

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20052
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 19
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DIPED MP
NOME: A CIDADE DE SÃO PAULO E OS TERRITÓRIOS DE SÃO MIGUEL E ITAIM PAULISTA: O LUGAR COMO PONTO DE PARTIDA E DE CHEGADA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: DIALOGAR SOBRE A MEMÓRIA E O TEMPO PRESENTE DOS ESPAÇOS E TEMPOS DE SÃO PAULO E DE ALGUNS DE SEUS DISTRITOS, COMO SÃO MIGUEL E ITAIM PAULISTA, SIGNIFICA POTENCIALIZAR TANTO O LUGAR DE FALA DE SEUS SUJEITOS HISTÓRICOS, POSSIBILITANDO QUE SINTAM-SE PERTENCENTES, COMO POSSIBILITAR A CONSTRUÇÃO DE REPERTÓRIOS DOS LUGARES PARA QUE A APRENDIZAGEM E O ENSINO SEJA CADA VEZ MAIS SIGNIFICATIVOS. OS CURRÍCULOS DA CIDADE REGISTRAM A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DESSAS CATEGORIAS DE ANÁLISE, PRINCIPALMENTE O “LUGAR E TERRITÓRIO”, AMBOS NA PERSPECTIVA DA GARANTIA DE SEUS PRINCÍPIOS, QUE SÃO A INTEGRALIDADE, INCLUSÃO E EQUIDADE. QUANDO VOCÊ COMPREENDE A DINÂMICA ESPACIAL DE UM LUGAR, VOCÊ A CONSIDERA NA PERSPECTIVA DO “LOCALISMO GLOBAL E DO GLOBALISMO LOCAL”, COMO REFERENCIAM ALGUNS AUTORES CITADOS NA BIBLIOGRAFIA PROPOSTA PARA ESTE EVENTO, ENXERGANDO- OS COMO ESPAÇOS ABERTOS, ARTICULADOS AO MUNDO E, NÃO FECHADOS EM SI MESMOS. DESSA FORMA, TORNA-SE IMPRESCINDÍVEL QUE OS ENVOLVIDOS NA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA POSSAM CONSTRUIR UM REPERTÓRIO DE CONHECIMENTOS REFERENTES AOS SEUS LUGARES PARA QUE POSSAM ARTICULAR A OUTROS E, DESTES, PODEREM REPENSAR TAL PONTO DE PARTIDA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM GARANTINDO QUE A IMPLEMENTAÇÃO DOS CURRÍCULOS DA CIDADE SEJA CADA VEZ MAIS PROPOSITIVO E INTENCIONAL.
OBJETIVOS: POTENCIALIZAR REFERENCIAIS HISTÓRICOS E ESPACIAIS DOS LUGARES DE FALA DE BEBÊS, CRIANÇAS, ESTUDANTES E ADULTOS DOS DISTRITOS DE SÃO MIGUEL E ITAIM PAULISTA NA RELAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DO ENSINO PROPOSTOS NOS CURRÍCULOS DA CIDADE. POTENCIALIZAR REFERENCIAIS HISTÓRICOS E ESPACIAIS DOS LUGARES DE FALA DE BEBÊS, CRIANÇAS, ESTUDANTES E ADULTOS DOS DISTRITOS DE SÃO MIGUEL E ITAIM PAULISTA NA RELAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DO ENSINO PROPOSTOS NOS CURRÍCULOS DA CIDADE. POTENCIALIZAR REFERENCIAIS HISTÓRICOS E ESPACIAIS DOS LUGARES DE FALA DE BEBÊS, CRIANÇAS, ESTUDANTES E ADULTOS DOS DISTRITOS DE SÃO MIGUEL E ITAIM PAULISTA NA RELAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DO ENSINO PROPOSTOS NOS CURRÍCULOS DA CIDADE.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O LUGAR, O TERRITÓRIO E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; MEMÓRIA E TEMPO PRESENTE: A CIDADE DE SÃO PAULO, O TERRITÓRIO DE SÃO MIGUEL E DO ITAIM PAULISTA. A REALIDADE COTIDIANA DO BEBÊ, DA CRIANÇA, DO ESTUDANTE E DO ADULTO COMO PONTO DE PARTIDA E DE CHEGADA DO CURRÍCULO DA CIDADE.

