**LÍNGUA PORTUGUESA**

TRILHAS DE APRENDIZAGEM

CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

# 1º Ano

# ATIVIDADE 1 – UMA PARLENDA PARA RECITAR O ALFABETO

# (EF01LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, canções, trava línguas etc.), ainda que seja por um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

# ATIVIDADE 2 – QUAL O SEU NOME?

# (EF01LP09) Analisar semelhanças e diferenças entre os nomes dos colegas, considerando indícios de diferentes naturezas como: extensão dos nomes, quantidade de palavras, letras iniciais e finais, presença ou ausência de alguma letra medial, entre outros aspectos.

# (EF01LP10) Escrever, com autonomia, seu próprio nome.

# ATIVIDADE 3 – QUEM MORA COM VOCÊ?

# (EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

# (EF01LP12) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

# ATIVIDADE 4 – APRENDENDO MAIS PARLENDAS

# (EF01LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, canções, travalínguas etc.), ainda que seja por um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

# (EF01LP04) Ler, por si mesmo, textos diversos (placas de identificação, listas, manchetes de jornal, legendas, histórias em quadrinhos, tiras, rótulos, entre outros), utilizando-se de índices linguísticos e contextuais para antecipar, inferir e validar o que está escrito.

# ATIVIDADE 5 – O SAPO NÃO LAVA O PÉ

# (EF01LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, canções, travalínguas etc.), ainda que seja por um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

# ATIVIDADE 6 – ORDENANDO A PARLENDA

# (EF01LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, canções, trava línguas etc.), ainda que seja por um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

# ATIVIDADE 7 – ESCREVENDO UMA PARLENDA

# (EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

# (EF01LP12) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

# ATIVIDADE 8 – BRINQUEDO PREFERIDO

# (EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, travalínguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

# (EF01LP12) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

# ATIVIDADE 9 – MAIS BRINQUEDOS...

# (EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

# ATIVIDADE 10 – CONHECENDO UM ARTISTA!

# (EF01LP07) Ouvir a leitura de textos (reportagens, notícias, contos modernos, entre outros) que abordem a temática das diferentes representações sociais de modo a refletir e respeitar a diversidade cultural e social.

# ATIVIDADE 11 – CONHECENDO UMA OBRA DO ARTISTA

# (EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, travalínguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

# ATIVIDADE 13 – CRUZADINHA DE BRINCADEIRAS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 13, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 12.)

# (EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

# ATIVIDADE 14 – JOGOS E BRINCADEIRAS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 14, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 13.)

# (EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

# ATIVIDADE 15 – BRINCADEIRAS COM COMIDAS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 15, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 14.)

# (EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

# (EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, travalínguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

# (EF01LP12) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

# ATIVIDADE 16 – VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAS? (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 16, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 15.)

# (EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, travalínguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

# (EF01LP12) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

# ATIVIDADE 17 – QUAL A SUA FRUTA PREFERIDA? (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 17, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 16.)

# (EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

# (EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, travalínguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

# (EF01LP12) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

# ATIVIDADE 18 – CRUZADINHA DE FRUTAS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 18, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 17.)

# (EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

# ATIVIDADE 19 – COMPRAS NO MERCADO (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 19, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 18.)

# (EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

# ATIVIDADE 20 – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 20, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 19.)

# (EF01LP11) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, travalínguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

# (EF01LP12) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

# ATIVIDADE 21 – OS CONTOS TRADICIONAIS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 21, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 20.)

# (EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

# ATIVIDADE 22 – UM CONTO MUITO CONHECIDO... (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 22, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 21.)

# (EF01LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, canções, trava línguas etc.), ainda que seja por um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

# (EF01LP05) Ouvir a leitura de textos literários diversos, como contos de fadas, acumulativos, de assombração, modernos e populares — garantindo a diversidade de culturas (africana, boliviana, indígena, síria entre outras), bem como mitos; lendas; poemas (haicais, limeriques, de cordel, quadrinhas etc.); fábulas, entre outros, identificando a especificidade de sua organização interna.

# ATIVIDADE 23 – PERSONAGENS DA HISTÓRIA (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 23, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 22.)

