



**CIDADE DE
SÃO PAULO**
EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COPED/ DIFEM

CIÊNCIAS HUMANAS

TRILHAS DE APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E

DESENVOLVIMENTO

CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL



4º Ano

Atividade 1 – O longo caminho dos alimentos

(EF04G01) Investigar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, componentes (vestimentas, fotos, imagens, **receitas culinárias**, objetos, brinquedos etc.) de culturas afro-brasileiras, indígenas, migrantes e imigrantes e relatar em sala de aula suas descobertas, destacando as transformações ocorridas em seu lugar de vivência, associadas à diversidade local.

(EF04G04) Identificar e reconhecer os diferentes arranjos produtivos e ambientais do Estado de São Paulo.

(EF04G05) Conhecer as unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, unidade da Federação e grande região) e processos de regionalização do Brasil.

(EF04G08) Conhecer e comparar tipos variados de mapas do Estado de São Paulo (político, bacias hidrográficas, relevo, vegetação, entre outros).

(EF04G15) Identificar o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos no Estado de São Paulo.

Atividade 2 - Conhecendo a cadeia produtiva do leite

(EF04G01) Investigar em seus lugares de vivência e em suas **histórias familiares**, componentes (vestimentas, fotos, imagens, receitas culinárias, objetos, brinquedos etc.) de culturas afro-brasileiras, indígenas, migrantes e imigrantes e relatar em sala de aula suas descobertas, destacando as transformações ocorridas em seu lugar de vivência, associadas à diversidade local.

(EF04G04) Identificar e reconhecer os diferentes arranjos produtivos e ambientais do Estado de São Paulo.

(EF04G14) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade e identificar que tipo de trabalho existe em seu bairro, na cidade e no Estado.

(EF04G15) Identificar o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos no Estado de São Paulo.

Atividade 3 – Alimentos na cidade de São Paulo: onde e como comprar

(EF04G04) Identificar e reconhecer os diferentes arranjos produtivos e ambientais do Estado de São Paulo.



(EF04G05) Conhecer as unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, unidade da Federação e grande região) e processos de regionalização do Brasil.

(EF04G14) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade e identificar que tipo de trabalho existe em seu bairro, na cidade e no Estado.

(EF04G15) Identificar o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos no Estado de São Paulo.

Atividade 4 – Materiais: da produção ao uso

(EF04G01) Investigar em seus lugares de vivência e em suas **histórias familiares**, componentes (vestimentas, fotos, imagens, receitas culinárias, objetos, brinquedos etc.) de culturas afro-brasileiras, indígenas, migrantes e imigrantes e relatar em sala de aula suas descobertas, destacando as transformações ocorridas em seu lugar de vivência, associadas à diversidade local.

(EF04G14) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade e identificar que tipo de trabalho existe em seu bairro, na cidade e no Estado.

(EF04G15) Identificar o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos no Estado de São Paulo.

ATIVIDADE 5 – A Questão é... por quais processos e etapas um material passa desde sua origem até ser consumido pelas pessoas numa loja ou em casa?

(EF04G01) Investigar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, componentes (vestimentas, fotos, imagens, receitas culinárias, objetos, brinquedos etc.) de culturas afro-brasileiras, indígenas, migrantes e imigrantes e relatar em sala de aula suas descobertas, destacando as transformações ocorridas em seu lugar de vivência, associadas à diversidade local.

(EF04G14) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade e identificar que tipo de trabalho existe em seu bairro, na cidade e no Estado.

(EF04G15) Identificar o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos no Estado de São Paulo.

ATIVIDADE 6 – Objetos e instrumentos usados para a comunicação: os meios de comunicação



(EF04G01) Investigar em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, componentes (vestimentas, fotos, imagens, receitas culinárias, objetos, brinquedos etc.) de culturas afro-brasileiras, indígenas, migrantes e imigrantes e relatar em sala de aula suas descobertas, destacando as transformações ocorridas em seu lugar de vivência, associadas à diversidade local.