A REALIDADE SUBJETIVA COMO PONTO DE PARTIDA E DE CHEGADA NA ALFABETIZAÇÃO, NA MATEMÁTICA, NAS CIÊNCIAS HUMANAS E NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

PROCEDIMENTOS:

A METODOLOGIA UTILIZADA VISA FAVORECER A PERMANENTE REFLEXÃO SOBRE AS ATIVIDADES, SENDO ESTA BASEADA NA DIALOGICIDADE, ATRAVÉS DE PALESTRAS, OFICINAS E RODADAS DE PERGUNTAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ

CRONOGRAMA DETALHADO:

25/03/2020, DAS 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: CEU VILA CURUÇÁ - AVENIDA MARECHAL TITO, 3452 - JARDIM MIRAGAIA, SÃO PAULO

18H: CREDENCIAMENTO E CAFÉ

18H30: ABERTURA OFICIAL

19H: APRESENTAÇÃO CULTURAL : “OS CANTADORES DE SÃO PAULO, ITAIM E SÃO MIGUEL: MEMÓRIA E TEMPO PRESENTE”

19H30: PALESTRANTE 1: “APRENDER SIGNIFICATIVAMENTE A PARTIR DE LUGARES DE FALA: O LUGAR, O TERRITÓRIO E OS CURRÍCULOS DA CIDADE” (IOLANDA CRUZ)

20H30: RELATO DE PRÁTICA- MEU LUGAR DE FALA: O JARDIM HELENA, EM SÃO MIGUEL PAULISTA.(EMEF VIRGILIO DE MELLO FRANCO)

21H: PALESTRANTE 2: O ITAIM PAULISTA E A REALIDADE COTIDIANA COMO PONTO DE PARTIDA E DE CHEGADA DO CURRÍCULO DA CIDADE. (ANA PAULA KOURI)

21H40: COLETIVO “PASSEANDO PELAS RUAS” (PHILIPPE ARTHUR DOS REIS)

22H: RODADA DE PERGUNTAS E ENCERRAMENTO

26/03/2020, DAS 18H30 ÀS 22H30

LOCAL: CEU VILA CURUÇÁ - AVENIDA MARECHAL TITO, 3452 - JARDIM MIRAGAIA, SÃO PAULO

18H: CREDENCIAMENTO E CAFÉ

18H30: APRESENTAÇÃO CULTURAL : CARLÃO GUERREIRO E DJ BIBI

19H: PALESTRANTE 1: “A CIDADE DE SÃO PAULO E O TERRITÓRIO DE SÃO MIGUEL PAULISTA: POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM A PARTIR DO LUGAR” –ANTÔNIA TERRA

20H30: ENTRE CONTEXTOS E FALARES (FORMADORES DIPED DRE SÃO MIGUEL)

- LÍNGUA, LINGUAGEM E LUGARES; - VICTOR RODRIGUES

- OS CONTEXTOS DE PERTENCIMENTO DOS BEBÊS E CRIANÇAS; TEREZA FERRARA

- O PRAZER DA ALFABETIZAÇÃO E A POESIA NOS TERRITÓRIOS DA DRE SÃO MIGUEL: CURRÍCULO EM

AÇÃO! ROSANA CARLA

- SÃO PAULO, SÃO MIGUEL, ITAIM E A MATEMÁTICA: PODEMOS CONVERSAR? ETIENNE

LAUTENSCHLAGER

21H40: PRÁTICAS POTENTES DOS LUGARES DE FALA- MULHERES EXTRAORDINÁRIAS DO JARDIM HELENA E AS HISTÓRIA DAS VIDAS DO PARQUE SANTA RITA.

22H15: RODADA DE PERGUNTAS E ENCERRAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

ARROYO, MIGUEL GONZÁLES. INDAGAÇÕES SOBRE CURRÍCULO: EDUCANDOS E EDUCADORES: SEUS DIREITOS E O CURRÍCULO; ORGANIZAÇÃO DO DOCUMENTO JEANETE BEAUCHAMP, SANDRA DENISE PAGEL, ARICÉLIA RIBEIRO DO NASCIMENTO. – BRASÍLIA:

BOURDIN, ALAIN. A QUESTÃO LOCAL. RIO DE JANEIRO: DP&A, 2001.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA, 2007

AUSUBEL, D.P. EDUCATIONAL PSYCHOLOGY: A COGNITIVE VIEW. NEW YORK, HOLT, RINEHART AND WINSTON, 1968.

BOMTEMPI, SYLVIO. O BAIRRO DE SÃO MIGUEL PAULISTA: A ALDEIA DE URURAI NA HISTÓRIA DE SÃO PAULO.

SÉRIE HISTÓRIA DOS BAIRROS DE SÃO PAULO. - VOL. 7. SÃO PAULO: ARQUIVO HISTÓRICO MUNICIPAL, 2017.

