIDADE 10 – CONHECENDO UM ARTISTA!

(EF01LP07) Ouvir a leitura de textos (reportagens, notícias, contos modernos, entre outros) que abordem a temática das diferentes representações sociais de modo a refletir e respeitar a diversidade cultural e social.

ATIVIDADE 11 – CONHECENDO UMA OBRA DO ARTISTA

(EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.



ATIVIDADE 13 – CRUZADINHA DE BRINCADEIRAS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 13, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 12.)

(EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

ATIVIDADE 14 – JOGOS E BRINCADEIRAS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 14, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 13.)

(EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

ATIVIDADE 15 – BRINCADEIRAS COM COMIDAS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 15, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 14.)

(EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

(EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

(EF01LP12) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

ATIVIDADE 16 – VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAS? (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 16, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 15.)



(EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

(EF01LP12) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

ATIVIDADE 17 – QUAL A SUA FRUTA PREFERIDA? (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 17, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 16.)

(EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

(EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

(EF01LP12) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

ATIVIDADE 18 – CRUZADINHA DE FRUTAS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 18, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 17.)

(EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

ATIVIDADE 19 – COMPRAS NO MERCADO (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 19, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 18.)



(EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

ATIVIDADE 20 – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 20, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 19.)

(EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

(EF01LP12) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

ATIVIDADE 21 – OS CONTOS TRADICIONAIS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 21, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 20.)

(EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

ATIVIDADE 22 – UM CONTO MUITO CONHECIDO... (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 22, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 21.)

(EF01LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, canções, trava línguas etc.), ainda que seja por um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

(EF01LP05) Ouvir a leitura de textos literários diversos, como contos de fadas, acumulativos, de assombração, modernos e populares — garantindo a diversidade de culturas (africana, boliviana, indígena, síria entre outras), bem como mitos; lendas; poemas (haicais, limeriques, de cordel, quadrinhas etc.); fábulas, entre outros, identificando a especificidade de sua organização interna.



ATIVIDADE 23 – PERSONAGENS DA HISTÓRIA (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 23, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 22.)

(EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

ATIVIDADE 24 – HISTÓRIAS COM BRUXAS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 24, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 23.)

(EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

ATIVIDADE 25 – A CASA DA BRUXA BRUXAS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 25, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 24.)

(EF01LP05) Ouvir a leitura de textos literários diversos, como contos de fadas, acumulativos, de assombração, modernos e populares — garantindo a diversidade de culturas (africana, boliviana, indígena, síria entre outras), bem como mitos; lendas; poemas (haicais, limeriques, de cordel, quadrinhas etc.); fábulas, entre outros, identificando a especificidade de sua organização interna.

ATIVIDADE 26 – JOÃO E MARIA (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 26, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 25.)

(EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

ATIVIDADE 27 – MAIS HISTÓRIAS COM BRUXAS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 27, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 26.)



**CIDADE DE
SÃO PAULO**
EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COPED/ DIFEM

(EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).



2º Ano

ATIVIDADE 1 – OS NOMES DE CADA UM

(EF02LP09) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

ATIVIDADE 2 – BRINCANDO COM PARLENDAS

(EF02LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, trava-línguas etc.), inicialmente por meio de um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

(EF02LP09) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

(EF02LP10) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava línguas, entre outros textos com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

(EF02LP11) Escrever alfabeticamente textos que se sabem falar de cor (parlendas, adivinhas, quadrinhas, canções, trava-línguas, entre outros), e trechos de receitas culinárias e listas em geral, ainda que com alguns erros ortográficos.

ATIVIDADE 3 – VAMOS ADIVINHAR!

(EF02LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, trava-línguas etc.), inicialmente por meio de um procedimento de ajuste do falado ao escrito.



ATIVIDADE 4 – CRUZANDO PALAVRAS!

(EF02LP01) Localizar nomes diversos em listas do mesmo campo semântico (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

(EF02LP02) Localizar nomes em listas para copiar e/ou organizar o cotidiano (ficha de empréstimos de livros, identificação de pertences, divisão da turma em grupos, entre outros).

ATIVIDADE 5 – ANIMAIS MARINHOS

(EF02LP04) Ler, por si mesmo, textos diversos (placas de identificação, listas, manchetes de jornal, legendas, histórias em quadrinhos, tiras, rótulos, entre outros), utilizando-se de índices linguísticos e contextuais para antecipar, inferir e validar o que está escrito.

(EF02LP14) Escrever indicações literárias de livros, legendas e verbetes de curiosidades sobre temas estudados, respeitando as características da situação comunicativa, além de realizar as diferentes operações, ditando ao professor.