ATIVIDADE 7 – A escrita como forma de comunicação: um pouco de história

(EF04H16) Reconhecer que textos, imagens, objetos e as mais diferentes produções humanas estabelecem relações com seus autores, locais de produção e tempo histórico.



5º Ano

Atividade 1- Autorretratos

(EF05H17) Reconhecer, e respeitar que diferentes sujeitos possuem percepções diferenciadas da realidade, estejam eles inseridos no mesmo tempo e espaço ou em tempos e espaços diferentes.

Atividade 2 - Fazendo meu autorretrato

(EF05H17) Reconhecer, e respeitar que diferentes sujeitos possuem percepções diferenciadas da realidade, estejam eles inseridos no mesmo tempo e espaço ou em tempos e espaços diferentes.

Atividade 3 - Diferentes tipos de família

(EF05H12) Respeitar e valorizar os diferentes modos de vida, diferenciando-os em relação às culturas, aos povos e às épocas.

(EF05H14) Reconhecer a existência de identidades plurais e diferentes grupos e culturas na cidade.

(EF05H15) Compreender o cotidiano como revelador de contextos de mudanças históricas.

Atividade 4 - Famílias e condição financeira

(EF05G05) Reconhecer as características fundamentais e exclusivas da Cidade de São Paulo.

(EF05H03) Compreender aspectos e significados da vida urbana, a partir da história de São Paulo e suas vivências, analisando fontes documentais (textos, plantas, mapas, memórias etc.).

Atividade 5 – Leitura de imagem

(EF05H16) Reconhecer que textos, imagens, objetos e as mais diferentes produções humanas estabelecem relações com seus autores, locais de produção e tempo histórico.

Atividade 6 - A Revolta da Vacina

(EF05H16) Reconhecer que textos, imagens, objetos e as mais diferentes produções humanas estabelecem relações com seus autores, locais de produção e tempo histórico.

Atividade 7 – Linha do tempo



(EF05H17) Reconhecer, e respeitar que diferentes sujeitos possuem percepções diferenciadas da realidade, estejam eles inseridos no mesmo tempo e espaço ou em tempos e espaços diferentes

Atividade 8 - A sua linha do tempo

(EF05H17) Reconhecer, e respeitar que diferentes sujeitos possuem percepções diferenciadas da realidade, estejam eles inseridos no mesmo tempo e espaço ou em tempos e espaços diferentes

Atividade 9 - Uma questão de cor?

(EF05G01) Identificar, em seus lugares de vivência e no território brasileiro, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.



6º ano

Atividade 1 – São Paulo: Portas abertas para o mundo

(EF06H02) Reconhecer que as migrações humanas estiveram presentes em diferentes épocas da história da humanidade

(EF06H13) Refletir historicamente sobre como as identidades locais se transformam pelos deslocamentos populacionais.

Atividade 2 - Índio ou Indígena?

(EF06H15) Diferenciar representações de sujeitos históricos, contextualizando-as no tempo e no espaço

Atividade 3 - Mudanças e permanências

(EF06H14) Reconhecer que textos, imagens, objetos e as mais diferentes produções humanas estabelecem relações com seus autores, locais de produção e tempo histórico.

(EF06H15) Diferenciar representações de sujeitos históricos, contextualizando-as no tempo e no espaço

Atividade 4 - África berço das civilizações

(EF06H06) Conhecer o modo de vida urbano em diferentes contextos da Antiguidade.

(EF06H09) Conhecer a história da Antiguidade através de análise de diferentes tipos de fontes documentais

(EF06H11) Conhecer e analisar diferentes manifestações políticas na Antiguidade e suas relações com as estruturas econômicas e sociais.

(EF06H12) Reconhecer as invenções humanas como consequência de constantes intercâmbios culturais, reconhecendo o hibridismo cultural.

Atividade 5 – Processos migratórios no início do século XX

(EF06H02) Reconhecer que as migrações humanas estiveram presentes em diferentes épocas da história da humanidade.

