

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

| |
|---|
| NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20059 |
| NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: - |
| NÚMERO DO COMUNICADO: 9 |
| TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO |
| ÁREA PROMOTORA: DIPED - DRE ITAQUERA |
| NOME: FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES TUTORES DO TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA - TCA |
| MODALIDADE: PRESENCIAL |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 HORAS |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 32 |
| CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: - |
| CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: - |
| JUSTIFICATIVA: O CICLO AUTORAL ABRANGE DO 7º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. ESSE CICLO SE CARACTERIZA PELA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO A PARTIR DE PROJETOS CURRICULARES COMPROMETIDOS COM A INTERVENÇÃO SOCIAL E SE CONCRETIZA COM O TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA – TCA – ELABORADO PELO ALUNO, ESTIMULANDO O PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO, A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, A COMUNICAÇÃO, A AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO, A EMPATIA E COLABORAÇÃO, E ACOMPANHADO SISTEMATICAMENTE PELO PROFESSOR ORIENTADOR DE PROJETO. ALUNOS E PROFESSORES SE ENGAJAM NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO TCA DESDE O 7º ANO, PROCESSO QUE SERÁ CONCLUÍDO NO 9º ANO. ASSIM OS PROFESSORES TERÃO PAPEL DE INTERVIR NA REALIDADE DO TERRITÓRIO APRESENTADA PELOS ESTUDANTES E, A PARTIR DE ESTUDO DAS ORIENTAÇÕES DO PLANO DE NAVEGAÇÃO DO AUTOR, COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS, OFICINAS E PARCERIAS COM EQUIPAMENTOS DA REDE DE PROTEÇÃO, ESTARÃO MAIS QUALIFICADOS PARA LEVAREM OS ESTUDANTES A APRENDIZAGENS MAIS SIGNIFICATIVAS. |
| OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">● CONTRIBUIR PARA A COMPREENSÃO DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO TCA, UTILIZANDO PROCESSOS QUE ENVOLVAM A LEITURA, A ESCRITA E A BUSCA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, A ANÁLISE CRÍTICA E A PRODUÇÃO.● ARTICULAR OS SABERES DOS ESTUDANTES, FRENTE ÀS DEMANDAS PROPOSTAS PELO TCA, A FIM DE FAVORECER O DESENVOLVIMENTO HUMANO, MEDIANTE O EXERCÍCIO DA RESPONSABILIDADE, DA SOLIDARIEDADE E TOMADA DE DECISÃO, BEM COMO APROPRIAÇÃO E MANEJO DO CONHECIMENTO CULTURALMENTE ACUMULADO COM A RESPONSABILIDADE DE UMA “INTERVENÇÃO SOCIAL”.● DESENVOLVER A AUTONOMIA E A EMPATIA DOS ESTUDANTES, INCENTIVANDO O TRABALHO EM GRUPO.● LEVAR OS PROFESSORES À REALIDADE DOS ESTUDANTES.● INTERVIR NOS CAMINHOS TRAÇADOS PELOS ESTUDANTES NOS TEMAS ESCOLHIDOS A SEREM DISCUTIDOS. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ESTUDO DO PLANO DE NAVEGAÇÃO DO AUTOR; WORKSHOP SOBRE PESQUISA DE OPINIÃO, COMO ELABORAR UMA BOA PESQUISA DE OPINIÃO, PERGUNTAS E RESPOSTAS – NEPSO (NOSSA ESCOLA PESQUISA A SUA OPINIÃO); PARCERIA COM O TERRITÓRIO: APA DO CARMO E REDE DE PROTEÇÃO (CAPS E CREAS) ESTUDO DA MATRIZ DOS SABERES E ODS; ACOMPANHAMENTO DO PERCURSO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS; ENCONTRO ESTUDANTIL – OFICINAS, PALESTRAS DIRECIONADAS AOS TEMAS MAIS ELENCADOS PELOS |

ESTUDANTES.

ENCONTRO ESTUDANTIL - FINALIZAÇÃO DOS TRABALHOS COLABORATIVOS DE AUTORIA; PLENÁRIA NO CEU ARICANDUVA COM EXPOSIÇÃO DOS TEMAS/TRABALHOS DESENVOLVIDOS.

PROCEDIMENTOS:

INTERAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES COM REFLEXÃO ACERCA DOS DOCUMENTOS CITADOS NA BIBLIOGRAFIA; DISCUSSÕES EM GRUPOS E ARTICULAÇÃO COM AS PRÁTICAS COTIDIANAS; VIVÊNCIAS CONTEMPLANDO DIFERENTES LINGUAGENS; RELATOS DE PRÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

A PARTIR DO QUE FOI ABORDADO NA FORMAÇÃO, PRODUZIR UM PLANO DE AÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR.

CRONOGRAMA DETALHADO:

10/03 - 16/04 - 12/05 - 16/06 - 13/08 - 08/09 - 08/10 - 17/11

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO PREVÊ QUE ESTUDANTES DA REDE DESENVOLVAM PROJETOS SOCIAIS:

[HTTP://MAISEDUCACAOSAOPAULO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ MAIS-EDUCACAO-SAO-PAULO-PREVE-ESTUDANTES-DA-](http://maiseducacao.saopaulo.prefeitura.sp.gov.br/mais-educacao-sao-paulo-preve-estudantes-da-rede-desenvolvam-projetos-sociais/)

[REDE-DESENVOLVAM-PROJETOS-SOCIAIS/](http://maiseducacao-sao-paulo-preve-estudantes-da-rede-desenvolvam-projetos-sociais/)

REVISTA MAGISTÉRIO 2 – O CICLO AUTORAL EM DESENVOLVIMENTO: CONCEPÇÕES E DESAFIOS (P. 57)

[HTTP://PORTALSME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PROJETOS/ REVISTAMAGISTERIO/DOCUMENTOS/REVISTA%20MAGISTERIO%202.PDF](http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/projetos/revistamagisterio/documentos/revista%20magisterio%202.pdf)

MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO – DESAFIO ACEITO [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KPREBD9FTAM](https://www.youtube.com/watch?v=kprebd9ftam)

MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO - EXPLICANDO OS CICLOS [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7_fzBK_vzig](https://www.youtube.com/watch?v=7_fzBK_vzig)

GANDIN, D. A PRÁTICA DO PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO. PETRÓPOLIS: VOZES, 1994.

MARTINS, J. S. O TRABALHO COM PROJETOS DE PESQUISA: DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO. CAMPINAS: PAPIRUS, 2001

WILLIAMSON, G. PROYECTO NEPSO. APRENDIZAJES DE UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN EN AULA 2005-2007. TEMUCO:

UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA; SÃO PAULO: INSTITUTO PAULO MONTENEGRO; TIMEIBOPE, 2008.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO

PAULO: SME /COPED, 2019. PARTE COMUM.

AGENDA 2030

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 15

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO;

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR TUTOR DO TCA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

SELMA ANDRÉA DOS SANTOS SILVA – RF: 754.969-5 BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM LICENCIATURA PLENA EM QUÍMICA E EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR EFETIVO DE ENSINO MÉDIO – QUÍMICA, NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DESDE 1994; PROFESSOR EFETIVO DE ENSINO FUNDAMENTAL EM MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE MAIO DE 2007; PROFESSOR ORIENTADOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA DE 2010 ATÉ 2014; COORDENADORA PEDAGÓGICA DE 2015 À 2016 E FORMADORA D I PED – DRE ITAQUERA DESDE 2017.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS
NÃO HAVERÁ INSCRIÇÃO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
11 99267-9298

Documento Nº: 10519