FELDMAN-BIANCO, BELA; CAPINHA, GRAÇA (ORG.). IDENTIDADES: ESTUDOS DE CULTURA E PODER. SÃO PAULO: HUCITEC, 2000. 175 P.

MELO. JESUS MATIAS DE. ITAIM PAULISTA. SÉRIE HISTÓRIA DOS BAIRROS DE SÃO PAULO. VOL. 33. SÃO PAULO: ARQUIVO HISTÓRICO MUNICIPAL, 2017.

NOVAK, J. D. E GOWIN, D. BOB. (1999). APRENDER A APRENDER. (2A ED.), LISBOA: PLÁTANO EDIÇÕES TÉCNICAS. PACHECO, JOSÉ AUGUSTO. CURRÍCULO: TEORIA E PRÁXIS. PORTO: PORTO EDITORA, 2001.

PORTA, PAULA (ORG); HISTÓRIA DA CIDADE DE SÃO PAULO - 3 VOLUMES; SÃO PAULO: EDITORA PAZ E TERRA, 2004 ISBN 85-219-0756-7

SANTOS, MILTON. DA TOTALIDADE AO LUGAR. 1. ED. SÃO PAULO: EDITORA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2014.

TAUNAY, AFONSO D'ESCRAGNOLLE. HISTÓRIA DA CIDADE DE SÃO PAULO CURRÍCULOS DA CIDADE. DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/51927.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/51927.pdf)

[HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/50634.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/50634.pdf)

[HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/50632.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/50632.pdf)

[HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/50628.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/50628.pdf)

[HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/50629.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/50629.pdf)

[HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/45575.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/45575.pdf)

[HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/45577.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/45577.pdf)

[HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/47055.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/47055.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 450

TOTAL DE VAGAS: 450

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA; ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I; COORD. PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA; PROF. DE ED. INF.; PROF. DE ED. FUND. II E MÉDIO; PROF. DE ED. INF. E ENS. FUND. I; SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

IOLANDA CRUZ TELES – R.F: 801.716.6, EFETIVA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SP; MESTRA EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO, ESPECIALIZANDA EM EDUCAÇÃO POR COMPETÊNCIAS E LICENCIADA EM GEOGRAFIA. DESDE 2017 TEM TRATADO EM SUAS FORMAÇÕES DA TEMÁTICA MIGRAÇÃO E, EM ESPECIAL, NOS ESPAÇOS E TEMPOS DE SÃO PAULO E DAS ESCOLAS DA DRE SÃO MIGUEL PAULISTA.

ROSANA CARLA DE OLIVEIRA – R.F: 723.439.2 – DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO- UNIFESP, MESTRE EM EDUCAÇÃO- UNIFESP, EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA NO ENSINO SUPERIOR NO CURSO DE PEDAGOGIA COM AS DISCIPLINAS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, DIDÁTICA DA ALFABETIZAÇÃO, PRÁTICAS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, DIDÁTICA GERAL E INSTRUMENTOS E PRÁTICAS DE ENSINO. EXPERIÊNCIA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA, FORMADORA DO PNAIC, ATUALMENTE FORMADORA DIPED DRE- SÃO MIGUEL.

TERESA ANDRÉA FERRARA – R.F: 666.865.8

FORMADA EM PEDAGOGIA PELA PUC-SP, HABILITAÇÃO MAGISTÉRIO 2ºGRAU E DISTÚRBIOS DA ÁUDIO COMUNICAÇÃO; SUPERVISÃO ESCOLAR – UNG ;APERFEIÇOAMENTO UNIFESP – EDUCAÇÃO INFANTIL ; CURSANDO PÓS GRADUAÇÃO: A VOZ E A ESCUTA DAS CRIANÇAS – COORDENAÇÃO ADRIANA FRIEDMANN - EM PARCERIA FAÇON/CASA TOMBADA. ATUALMENTE FAZ PARTE DO GRUPO DE ESTUDOS “OLHARES EM DIÁLOGOS” SOBRE A ABORDAGEM PIKLER E “A VOZ E DA ESCUTA DA CRIANÇA”. TRABALHOU NA CRECHE DA USP DE SÃO PAULO COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS. EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO COM CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS SURDOS, TANTO NAS EMEBS QUANTO SALA DE APOIO DO ENSINO REGULAR, PROFESSORA DE SALA DE LEITURA E COORDENADORA DE EMEBS, EMEF, E CEI NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. APRESENTOU TRABALHO REALIZADO COM AS PROFESSORAS DO CEI MISS. DOROTHY STANG COM RELAÇÃO ÀS BRINCADEIRAS COM MATERIAIS HEURÍSTICOS, ELEMENTOS DA NATUREZA E CESTOS DOS TESOUROS COM OS BEBÊS NO SEMINÁRIO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO –DRE ITAQUERA.

