

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20025
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 2
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED - DRE JT
NOME: “O CURRÍCULO DA CIDADE PARA GESTORES DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÃO, PRINCÍPIOS E INTERVENÇÕES DIDÁTICAS”.
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24H
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: AVALIANDO OS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE, DESDE 2018, PERCEBEU-SE, EM MUITOS CASOS, UMA DESARTICULAÇÃO ENTRE TOMADAS DE DECISÕES POR PARTE DA GESTÃO E OS PRINCÍPIOS NORTEADORES DO CURRÍCULO, DIFICULTANDO A ATUAÇÃO DOS EDUCADORES NOS ESPAÇOS, TEMPOS, MATERIALIDADES E PROPOSIÇÕES DIDÁTICAS. ASSIM, EM ATENDIMENTO A ESSA DEMANDA FORMATIVA, CONSIDERANDO QUE O DIRETOR DE ESCOLA É RESPONSÁVEL POR COORDENAR O FUNCIONAMENTO GERAL DA ESCOLA, ASSEGURAR AS CONDIÇÕES E RECURSOS NECESSÁRIOS AO PLENO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, FAVORECER O APRIMORAMENTO DA PROPOSTA EDUCATIVA E EXECUÇÃO DAS AÇÕES E DELIBERAÇÕES COLETIVAS DO CONSELHO DE ESCOLA E OBSERVADAS AS DIRETRIZES DA POLÍTICA EDUCACIONAL DA SME E A LEGISLAÇÃO VIGENTE, O CURSO FOI PLANEJADO PARA POSSIBILITAR AOS GESTORES A REFLEXÃO SOBRE SUA PRÁTICA A PARTIR DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO DE SME, POTENCIALIZANDO AS AÇÕES ADMINISTRATIVOEDUCACIONAIS EM SUA UNIDADE ESCOLAR, NA ARTICULAÇÃO ENTRE O FAZER PEDAGÓGICO, AS DIRETRIZES EDUCACIONAIS DE SME, O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO E O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DE CADA U.E., VISANDO A GARANTIA DA ATUAÇÃO GESTORA PAUTADA NOS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO, ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.
OBJETIVOS: ARTICULAR OS PRINCÍPIOS E OBJETIVOS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO AO COTIDIANO DAS UNIDADES ESCOLARES, SOBRETUDO EM TOMADA DE DECISÕES EM SITUAÇÕES REAIS DO AMBIENTE ESCOLAR, AO APRESENTAR, AVALIAR E REFLETIR SOBRE AS PRÁTICAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CADA ENCONTRO PRIORIZARÁ UM EIXO DO CURRÍCULO DA CIDADE: 1º ENCONTRO: - PRINCÍPIOS E CONCEITOS NORTEADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE; 2º ENCONTRO: - EDUCAÇÃO INTEGRAL; 3º ENCONTRO: - DIVERSIDADE DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO COM FOCO NO ENSINO INVESTIGATIVO;

4º ENCONTRO:

- LEITURA COMO PRÁTICA SOCIAL;

5º ENCONTRO:

- EIXOS ARTICULADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS INTERAÇÕES, AS BRINCADEIRAS, OS TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIALIDADES;

6º ENCONTRO:

- EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA ESCOLA PARA TODOS.

PROCEDIMENTOS:

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS – ESTUDO DE CASO, LEITURAS E ANÁLISE DE MATERIAIS DE REFERÊNCIA (CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, CADERNO DA CIDADE, ENTRE OUTROS), E AVALIAÇÃO PROCESSUAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO ESCRITO, CRÍTICO REFLEXIVO, RELACIONANDO OS CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS NA FORMAÇÃO À ATIVIDADE PROPOSTA REALIZADA JUNTO À EQUIPE ESCOLAR, PROPOSTA NA FORMAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1 – 8H-12H – 16/03, 30/03, 13/04, 27/04, 11/05, 25/05
TURMA 2 – 14H-18H – 16/03, 30/03, 13/04, 27/04, 11/05, 25/05
LOCAL: RUA MARIQUINHA VIANA, 656 – ÁGUA FRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SÃO PAULO : SME / DOT, 2007.
- SÃO PAULO (SP). SME. COPED. “CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA”. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.
- _____ . “CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA”. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.
- _____ . “CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL”. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
- _____ . “CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL : LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS”. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
- _____ . “CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL : LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS”. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.
- _____ . “ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRICULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA – VOL. 1 E 2”. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.
- _____ . “ORIENTACOES DIDATICAS DO CURRICULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOL. 1 E 2”. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.
- LIBÂNEO, JOSÉ CARLOS; OLIVEIRA, JOSÉ FERREIRA DE TOSCHI; SEABRA, MIRZA. “EDUCAÇÃO ESCOLAR: POLÍTICA, ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO”. 10ª ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2012.
- FERREIRA, NAURA SYRIA CARAPETO (ORG). GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: ATUAIS TENDÊNCIAS, NOVOS DESAFIOS. 8ª ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2013