# (EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

# ATIVIDADE 24 – HISTÓRIAS COM BRUXAS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 24, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 23.)

# (EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

# ATIVIDADE 25 – A CASA DA BRUXA BRUXAS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 25, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 24.)

# (EF01LP05) Ouvir a leitura de textos literários diversos, como contos de fadas, acumulativos, de assombração, modernos e populares — garantindo a diversidade de culturas (africana, boliviana, indígena, síria entre outras), bem como mitos; lendas; poemas (haicais, limeriques, de cordel, quadrinhas etc.); fábulas, entre outros, identificando a especificidade de sua organização interna.

# ATIVIDADE 26 – JOÃO E MARIA (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 26, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 25.)

# (EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

# ATIVIDADE 27 – MAIS HISTÓRIAS COM BRUXAS (ERRATA: NO MATERIAL APARECE QUE ESTA É A ATIVIDADE 27, MAS NA VERDADE É ATIVIDADE 26.)

# (EF01LP01) Localizar nomes em listas de campos semânticos diversos (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

# 2º Ano

# ATIVIDADE 1 – OS NOMES DE CADA UM

# (EF02LP09) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

# ATIVIDADE 2 – BRINCANDO COM PARLENDAS

# (EF02LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, trava-línguas etc.), inicialmente por meio de um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

# (EF02LP09) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

# (EF02LP10) Escrever listas de palavras e/ou títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava línguas, entre outros textos com letras móveis, justificando as decisões tomadas em relação às letras utilizadas.

# (EF02LP11) Escrever alfabeticamente textos que se sabem falar de cor (parlendas, adivinhas, quadrinhas, canções, trava-línguas, entre outros), e trechos de receitas culinárias e listas em geral, ainda que com alguns erros ortográficos.

**ATIVIDADE 3 – VAMOS ADIVINHAR!**

(EF02LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, trava-línguas etc.), inicialmente por meio de um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

**ATIVIDADE 4 – CRUZANDO PALAVRAS!**

**(**EF02LP01) Localizar nomes diversos em listas do mesmo campo semântico (nomes próprios, títulos de livros, brincadeiras, agenda do dia, entre outros).

(EF02LP02) Localizar nomes em listas para copiar e/ou organizar o cotidiano (ficha de empréstimos de livros, identificação de pertences, divisão da turma em grupos, entre outros).

**ATIVIDADE 5 – ANIMAIS MARINHOS**

(EF02LP04) Ler, por si mesmo, textos diversos (placas de identificação, listas, manchetes de jornal, legendas, histórias em quadrinhos, tiras, rótulos, entre outros), utilizando-se de índices linguísticos e contextuais para antecipar, inferir e validar o que está escrito.

(EF02LP14) Escrever indicações literárias de livros, legendas e verbetes de curiosidades sobre temas estudados, respeitando as características da situação comunicativa, além de realizar as diferentes operações, ditando ao professor.

(EF02LP28) Segmentar o texto em palavras

**ATIVIDADE 6 – EXERCITANDO OS CONHECIMENTOS**

(EF02LP28) Segmentar o texto em palavras

(EF02LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, trava-línguas etc.), inicialmente por meio de um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

**ATIVIDADE 7 – HORA DA LEITURA**

(EF02LP03) Ler, por si mesmo, textos conhecidos (parlendas, adivinhas, poemas, trava-línguas etc.), inicialmente por meio de um procedimento de ajuste do falado ao escrito.

**ATIVIDADE 8 – HORA DA ESCRITA**

(EF02LP09) Escrever listas de palavras e/ou de títulos de livros, parlendas, quadrinhas, trava-línguas, entre outros textos, consultando referenciais estáveis (como a lista de nomes da turma) e justificando a forma de escrever.

(EF02LP11) Escrever alfabeticamente textos que se sabem falar de cor (parlendas, adivinhas, quadrinhas, canções, trava-línguas, entre outros), e trechos de receitas culinárias e listas em geral, ainda que com alguns erros ortográficos.

