



**CIDADE DE
SÃO PAULO**
EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COPED/ DIFEM

CIÊNCIAS HUMANAS

TRILHAS DE APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E

DESENVOLVIMENTO

CICLO DE ALFABETIZAÇÃO



1º Ano

Atividade 1 - SALA DE AULA DE HOJE E ANTIGAMENTE

(EF01H14) Reconhecer que as crianças possuem percepções diferenciadas da realidade.

Atividade 2 - OS OBJETOS DA ESCOLA

(EF01H14) Reconhecer que as crianças possuem percepções diferenciadas da realidade.

Atividade 3 - NOSSAS BRINCADEIRAS E BRINCADEIRAS DE OUTROS TEMPOS

(EF01H01) Compreender o brinquedo e o brincar em suas variações de significado no tempo e no espaço.

(EF01H02) Conhecer e valorizar o seu brinquedo e o dos colegas.

(EF01H03) Reconhecer as características dos brinquedos

Atividade 4 - LUGARES E BRINCADEIRAS

(EF01G01) Descrever características percebidas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, analisando se contemplam a acessibilidade de todos (pessoas com deficiência, idosos, pessoas com mobilidade reduzida etc.).

(EF01G02) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio nos diferentes espaços do cotidiano do estudante (espaços de lazer, escola, casa, praças etc.) e em diferentes situações (jogos, brincadeiras etc.), pensando no respeito à diversidade.

Atividade 5 - CAÇA TESOUROS

(EF01G11) Ler imagens, identificando a presença da natureza e das ações humanas em seu cotidiano e reconhecer aspectos naturais do meio ambiente do local de moradia (mais construído, menos construído, áreas verdes, formas de vida, noções de relevo, noções de tipos de tempo etc.)

Atividade 6 - PAISAGENS DO COTIDIANO

(EF01G01) Descrever características percebidas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, analisando se contemplam a acessibilidade de todos (pessoas com deficiência, idosos, pessoas com mobilidade reduzida etc.).



Atividade 7 - OBSERVANDO PAISAGENS

(EF01G07) Identificar marcadores espaciais utilizando posições geográficas, tais como os endereços de casa e locais que conhece ou frequenta, reconhecendo os deslocamentos cotidianos (escola, casa).

(EF01G03) Perceber as construções do entorno da escola e comparar as diferenças e semelhanças entre elas, identificando os tipos de moradia observados na comunidade onde vive.

Atividade 8 - OBSERVANDO PAISAGENS ATRAVÉS DAS JANELAS E PORTAS DE SUA CASA.

(EF01G14) Descrever oralmente imagens da paisagem do local de vivência, elaborando legendas simples para as imagens dos fenômenos naturais observados.

(EF01G06) Produzir representações gráficas (croquis) dos componentes das paisagens do cotidiano, utilizando diferentes recursos (massas de modelar, tablet, texturas etc.)

Atividade 9 - OBSERVANDO AS MUDANÇAS NAS PAISAGENS ATRAVÉS DO TEMPO

(EF01H13) Conhecer a si e ao outro como pessoas diferentes, de modo a respeitar as diferenças.

(EF01H14) Reconhecer que as crianças possuem percepções diferenciadas da realidade.

(Atividade 10 - OBSERVANDO AS MUDANÇAS NAS PAISAGENS ATRAVÉS DO TEMPO

(EF01H13) Conhecer a si e ao outro como pessoas diferentes, de modo a respeitar as diferenças.

(EF01H14) Reconhecer que as crianças possuem percepções diferenciadas da realidade.

Atividade 11 - AS PESSOAS E O AMBIENTE

(EF01G01) Descrever características percebidas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, analisando se contemplam a acessibilidade de todos (pessoas com deficiência, idosos, pessoas com mobilidade reduzida etc.)



Atividade 1 - HÁBITOS E COSTUMES ALIMENTARES

(EF02H12) Valorizar as diferenças em uma sociedade plural.

(EF02G03) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou na comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças (étnico-racial, religiosas, culturais, físicas etc.)

Atividade 2 - OS NOSSOS ALIMENTOS DE HOJE SÃO OS MESMOS DE ANTIGAMENTE

(EF02H12) Valorizar as diferenças em uma sociedade plural.

(EF02G03) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou na comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças (étnico-racial, religiosas, culturais, físicas etc.)

Atividade 3 - AS MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS QUE OCORREM NA NATUREZA E NOS LUGARES DE CONVIVÊNCIA DAS PESSOAS

(EF02H12) Valorizar as diferenças em uma sociedade plural.

(EF02G07) Identificar as diferenças e as semelhanças nas paisagens dos lugares de vivência, representando, por meio de desenhos.

Atividade 4 - CASAS DO PASSADO E DA ATUALIDADE

(EF02H12) Valorizar as diferenças em uma sociedade plural.

(EF02G07) Identificar as diferenças e as semelhanças nas paisagens dos lugares de vivência, representando, por meio de desenhos.

Atividade 5 - A HISTÓRIA DOS ALIMENTOS

(EF02H12) Valorizar as diferenças em uma sociedade plural.

(EF02G03) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou na comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças (étnico-racial, religiosas, culturais, físicas etc.)

Atividade 6 - O PERCURSO DO LIXO NAS GRANDES CIDADES NO PASSADO E NO PRESENTE

(EF02G03) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou na comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças (étnico-racial, religiosas, culturais, físicas etc.).



