

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19262
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190274
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO SAO MIGUEL
NOME: ESTRATÉGIAS PARA FACILITAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM AUTISMO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA QUE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EXISTENTES NAS UNIDADES ESCOLARES SUPEREM PARADOXOS E DIALOGUEM COM AS ESPECIFICIDADES DOS EDUCANDOS COM AUTISMO. ASSIM, CONSIDERANDO O CURRÍCULO DA CIDADE QUE TRAZ O CONCEITO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DE TODOS FAZ-SE NECESSÁRIO GARANTIR A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO REGULAR VISANDO AO APERFEIÇOAMENTO TEÓRICO E PRÁTICO PARA ENCAMINHAR AÇÕES QUE POSSAM REVITALIZAR O ENSINO E A APRENDIZAGEM DESSES ESTUDANTES, PARA QUE AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS ANO/CICLO SEJAM ORGANIZADAS COM METODOLOGIAS QUE PROPORCIONEM A EQUIDADE A TODOS OS ESTUDANTES.
OBJETIVOS: PROMOVER A REDUÇÃO DAS BARREIRAS ATITUDINAIS E PEDAGÓGICAS QUE DIFICULTAM O APRENDIZADO DOS EDUCANDOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA; APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS RELACIONADOS AO ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM TEA, PARA TRANSFORMAÇÕES DAS AÇÕES METODOLÓGICAS DOS EDUCADORES A FIM DE POSSIBILITAR A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES; PROPORCIONAR MOMENTOS DE REFLEXÕES COM DISCUSSÕES COLETIVAS ENTRE OS DOCENTES, A PARTIR DA ANÁLISE DE SITUAÇÕES DO CONTEXTO ESCOLAR.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: A) ESCLARECIMENTOS REFERENTES ÀS ESPECIFICIDADES FUNCIONAIS DOS ESTUDANTES COM AUTISMO; B) PLANO DO A. E. E. – ANEXO III; C) ORIENTAÇÃO SOBRE OS DIVERSOS TIPOS DE REGISTOS (IMAGENS, PORTFÓLIOS, CADERNO DO ESTUDANTE) DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR; D) ESCLARECIMENTO DA IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.
PROCEDIMENTOS: APRESENTAÇÃO DE AULAS EXPOSITIVAS, ANÁLISE DE RELATO/OU VIVÊNCIA DE SITUAÇÕES DO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA, EXPOSIÇÃO DIALOGADA, APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS; TRABALHO INDIVIDUAL E EM GRUPO; APRESENTAÇÃO DE RECURSOS QUE CONTRIBUAM COM AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS PELOS EDUCADORES DE ACORDO COM O CURRÍCULO DO ANO/CICLO CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DOS ESTUDANTES COM AUTISMO.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: APRESENTAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO SOBRE OS IMPACTOS DO CURSO COM RELAÇÃO AS PRÁTICAS

DESENVOLVIDAS NO CONTEXTO ESCOLAR.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS : 18/03, 25/03, 01/04, 08/04; 15/04, 22/04, 29/04, 06/05/2020

HORÁRIOS : TURMA A- DAS 07H30 ÀS 10H30; TURMA B - DAS 14H ÀS 17H; TURMA C - DAS 19H ÀS 22H; TURMA D - DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: AVENIDA NORDESTINA, 747 - VILA AMERICANA - S. MIGUEL PTA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

MONTOAN. MARIA TERESA EGLÉR. PIETRO, ROSANGELA GAVIOLI. ¿INCLUSÃO ESCOLAR: PONTOS E CONTRAPONOS¿. SÃO PAULO: SUMMUS, 2006.

LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO (LEI NO 13.146/15) INSTITUI A LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA); PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017

SKLIAR. CARLOS. PEDAGOGIA (IMPROVÁVEL) DA DIFERENÇA: E SE O OUTRO NÃO ESTIVESSE AÍ? TRADUÇÃO DE GIANE LESSA. RIO DE JANEIRO; DP&A, 2003. CAPÍTULO II E IV.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 120

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO;; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I;

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA

CORPO DOCENTE:

ARLENE FERREIRA DOS SANTOS - RF 562.963.2 V6

PÓS GRADUADA EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELO MACKENZIE (2015); GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA UNICSUL (1990); COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: PEDAGOGIA GESTÃO PELA UNG (1999). NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (1985 ATÉ A PRESENTE DATA). ATUA COMO PROFESSORA ESPECIALISTA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO/PAAI - CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO/CEFAI DRE-MP DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2017).

ANA PAULA MENDES GUARINHO - RF 750.239.7 V1

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2004). ATUOU COMO PROFESSORA NA APAE DE SUZANO. INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. EM 2016 SE TORNOU PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO NO CEFAI ONDE PERMANECE ATÉ OS DIAS ATUAIS REALIZANDO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA REGIÃO DE SÃO MIGUEL E ITAIM PAULISTA.

KEILA FERREIRA DA SILVA VIANA - RF 692.596.1 V1

EM 2000 INGRESSA NA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E EM 2006 É DESIGNADA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ONDE DESENVOLVE TRABALHOS ATÉ OS DIAS ATUAIS COMO FORMADORA EM CURSOS COM ÊNFASE EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ACESSO AO CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. PROMOVE AÇÕES RELACIONADAS A REDE DE APOIO, LEVANTAMENTO E APONTAMENTO DE INFORMAÇÕES REFERENTES A RECURSOS ESPECÍFICOS E HUMANOS. ATUA REALIZANDO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO JUNTO AS UNIDADES ESCOLARES DAS REGIÕES DO ITAIM PAULISTA, JARDIM HELENA E SÃO MIGUEL. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PARA O "MAGISTÉRIO DE DEFICIENTES MENTAIS" PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (1998),

ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS (2001). FORMAÇÕES DE APROFUNDAMENTO NAS QUESTÕES DE IDENTIFICAÇÃO E ATENDIMENTO DAS ESPECIFICIDADES PEDAGÓGICAS DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL, FÍSICA, SENSORIAL, MÚLTIPLA E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, PROPORCIONADAS PELA SECRETARIA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO EM PARCERIAS COM MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ASSISTÊNCIA AO DEFICIENTE VISUAL LARAMARA, FUNDAÇÃO DORINA NOWILL E ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AHIMSA. ATUOU COMO PROFESSORA DE CLASSE ESPECIAL NA REDE ESTADUAL DE 1992 A 2002.

EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - RF 684.053.1 V1

COORDENADORA E PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (COORD./PAAI) NA REDE MUNICIPAL, PROFESSORA DE ED. INFANTIL E FUND. I DESDE MAIO/1998.

PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL\ DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL (UNICID); CURSOS: TGD - AUTISMO (SÃO JUDAS); CURSO LIBRAS\ BRAILLE; MOBILIDADE REDUZIDA (PMSP); EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM POLÍTICAS PÚBLICA DA ED. ESPECIAL USP; PESQUISADORA SOBRE AUTISMO;

SERVIDORA PÚBLICA NA PREFEITURA SÃO PAULO HÁ 21 ANOS; SENDO (2005 A 2015 E 2017 ATÉ O MOMENTO) COORDENADORA E FORMADORA - CENTRO DE FORMAÇÃO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI); ASSISTENTE DE DIREÇÃO DE ESCOLA (01 ANO EM 2015) EM UM CENTRO ED. INFANTIL; PROFª ED. INFANTIL (EMEI 2016);

PRESTADORA DE ACESSORIA TÉCNICA PEDAGÓGICA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES NAS EMPRESAS: CURSÃO SANTA RITA (05 ANOS); ADIDÁTICA (07 ANOS); IMOESC (03 ANOS); PROFª. CURSOS PEDAGOGIA E PÓS - GRADUAÇÃO NAS ÁREAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/ PSCOPEDAGOGIA/ NEUROPSICOPEDAGOGIA (ITEQ).