(EF02LP28) Segmentar o texto em palavras

ATIVIDADE 6 – EXERCITANDO OS CONHECIMENTOS

(EF02LP28) Segmentar o texto em palavras

(EF02LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, trava-línguas etc.), inicialmente por meio de um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

ATIVIDADE 7 – HORA DA LEITURA

(EF02LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, trava-línguas etc.), inicialmente por meio de um procedimento de ajuste do falado ao escrito.



ATIVIDADE 8 – HORA DA ESCRITA

(EF02LP09) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

(EF02LP11) Escrever alfabeticamente textos que se sabem falar de cor (parlendas, adivinhas, quadrinhas, canções, trava-línguas, entre outros), e trechos de receitas culinárias e listas em geral, ainda que com alguns erros ortográficos.



3º Ano

ATIVIDADE 1 – LEITURA DA FÁBULA

(EF03LP02) Ler textos literários diversos como contos de fadas, acumulativos, de assombração, modernos, populares, fábulas, mitos e lendas – garantindo a diversidade de culturas, inclusive de outros países, que estejam inseridas na realidade da comunidade escolar, identificando estratégias e recursos empregados e analisando os efeitos de sentido para tratamento dado ao tema.

ATIVIDADE 2 – PONTUANDO OS DIÁLOGOS DE FÁBULAS

(EF03LP26) Rer ler trechos de textos conhecidos para identificar e/ou comparar o uso da pontuação de diálogo, reconhecendo os efeitos de sentido provocados.

(EF03LP27) Segmentar o texto em frases, utilizando, progressivamente, os sinais de pontuação.

ATIVIDADE 3 – O USO DA LETRA R

(EF03LP32) Utilizar o procedimento de revisão para identificar os contextos de uso das letras em palavras de uso frequente (M/N, R/RR, O/U final), de modo a escrevê-las ortograficamente.

ATIVIDADE 4 – “CURIOSIDADES – COISAS LEGAIS DE SABER”

(EF03LP07) Ler textos para estudar temas tratados nas diversas áreas do conhecimento e em diferentes fontes (livros, enciclopédias impressas/eletrônicas, sites de pesquisas, revistas e jornais impressos/eletrônicos), além de assistir a documentários e reportagens, analisando sua pertinência para o estudo do tema.

ATIVIDADE 5 – “VOCÊ SABIA?”



(EF03LP07) Ler textos para estudar temas tratados nas diversas áreas do conhecimento e em diferentes fontes (livros, enciclopédias impressas/eletrônicas, sites de pesquisas, revistas e jornais impressos/eletrônicos), além de assistir a documentários e reportagens, analisando sua pertinência para o estudo do tema.

ATIVIDADE 6 – “VOCÊ SABIA II?”

(EF03LP07) Ler textos para estudar temas tratados nas diversas áreas do conhecimento e em diferentes fontes (livros, enciclopédias impressas/eletrônicas, sites de pesquisas, revistas e jornais impressos/eletrônicos), além de assistir a documentários e reportagens, analisando sua pertinência para o estudo do tema.

ATIVIDADE 7 – “QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA”

(EF03LP02) Ler textos literários diversos como contos de fadas, acumulativos, de assombração, modernos, populares, fábulas, mitos e lendas – garantindo a diversidade de culturas, inclusive de outros países, que estejam inseridas na realidade da comunidade escolar, identificando estratégias e recursos empregados e analisando os efeitos de sentido para tratamento dado ao tema.

ATIVIDADE 8 – “QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA II”

(EF03LP02) Ler textos literários diversos como contos de fadas, acumulativos, de assombração, modernos, populares, fábulas, mitos e lendas – garantindo a diversidade de culturas, inclusive de outros países, que estejam inseridas na realidade da comunidade escolar, identificando estratégias e recursos empregados e analisando os efeitos de sentido para tratamento dado ao tema.

ATIVIDADE 9 – “QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA III”

(EF03LP02) Ler textos literários diversos como contos de fadas, acumulativos, de assombração, modernos, populares, fábulas, mitos e lendas – garantindo a diversidade de culturas, inclusive de outros países, que estejam inseridas na realidade



da comunidade escolar, identificando estratégias e recursos empregados e analisando os efeitos de sentido para tratamento dado ao tema.

ATIVIDADE 10 – O USO DA LETRA S

(EF03LP34) Escrever, convencionalmente, palavras de uso frequente que não são regidas por regras (H inicial, L/LH, C /S iniciais), compreendendo que não há equivalência perfeita entre letra e som na Língua Portuguesa.

ATIVIDADE 11 – LENDAS COMUNS EM TODO O BRASIL

(EF03LP02) Ler textos literários diversos como contos de fadas, acumulativos, de assombração, modernos, populares, fábulas, mitos e lendas – garantindo a diversidade de culturas, inclusive de outros países, que estejam inseridas na realidade da comunidade escolar, identificando estratégias e recursos empregados e analisando os efeitos de sentido para tratamento dado ao tema.