Atividade 6 - Após temporal em SP, peixes são vistos nadando em aeroporto

(EF06G01) Observar modificações das paisagens na Cidade de São Paulo ao longo do tempo, considerando diferentes indivíduos e vivências, de acordo com os agentes transformadores (sociais, físicos, culturais, políticos e econômicos).



(EF06G05) Conhecer o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural e reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelo da superfície terrestre e da cobertura vegetal.

(EF06G06) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais, identificando os existentes no espaço da Cidade de São Paulo e no Brasil.

(EF06G07) Reconhecer nos mapas os elementos cartográficos: título, fontes, escala, legenda, orientação, localização e projeções cartográficas.

(EF06G09) Utilizar a noção de proporcionalidade/escala para a elaboração de diversas formas de representação cartográfica.

Atividade 7 - Mudanças da paisagem

(EF06G01) Observar modificações das paisagens na Cidade de São Paulo ao longo do tempo, considerando diferentes indivíduos e vivências, de acordo com os agentes transformadores (sociais, físicos, culturais, políticos e econômicos).

(EF06G02) Perceber como migrantes das regiões brasileiras contribuem para as transformações que ocorrem e ocorreram na Cidade de São Paulo.

(EF06G05) Conhecer o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural e reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelo da superfície terrestre e da cobertura vegetal.

(EF06G06) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais, identificando os existentes no espaço da Cidade de São Paulo e no Brasil.

(EF06G17) Relacionar as consequências ambientais causadas pela expansão das cidades nas áreas de várzeas ou morros.

Atividade 8 – Qualidade de vida nos bairros

(EF06G01) Observar modificações das paisagens na Cidade de São Paulo ao longo do tempo, considerando diferentes indivíduos e vivências, de acordo com os agentes transformadores (sociais, físicos, culturais, políticos e econômicos).

(EF06G03) Reconhecer os motivos que geram os fluxos populacionais existentes no território nacional e como eles influenciam na cultura na Cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo e no Brasil.



(EF06G17) Relacionar as consequências ambientais causadas pela expansão das cidades nas áreas de várzeas ou morros.

Atividade 9 – Parques por distritos

(EF06G01) Observar modificações das paisagens na Cidade de São Paulo ao longo do tempo, considerando diferentes indivíduos e vivências, de acordo com os agentes transformadores (sociais, físicos, culturais, políticos e econômicos).

(EF06G05) Conhecer o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural e reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelo da superfície terrestre e da cobertura vegetal.

Atividade 10 – O que os jovens têm a dizer sobre o novo coronavírus?

(EF06G07) Reconhecer nos mapas os elementos cartográficos: título, fontes, escala, legenda, orientação, localização e projeções cartográficas.



7º ano

Atividade 1 - Um pouco da história das mulheres negras no Brasil e as relações de trabalho

(EF07H09) Analisar as relações de trabalho em diferentes contextos com ênfase na escravidão na América.

(EF07H11) Conhecer a história das mulheres em diferentes contextos históricos estudados

Atividade 2 - A resistência negra no regime escravista: Quilombos

(EF07H10) Conhecer as resistências indígenas e africanas na história da América Colonial.

(EF07H07) Conhecer e refletir sobre a diversidade das populações africanas trazidas ao Brasil e a disseminação de suas referências culturais na vida brasileira

Atividade 3 - A resistência negra: o quilombo de Palmares

(EF07H10) Conhecer as resistências indígenas e africanas na história da América Colonial.

(EF07H07) Conhecer e refletir sobre a diversidade das populações africanas trazidas ao Brasil e a disseminação de suas referências culturais na vida brasileira.

Atividade 4 - Resistência indígena no período colonial

(EF07H03) Conhecer e analisar os processos de contato, expansão, conflitos e conquistas de diferentes sociedades entre os séculos VI e XVIII.

(EF07H10) Conhecer as resistências indígenas e africanas na história da América Colonial.

