

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19465
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 19
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA CAPELA DO SOCORRO
NOME: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA ESCOLAR: RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS - TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: COM A PROMULGAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS - PNRS (LEI FEDERAL Nº 12.305/2010), A SOCIEDADE BRASILEIRA FOI CONVOCADA A PARTICIPAR E A SE RESPONSABILIZAR PELA GESTÃO ADEQUADA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS GERADOS PELAS ATIVIDADES HUMANAS EM TODAS AS LOCALIDADES DO PAÍS. PARA QUE ESSES COMPROMISSOS DE PARTICIPAÇÃO E CIDADANIA SEJAM EFETIVADOS, A PNRS DETERMINA A IMPLANTAÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, QUE PODEM ESTAR INTEGRADAS AO CURRÍCULO DAS ESCOLAS DE ENSINO REGULAR. ESSE CURSO OFERECE CONTEÚDOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA O PROFESSOR, ALÉM DE MATERIAIS EDUCATIVOS PARA O PÚBLICO EM IDADE ESCOLAR, SOBRE OS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS. SEU OBJETIVO É CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DOS ESTUDANTES, ABORDANDO O DESAFIO DA AÇÃO COLETIVA, RESPONSÁVEL E CONSCIENTE EM RELAÇÃO AOS RESÍDUOS SÓLIDOS GERADOS PELA SOCIEDADE, A PARTIR DAS DEFINIÇÕES DA PNRS. OS CONTEÚDOS DO CURSO ESTÃO ALINHADOS AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) DA ONU, AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO E ÀS RECOMENDAÇÕES DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO. ASSIM, A PROPOSTA DESSE CURSO É CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E INSPIRAR A IMPLANTAÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM FOCO NA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA DE RESÍDUOS SÓLIDOS.
JUSTIFICATIVA REVALIDAÇÃO: ALCANCE EM 2019, VINTE E NOVE PROFESSORES CONCLUÍRAM A FORMAÇÃO. PRETENDE-SE QUE EM 2020 SEJAM CONTEMPLADOS PROFESSORES QUE BUSCARAM PELA FORMAÇÃO EM 2019 E NÃO FORAM CONTEMPLADOS DEVIDO AO NÚMERO DE VAGAS.
INTENCIONALIDADE COM A REAPRESENTAÇÃO DESTA AÇÃO FORMATIVA PRETENDE-SE EXPANDIR OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA DE MODO A CONTEMPLAR AÇÕES APONTADAS NO CURRÍCULO DA CIDADE BEM COMO FAVORECER O ESTABELECIMENTO DE UM MODELO DE ESCOLA SUSTENTÁVEL QUE DIALOGUE DIRETAMENTE COM OS ODS (OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL).

NECESSIDADE

A FORMAÇÃO SUPRACITADA APRESENTA GRANDE IMPORTÂNCIA PARA A GARANTIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA AO GRUPO DE PROFESSORES E COM ISSO APRESENTAR A NECESSIDADE DE SE PROMOVER UM PROCESSO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NAS ESCOLAS A FIM DE DESENVOLVER NOS EDUCANDOS UM CARÁTER DE CORRESPONSABILIDADE EM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE, AS RELAÇÕES DO HOMEM ENTRE SI E COM OUTRAS ESPÉCIES. ALÉM DISSO, A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA VIABILIZA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO INDIVÍDUO COMO PRECONIZA O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

OBJETIVOS:

REALIZAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM FOCO NA TEMÁTICA DA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA DA SOCIEDADE NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS, CONFORME PROPOSTO NA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS (LEI FEDERAL Nº 12.305/2010), COM DISPONIBILIZAÇÃO DE CONTEÚDOS CONCEITUAIS E PRÁTICOS ALINHADOS AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, INCLUINDO SUGESTÕES PARA APLICAÇÃO EM SALA DE AULA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A MATRIZ DOS SABERES E DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO
- CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- APRESENTAÇÃO DA METODOLOGIA DE ANÁLISE DE ATIVIDADES PRÁTICAS
- PRÁTICA PEDAGÓGICA: APRENDENDO SOBRE OS 17 ODS DA ONU DE FORMA LÚDICA
- RECURSO DIDÁTICO: JOGO COOPERATIVO “OS GUARDIÕES DO PLANETA E OS ODS” (PEA CAMPO LIMPO 2019)
- POLÍTICAS PÚBLICAS DE MEIO AMBIENTE
- POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS
- O QUE SÃO RESÍDUOS SÓLIDOS
- CONCEITO DE CICLO DE VIDA DOS PRODUTOS
- PRÁTICA PEDAGÓGICA: MOSTRA DE ARTE “O PLANETA SOU EU!”
- O CUIDADO PLANETÁRIO
- CONCEITO DE RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA
- CONCEITO DE LOGÍSTICA REVERSA
- PRÁTICA PEDAGÓGICA: “EM BUSCA DA EMBALAGEM SUSTENTÁVEL”
- RECURSO DIDÁTICO: ESCALA DA EMBALAGEM SUSTENTÁVEL (PEA CAMPO LIMPO 2019)
- CONCEITO DE CONSUMO CONSCIENTE
- CONCEITO DE PEGADA ECOLÓGICA
- CONCEITO DE LOGÍSTICA REVERSA
- O QUE PODEMOS FAZER: A PROPOSTA DOS 5 RS
- PRÁTICA PEDAGÓGICA: DIÁRIO DOS 5 RS
- RECURSO DIDÁTICO: CARTAZ INTERATIVO “COMO REDUZIR A GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO DIA A DIA: O QUE CADA UM PODE FAZER PARA AJUDAR A ALCANÇAR O ODS 12 DA ONU”
- RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA E O PAPEL DA SOCIEDADE, DA ESCOLA, DA FAMÍLIA E DOS ESTUDANTES
- PRÁTICA PEDAGÓGICA: CRIANDO UM MUNICÍPIO SUSTENTÁVEL

PROCEDIMENTOS:

LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; APRECIACÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; RELATO DE PRÁTICAS; OFICINAS PEDAGÓGICAS; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; PALESTRA; REGISTRO REFLEXIVO; VIVÊNCIAS SOBRE O CONTEXTO; ELABORAÇÃO DE PROJETOS; DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NA UNIDADE ESCOLAR.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

DIÁRIO DOS 5 ERRES:

EM UM DOS ENCONTROS DO CURSO, OS PROFESSORES DISCUTIRÃO EM CONJUNTO O DESAFIO DO CONSUMO CONSCIENTE SISTEMATIZADO NA PROPOSTA DOS 5 ERRES: REPENSAR, RECUSAR, REDUZIR, REUTILIZAR OU RECICLAR RESÍDUOS SÓLIDOS.

A SEGUIR, PRODUZIRÃO CADERNETAS SIMPLES UTILIZANDO MATERIAIS REAPROVEITÁVEIS (SOBRAS DE PAPEL KRAFT OU DE RASCUNHO), COM INTUITO DE REGISTRAR, DURANTE UMA SEMANA, RELATOS DE VIVÊNCIAS PESSOAIS RELACIONADAS AOS 5 ERRES.

NO ENCONTRO SEGUINTE, COMPARTILHARÃO SUAS VIVÊNCIAS COM O GRUPO E ELABORARÃO PLANOS DE AULA PARA REPLICAÇÃO DA ATIVIDADE EM TURMAS DE ENSINO FUNDAMENTAL, COM INDICAÇÃO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO ALINHADOS AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 24/03; 07/04; 22/04; 05/05; 19/05;

HORÁRIO: 19H00 ÀS 23H00

LOCAL: DIPED DRE CAPELA DO SOCORRO - AVENIDA DO RIO BONITO, 2330 - VILA FRIBURGO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS. LEI FEDERAL Nº 12.305/2010. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, 2010.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/TPFO](https://goo.gl/tpfo)

CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, 2017 (DIVERSOS VOLUMES). CIÊNCIAS E GEOGRAFIA DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/H2RX22](https://goo.gl/h2rx22)

ECONOMIA CIRCULAR: UM MODELO QUE DÁ IMPULSO À ECONOMIA, GERA EMPREGOS E PROTEGE O MEIO AMBIENTE / CARLOS OHDE, (ORGANIZAÇÃO); COLABORAÇÃO HÉLIO MATTAR...[ET AL.]. SÃO PAULO: NETPRESS BOOKS, 2018.