ATUALMENTE TRABALHA COMO FORMADORA DA DIPED –ED. INF. DA DRE -SÃO MIGUEL.

VICTOR SILVA RODRIGUES – R.F: 793.421.1

DOCTORANDO EM EDUCAÇÃO - UNIFESP- GUARULHOS. MESTRE EM LETRAS (MACKENZIE-SP). GRADUADO EM LETRAS E PEDAGOGIA. É DIRETOR DE ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. FOI ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL- SME-SP (DRE MP), NA QUAL MINISTRAVA FORMAÇÃO PARA PROFESSORES, NA ÁREA DE ALFABETIZAÇÃO E LINGUAGENS EM SEUS CONTEXTOS. DESENVOLVE PESQUISAS NAS ÁREAS DE LINGUAGEM E EDUCAÇÃO E REFLETE SOBRE A FORMAÇÃO DO ALUNO-LEITOR CRÍTICO E DO PROFESSOR QUE INSTIGA O ATO DE LER DA ALFABETIZAÇÃO À PÓS-ALFABETIZAÇÃO. MINISTRA PALESTRAS E FORMAÇÕES NA ÁREA DE LINGUAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA, ALFABETIZAÇÃO, EDUCAÇÃO INFANTIL EM DIVERSOS MUNICÍPIOS; EM SÃO PAULO ATUOU COMO PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA, PROFESSOR COORDENADOR DE ESTUDOS LITERÁRIOS NA AEL- ARIANO SUASSUNA. É MEMBRO VITALÍCIO DA ACADEMIA DE LETRAS DOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. COLABORADOR NO CURSINHO POPULAR MARTIN LUTHER KING- PORTUGUÊS. ÁREA DE INTERESSE DE PESQUISA- LITERATURA- LEITURA- EDUCAÇÃO INFANTIL, ALFABETIZAÇÃO E REMIÇÃO PENAL PELA LEITURA

EMERSON ALENCAR DE MEDEIROS – R.F: 801.510.4

POSSUI CARGO BASE DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA RME DESDE 2012, TENDO ATUADO DO 6º AO 9º ANO, POSSUI CARGO EFETIVO TAMBÉM NO ESTADO DE SÃO PAULO COMO PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DESDE 2014, TENDO ATUADO DO 6,º AO 9; DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO 1; AO 3; ANO DO ENSINO MÉDIO.

É LICENCIADO EM MATEMÁTICA E HABILITADO EM FÍSICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP).

EDILSON DA SILVA CRUZ – R.F: 802.656.4-2

GRADUADO EM LETRAS PORT E ESPAANHOL PELA FFLCH - USP. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA FEUSP. DIRETOR DE ESCOLA HÁ DESDE 2007. ATUOU COMO PROFESSOR DE ESPANHOL NA REDE ENTRE 2012 E 2016 E PROF DE PORTUGUÊS ENTRE 2012 E 2013.

EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO – R.F: 684.053.1

COORDENADORA E PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (COORD./PAAI) NA REDE MUNICIPAL, PROFESSORA DE ED. INFANTIL E FUND. I DESDE MAIO/1998.

PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL\ DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (UNICID); CURSOS: TGD - AUTISMO (SÃO JUDAS); CURSO LIBRAS\ BRAILLE; MOBILIDADE REDUZIDA (PMSP); EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM POLÍTICAS PÚBLICA DA ED. ESPECIAL USP; PESQUISADORA SOBRE AUTISMO;

SERVIDORA PÚBLICA NA PREFEITURA SÃO PAULO HÁ 21 ANOS; SENDO (2005 A 2015 E 2017 ATÉ O MOMENTO) COORDENADORA E FORMADORA - CENTRO DE FORMAÇÃO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI); ASSISTENTE DE DIREÇÃO DE ESCOLA (01 ANO EM 2015) EM UM CENTRO ED. INFANTIL; PROFª ED. INFANTIL (EMEI 2016);

PRESTADORA DE ACESSORIA TÉCNICA PEDAGÓGICA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES NAS EMPRESAS: CURSÃO SANTA RITA (05 ANOS); ADIDÁTICA (07 ANOS); IMOESC (03 ANOS); PROFª. CURSOS PEDAGOGIA E PÓS - GRADUAÇÃO NAS ÁREAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/ PSCOPELOGIA/ NEUROSCOPELOGIA (ITEQ).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/cfGTNWXtThBG7MVw7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033