Atividade 5 - A “conquista” da América: visão dos nativos americanos (maias, incas e astecas)

(EF07H03) Conhecer e analisar os processos de contato, expansão, conflitos e conquistas de diferentes sociedades entre os séculos VI e XVIII.

(EF07H05) Conhecer e identificar características de populações nativas da América, enfatizando a diversidade de povos e culturas, principalmente os da América Latina



(EF07H06) Conhecer a implantação de modelos ibéricos de conquista colonial e a implantação da escravização indígena e africana no contexto do capitalismo em formação no Brasil e na América Latina.

(EF07H10) Conhecer as resistências indígenas e africanas na história da América Colonial.

Atividade 6 - Escravidão no Brasil: as etnias dos africanos escravizados

(EF07H07) Conhecer e refletir sobre a diversidade das populações africanas trazidas ao Brasil e a disseminação de suas referências culturais na vida brasileira.

Atividade 7 – Renascimento: a pintura

(EF07H04) Identificar criações humanas envolvendo arte, ciências, técnicas e comunicação entre os séculos VI e XVIII.

(EF07H12) Reconhecer que textos, imagens, objetos e as mais diferentes produções humanas estabelecem relações com seus autores, locais de produção e tempo histórico.

Atividade 8 – Os Países mais extensos do mundo

(EF07G08) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, a dinâmica dos fluxos populacionais, regionalizações e analogias espaciais

Atividade 9 – Zonas climáticas

(EF07G10) Interpretar mapas temáticos com os componentes físicos e naturais no território nacional.

(EF07G11) Identificar e analisar a dinâmica natural (hidrografia, relevo, clima etc.) nos domínios morfoclimáticos brasileiros.

Atividade 10 - Fusos horários do Brasil

(EF07G10) Interpretar mapas temáticos com os componentes físicos e naturais no território nacional.

(EF07G11) Identificar e analisar a dinâmica natural (hidrografia, relevo, clima etc.) nos domínios morfoclimáticos brasileiros.

ATIVIDADE 11 – Por que viajantes sofrem com o Jet Lag e como lidar com ele



(EF07G02) Compreender a influência da Cidade de São Paulo nos aspectos socioeconômicos e culturais para o Brasil, o mundo e suas interdependências.

(EF07G08) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, a dinâmica dos fluxos populacionais, regionalizações e analogias espaciais.

ATIVIDADE 12 – PNAD Contínua - Desemprego aumenta para 11,6% no trimestre encerrado em fevereiro

(EF07G02) Compreender a influência da Cidade de São Paulo nos aspectos socioeconômicos e culturais para o Brasil, o mundo e suas interdependências.

(EF07G17) Reconhecer a dinâmica dos fluxos populacionais e de capitais entre os estados/regiões brasileiras.

ATIVIDADE 13 – Entenda a questão dos refugiados no Brasil e no mundo

(EF07G01) Analisar as diversidades existentes na Cidade de São Paulo e os sujeitos na formação do território brasileiro, respeitando o direito e a cultura dos povos. (EF07G02) Compreender a influência da Cidade de São Paulo nos aspectos socioeconômicos e culturais para o Brasil, o mundo e suas interdependências.

(EF07G06) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), entre outros aspectos.

(EF07G10) Interpretar mapas temáticos com os componentes físicos e naturais no território nacional.



8º Ano

Atividade 1 – A Escravidão no Brasil

(EF07H09) Analisar as relações de trabalho em diferentes contextos com ênfase na escravidão na América.

(EF08H08) Conhecer o processo de transição do trabalho escravo para o livre, os movimentos abolicionistas e a atuação política dos negros no Brasil, ao longo do século XIX e início do XX.

Atividade 2 – Palavras e revoluções

(EF08H02) Identificar relações entre os direitos já conquistados e as revoluções do século XVIII.

(EF08H03) Analisar e refletir sobre o desenvolvimento capitalista e os processos de reorganização das relações de trabalho.

Atividade 3 – Revolução Francesa

(EF08H01) Compreender os movimentos sociais contemporâneos e a luta por direitos sociais e políticos.