O PAPEL E AS FUNÇÕES DA EMBALAGEM. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EMBALAGEM, 2012. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/GTQYG](https://goo.gl/gtqyg)

PARKER, LAURA. PLÁSTICO – NÓS O CRIAMOS. DEPENDEMOS DELE. MAS ELE NOS AMEAÇA. REVISTA NATIONAL GEOGRAPHIC (ARTIGO ON-LINE), MAI. 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ISN.PAGE.LINK/ZHPF](https://isn.page.link/zhpf)

RESÍDUOS SÓLIDOS DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/31CTFY](https://goo.gl/31ctfy) E EM [HTTPS://GOO.GL/7CKOXA](https://goo.gl/7ckoxa)

AGENDA 2030. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, 2015. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ONU.ORG.BR/POS2015/O QUE SÃO OS ODS DA ONU? ONU BRASIL, 2016 \(VÍDEO\). DISPONÍVEL EM: HTTPS://GOO.GL/DHVZD2](https://onu.org.br/pos2015/o-que-sao-os-ods-da-onu?onu-brasil)

O QUE É CONSUMO SUSTENTÁVEL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/XZSBVX](https://goo.gl/xzsbvx)
A POLÍTICA DOS 5 ERRES. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/PQSKBS](https://goo.gl/pqskbs)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO E/OU PROF. DE EDUC. INFANTIL E FUND. I EM EXERCÍCIO EM EMEFS E/OU CIEJA DA DRE CAPELA DO SOCORRO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

GABRIELA RIBEIRO ARAKAKI (FORMADORA CONTATADA), CPF: 315.163.598-95

GRADUADA EM GEOGRAFIA, LICENCIATURA E BACHARELADO, PELA USP (2008). ATUA COMO EDUCADORA E FACILITADORA DE PROCESSOS DE CRIAÇÃO COLETIVA DE PROJETOS SOCIOAMBIENTAIS EM ESCOLAS E COMUNIDADES E TAMBÉM DESENVOLVE OFICINAS SOBRE DIVERSAS TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS JUNTO A ESCOLAS, ORGANIZAÇÕES E EMPRESAS. ATUOU COMO EDUCADORA AMBIENTAL NO INSTITUTO 5 ELEMENTOS E NO INSTITUTO DE PROJETOS E PESQUISAS SOCIOAMBIENTAIS – IPESA. FOI PROFESSORA DE GEOGRAFIA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SP).

JULIA TOMCHINSKY (COORDENADORA PEDAGÓGICA CONTRATADA), CPF: 224.752.798-18

MESTRE PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (2011) E GRADUADA EM GEOGRAFIA, LICENCIATURA E BACHARELADO, PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP (2005). É DIRETORA DE EDUCAÇÃO E IMPACTO SOCIAL DA SESAME WORKSHOP E DA SESAME STREET (VILA SÉSAMO) NO BRASIL. DURANTE OITO ANOS ATUOU COMO COORDENADORA DE PROJETOS NO INSTITUTO PAULO FREIRE (SÃO PAULO, SP). É AUTORA DE PUBLICAÇÕES NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E MIDIÁTICA, EDUCAÇÃO LÚDICA E PROTAGONISMO INFANTO-JUVENIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO EM DO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS [HTTPS://BIT.LY/386S385](https://bit.ly/386s385)
<https://bit.ly/386s385>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO CAPELA DO SOCORRO