Atividade 7 - CONHECENDO OS BAIROS DA CIDADE DE SÃO PAULO E DE OUTRAS CIDADES

(EF02G04) Conhecer outros bairros da Cidade de São Paulo, por meio de mapas e ilustrações.

(EF02G03) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou na comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças (étnico-racial, religiosas, culturais, físicas etc.).

Atividade 8 - VIVER EM DIFERENTES AMBIENTES

(EF02G07) Identificar as diferenças e as semelhanças nas paisagens dos lugares de vivência, representando, por meio de desenhos.

Atividade 9 - BRINCADEIRAS PARA TODAS AS IDADES

(EF02H01) Compreender jogos e brincadeiras em suas variações de significado no tempo e no espaço.

(EF02H10) Pesquisar e apreciar jogos e brincadeiras. (EF02H11) Reconhecer se o jogo/brincadeira pode ser vivenciado por qualquer criança. (EF02H12) Valorizar as diferenças em uma sociedade plural.



Atividade 1 - O USO DE DIFERENTES ESPAÇOS

(EF03G01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais em seus lugares de vivência, seja na cidade ou no campo.

Atividade 2 - OS USOS DOS ESPAÇOS NA CIDADE

((EF03G03) Reconhecer características e usos dos espaços públicos urbanos e rurais (identificando espaços de manifestações populares, parques urbanos, áreas protegidas, praças, entre outros).

Atividade 3 - OS DIFERENTES LUGARES DE UMA CIDADE REPRESENTADOS EM UM MAPA

(EF03G07) Identificar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representações cartográficas em diferentes suportes e tecnologias digitais.

(EF03G08) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.

(EF03G09) Elaborar coletivamente o mapa do bairro ou da cidade com alguns pontos de referência, organizando legenda definida de forma compartilhada com os estudantes, utilizando diferentes suportes e tecnologias digitais.

(EF03G10) Ler mapas simples, sabendo fazer uso de legendas e mapas como fonte de informações sobre assuntos geográficos, tais como o clima e os ambientes nas diferentes regiões da Cidade de São Paulo e no Brasil, observando e comparando mapas com fotografias dos lugares.

Atividade 4 - REPRESENTANDO MINHA ESCOLA E OUTRAS REFERÊNCIAS NO MAPA

(EF03G08) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.

(EF03G09) Elaborar coletivamente o mapa do bairro ou da cidade com alguns pontos de referência, organizando legenda definida de forma compartilhada com os estudantes, utilizando diferentes suportes e tecnologias digitais.

(EF03G10) Ler mapas simples, sabendo fazer uso de legendas e mapas como fonte de informações sobre assuntos geográficos, tais como o clima e os ambientes nas diferentes regiões da Cidade de São Paulo e no Brasil, observando e comparando mapas com fotografias dos lugares



Atividade 5 - OS ESPAÇOS DA CIDADE MUDAM COM O PASSAR DOS ANOS, OS USOS TAMBÉM... O QUE MODIFICA E O QUE PERMANECE?

(EF03G03) Reconhecer características e usos dos espaços públicos urbanos e rurais (identificando espaços de manifestações populares, parques urbanos, áreas protegidas, praças, entre outros).

(EF03G04) Reconhecer e comunicar dinâmicas que ocorrem no espaço vivido, como o comércio, no abastecimento de água, na coleta de lixo e no saneamento básico, relacionando alguns aspectos com serviços públicos.

(EF03H03) Localizar e conhecer diferentes histórias e espaços lúdicos na Cidade de São Paulo por meio de visitas, vídeos, imagens e histórias orais.

Atividade 6 - OS ESPAÇOS DA CIDADE MUDAM COM O PASSAR DOS ANOS, OS USOS TAMBÉM... O QUE MODIFICA E O QUE PERMANECE?

(EF03G03) Reconhecer características e usos dos espaços públicos urbanos e rurais (identificando espaços de manifestações populares, parques urbanos, áreas protegidas, praças, entre outros).

(EF03H12) Identificar e preservar os diferentes espaços sociais presentes no cotidiano.

(EF03H13) Valorizar os convívios humanos em diferentes tempos e espaços, observando e analisando os espaços de encontro, cultura e lazer, do ponto de vista da sua qualidade, segurança e beleza.

Atividade 7 - AS MUDANÇAS DE UM LUGAR

(EF03H12) Identificar e preservar os diferentes espaços sociais presentes no cotidiano. (EF03H13) Valorizar os convívios humanos em diferentes tempos e espaços, observando e analisando os espaços de encontro, cultura e lazer, do ponto de vista da sua qualidade, segurança e beleza.

Atividade 8 - O IDENTIFICANDO EQUIPAMENTOS URBANOS EXISTENTES OU NÃO NOS ESPAÇOS DA NOSSA CIDADE

(EF03G03) Reconhecer características e usos dos espaços públicos urbanos e rurais (identificando espaços de manifestações populares, parques urbanos, áreas protegidas, praças, entre outros).

(EF03G04) Reconhecer e comunicar dinâmicas que ocorrem no espaço vivido, como o comércio, no abastecimento de água, na coleta de lixo e no saneamento básico, relacionando alguns aspectos com serviços públicos.



**CIDADE DE
SÃO PAULO**
EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COPED/ DIFEM