JANE CRISTINA DE SOUZA RF 681.136.1 V2

SERVIDORA PÚBLICA NA PREFEITURA SÃO PAULO HÁ 22 ANOS, PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, DESIGNADA PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI), REALIZANDO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO JUNTO ÀS UNIDADES ESCOLARES DE ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA DRE/MP E PROFESSORA ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL NA SALA DE RECURSO DA E.E PLÍNIO CAIADO DE CASTRO, DR. GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS; GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA FACULDADE PAULISTA SÃO JOSÉ. ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE EDUCAÇÃO PÚBLICA PELA UNIFESP, ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREA DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA/SURDEZ PELA UNESP, ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁREA DE DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL PELA UNESP, ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL FACULDADE CAMPOS ELÍSEOS- FCE, FORMAÇÕES DE APROFUNDAMENTO NAS QUESTÕES DE IDENTIFICAÇÃO E ATENDIMENTO DAS ESPECIFICIDADES PEDAGÓGICAS DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS (INTELLECTUAL, FÍSICA, SENSORIAL, MÚLTIPLA E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA) PROPORCIONADAS PELA SECRETARIA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO EM PARCERIAS COM MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO NA ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL AHIMSA, APAE, ABADS, UNIFESP, MACKENZIE, UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS). ATUALMENTE DESIGNADA PARA A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ONDE DESENVOLVE TRABALHOS COMO FORMADORA EM CURSOS COM ÊNFASE EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ACESSO AO CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

REGINA CÉLIA RIBEIRO DA SILVA - RF 677.013.4 V1

PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (PAAI) NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE ABRIL DE 1997 COMO PROFESSORA ADJUNTO DE ENSINO FUNDAMENTAL II

GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS [FACULDADE: FCULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE GUARULHOS- 1995]

GRADUADA EM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, [FACULDADE: UNIVERSIDADE BANDEIRANTES DE SÃO PAULO - 2008]

PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PSICOPEDAGOGIA [FACULDADE: UNIVERSIDADE DE GUARULHOS 2010];

PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: ÁREA DE DEFICIÊNCIA MENTAL NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, NÍVEL DE ESPECIALIZAÇÃO, COM 400 HORAS. [FACULDADE: UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO];

PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM CURSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA MODALIDADE DE ESPECIALIZAÇÃO: EM ENSINO DE BIOLOGIA, COM 400 HORAS, [FACULDADE: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS - 2012]

SIMONE APARECIDA SILVA - RF 801.379.9 V1

SERVIDORA PÚBLICA NA PREFEITURA SÃO PAULO HÁ 08 ANOS, HABILITAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA DEFICIENTES NA AUDIOCOMUNICAÇÃO FMU (2003); GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS (2000);

MAGISTÉRIO COLÉGIO SOUZA LOPES (1994). NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA CRIANÇAS SURDAS EM INSTITUIÇÃO CONVENIADA COM A REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (1995 A 2012); NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NA

REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (DE 2011 ATÉ A PRESENTE DATA). ATUA COMO PROFESSORA ESPECIALISTA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO/PAAI - CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO/CEFAI DRE-MP DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2017).

TATIANA SANTOS GALENO - RF 805.733.8 V1

PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL/ DEFICIÊNCIA DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE; SERVIDORA PUBLICA NA PREFEITURA SÃO PAULO HÁ 08 ANOS; SENDO (2012 A 2014) PROFESSORA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL, (CEFAI); ASSISTENTE DE DIREÇÃO DE ESCOLA (01 ANO) EM EMEF; PROFESSORA ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.gle/fkRLT7t2tKW6Q4GE8>

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/FKRLT7T2TKW6Q4GE8](https://forms.gle/fkRLT7t2tKW6Q4GE8)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033