(EF08H05) Conhecer e analisar os processos internos à Revolução Francesa

Atividade 4 – Revolução Industrial

(EF08H03) Analisar e refletir sobre o desenvolvimento capitalista e os processos de reorganização das relações de trabalho.

(EF08H04) Conhecer e analisar o trabalho fabril.

ATIVIDADE 5 – O encolhimento do mundo

(EF08H03) Analisar e refletir sobre o desenvolvimento capitalista e os processos de reorganização das relações de trabalho.

(EF08H04) Conhecer e analisar o trabalho fabril.

(EF09G02) Propor reflexões para uma melhor compreensão do mundo, a partir da análise de fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

ATIVIDADE 6 – O que aconteceria se o lixo de nossas casas não fosse retirado?



(EF08G09) Ler mapas e imagens e relacioná-los com as questões da realidade mundial para compreender a noção de Estado e território.

ATIVIDADE 7 – Afinal, para onde vai o lixo?

(EF08G09) Ler mapas e imagens e relacioná-los com as questões da realidade mundial para compreender a noção de Estado e território.

ATIVIDADE 8 – Qual o acesso do Continente Africano a rede de água e esgoto?

(EF08G07) Compreender os conflitos étnicos como consequência da ocupação territorial do continente Africano.

(EF08G08) Coletar dados e informações sobre desigualdades socioeconômicas mundiais por meio do IDH, em especial da América e da África.

(EF08G09) Ler mapas e imagens e relacioná-los com as questões da realidade mundial para compreender a noção de Estado e território.

ATIVIDADE 9 – Como o Continente Africano irá enfrentar a pandemia do coronavírus?

(EF08G05) Consolidar e aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na atualidade, com destaque para as situações geopolíticas na América Latina e África.

(EF08G07) Compreender os conflitos étnicos como consequência da ocupação territorial do continente Africano.

(EF08G08) Coletar dados e informações sobre desigualdades socioeconômicas mundiais por meio do IDH, em especial da América e da África.

(EF08G09) Ler mapas e imagens e relacioná-los com as questões da realidade mundial para compreender a noção de Estado e território.



Atividade 1 - O voto na primeira República

(EF09H06) Reconhecer e analisar as transformações econômicas da sociedade brasileira ao longo do século XX e os contrastes entre o mundo rural e a expansão urbana.

(EF09H11) Reconhecer que textos, imagens, objetos e as mais diferentes produções humanas estabelecem relações com seus autores, locais de produção e tempo histórico.

Atividade 2 – A crise de 1929

(EF09H01) Identificar as dimensões capitalistas nas relações sociais cotidianas atuais: mercado, consumo, investimentos e comércio internacional.

(EF09H02) Entender e refletir sobre a expansão capitalista nos séculos XIX e XX.

(EF09H03) Identificar e analisar as relações entre a expansão capitalista e o imperialismo, o neocolonialismo, os totalitarismos e as grandes guerras mundiais.

Atividade 3 – Samba e trabalho

(EF09H06) Reconhecer e analisar as transformações econômicas da sociedade brasileira ao longo do século XX e os contrastes entre o mundo rural e a expansão urbana

(EF09H11) Reconhecer que textos, imagens, objetos e as mais diferentes produções humanas estabelecem relações com seus autores, locais de produção e tempo histórico.

Atividade 4 – Tortura e ditadura

(EF09H07) Identificar e analisar a implantação dos governos ditatoriais na América Latina e os processos de democratização.

ATIVIDADE 5 – A África: problemas e soluções

(EF09G04) Analisar o reordenamento territorial, político e econômico africano a partir da atual globalização e da Nova Ordem Mundial.

ATIVIDADE 6 - União Europeia: integração regional

(EF09G08) Discutir e analisar os critérios de regionalização do mundo, a partir dos diferentes blocos econômicos e políticos.



**CIDADE DE
SÃO PAULO**
EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COPED/ DIEFEM

ATIVIDADE 7 - As paisagens naturais da Ásia

(EF09G07) Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, Ásia, África e Oceania.