# 3º Ano

# ATIVIDADE 1 – LEITURA DA FÁBULA

# (EF03LP02) Ler textos literários diversos como contos de fadas, acumulativos, de assombração, modernos, populares, fábulas, mitos e lendas – garantindo a diversidade de culturas, inclusive de outros países, que estejam inseridas na realidade da comunidade escolar, identificando estratégias e recursos empregados e analisando os efeitos de sentido para tratamento dado ao tema.

# ATIVIDADE 2 – PONTUANDO OS DIÁLOGOS DE FÁBULAS

# (EF03LP26) Reler trechos de textos conhecidos para identificar e/ou comparar o uso da pontuação de diálogo, reconhecendo os efeitos de sentido provocados.

# (EF03LP27) Segmentar o texto em frases, utilizando, progressivamente, os sinais de pontuação.

# ATIVIDADE 3 – O USO DA LETRA R

# (EF03LP32) Utilizar o procedimento de revisão para identificar os contextos de uso das letras em palavras de uso frequente (M/N, R/RR, O/U final), de modo a escrevê-las ortograficamente.

# ATIVIDADE 4 – “CURIOSIDADES – COISAS LEGAIS DE SABER”

# (EF03LP07) Ler textos para estudar temas tratados nas diversas áreas do conhecimento e em diferentes fontes (livros, enciclopédias impressas/eletrônicas, sites de pesquisas, revistas e jornais impressos/eletrônicos), além de assistir a documentários e reportagens, analisando sua pertinência para o estudo do tema.

# ATIVIDADE 5 – “VOCÊ SABIA?”

# (EF03LP07) Ler textos para estudar temas tratados nas diversas áreas do conhecimento e em diferentes fontes (livros, enciclopédias impressas/eletrônicas, sites de pesquisas, revistas e jornais impressos/eletrônicos), além de assistir a documentários e reportagens, analisando sua pertinência para o estudo do tema.

# ATIVIDADE 6 – “VOCÊ SABIA II?”

# (EF03LP07) Ler textos para estudar temas tratados nas diversas áreas do conhecimento e em diferentes fontes (livros, enciclopédias impressas/eletrônicas, sites de pesquisas, revistas e jornais impressos/eletrônicos), além de assistir a documentários e reportagens, analisando sua pertinência para o estudo do tema.

# ATIVIDADE 7 – “QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA”

# (EF03LP02) Ler textos literários diversos como contos de fadas, acumulativos, de assombração, modernos, populares, fábulas, mitos e lendas – garantindo a diversidade de culturas, inclusive de outros países, que estejam inseridas na realidade da comunidade escolar, identificando estratégias e recursos empregados e analisando os efeitos de sentido para tratamento dado ao tema.

# ATIVIDADE 8 – “QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA II”

# (EF03LP02) Ler textos literários diversos como contos de fadas, acumulativos, de assombração, modernos, populares, fábulas, mitos e lendas – garantindo a diversidade de culturas, inclusive de outros países, que estejam inseridas na realidade da comunidade escolar, identificando estratégias e recursos empregados e analisando os efeitos de sentido para tratamento dado ao tema.

# ATIVIDADE 9 – “QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA III”

# (EF03LP02) Ler textos literários diversos como contos de fadas, acumulativos, de assombração, modernos, populares, fábulas, mitos e lendas – garantindo a diversidade de culturas, inclusive de outros países, que estejam inseridas na realidade da comunidade escolar, identificando estratégias e recursos empregados e analisando os efeitos de sentido para tratamento dado ao tema.

# ATIVIDADE 10 – O USO DA LETRA S

# (EF03LP34) Escrever, convencionalmente, palavras de uso frequente que não são regidas por regras (H inicial, L/LH, C /S iniciais), compreendendo que não há equivalência perfeita entre letra e som na Língua Portuguesa.

# ATIVIDADE 11 – LENDAS COMUNS EM TODO O BRASIL

# (EF03LP02) Ler textos literários diversos como contos de fadas, acumulativos, de assombração, modernos, populares, fábulas, mitos e lendas – garantindo a diversidade de culturas, inclusive de outros países, que estejam inseridas na realidade da comunidade escolar, identificando estratégias e recursos empregados e analisando os efeitos de sentido para tratamento dado ao tema.