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA;, DIRETOR DE ESCOLA DA DRE JAÇANÃ / TREMEMBÉ

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

DIRETORES DE ESCOLA E ASSISTENTES DE DIREÇÃO DA DRE JAÇANÃ / TREMEMBÉ

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

- CAMILA RAMOS FRANCO DE SOUZA – RF: 7228287- MESTRE EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA PUC-SP. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DA SURDEZ PELA UNIVERSIDADE JULIO DE MESQUITA FILHO- UNESP.; ESPECIALISTA EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO- UNIFESP. APERFEIÇOAMENTO EM DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO ORAL E DA DEGLUTIÇÃO PELO INSTITUTO DOS ESTUDOS AVANÇADOS DE AUDIÇÃO MOMENSOHN SANTOS, IEAA . POSSUI GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO E GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA PLENA - ED. INFANTIL E FUND. I PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO . TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO ESPECIAL E FONOAUDIOLOGIA CLÍNICA E EDUCACIONAL. ATUOU COMO DIRETORA DE DIVISÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ATUALMENTE NA FORMAÇÃO E ORIENTAÇÃO À PROFESSORES , COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES DE ESCOLA NA COORDENAÇÃO DO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO DA DRE- JAÇANÃ- TREMEMBÉ, ABORDANDO TEMAS SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E SURDEZ.

- FABIANA LOPES LAURITO RF 798.749-8/1 FORMADORA DIPED EDUCAÇÃO INFANTIL DA DRE JT. FONOAUDIÓLOGA E PEDAGOGA. HÁ 08 ANOS NA PMSP, ATUANDO NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. JÁ ATUOU TAMBÉM NA REDE PARTICULAR DE ENSINO.

- LARISSA DE GOUVEIA FRAGA – R.F: 770.562- HISTORIADORA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PEDAGOGA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO PELO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO VERA CRUZ. FORMADORA DA DIPED DA DRE JAÇANÃ TREMEMBÉ NA ÁREA DE ALFABETIZAÇÃO.

- LÍVIA LEDIER FELIX VIEIRA - RF: 7298587 - DRE JT - 4243 FORMADA EM LETRAS, ESPECIALISTA EM LÍNGUA PORTUGUESA E GESTÃO EDUCACIONAL E MESTRE EM LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA. PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E, ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DIPED.

- RENATA DA SILVA GONÇALVES- RF: 8083185 GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA, PEDAGOGIA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COM ÊNFASE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA. ATUA A MAIS DE 20 ANOS NA EDUCAÇÃO COM EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR. TRABALHOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE GUARULHOS E DE SÃO PAULO. PARTICIPA DO TIME DE AUTORES NOVA ESCOLA DE MATEMÁTICA COMO MENTORA DA ÁREA DE GEOMETRIA E COMO PROFESSORA-AUTORA NOS TIMES DE LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. É AUTORA DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE TRABALHA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA DRE/JT.

- SABRINA APARECIDA DOS SANTOS TELLES – R.F: 819.847-1 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA UNINOVE E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL UNINOVE – DEFICIÊNCIA AUDITIVA, PAAI DO CEFAL JT;

- SIMONE DA SILVA – R.F: 692.816-2 GRADUADA EM PEDAGOGIA COM MBA EM EDUCAÇÃO COGNITIVA. PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO DA RME HÁ 19 ANOS. HÁ 8 ANOS COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA. ATUALMENTE FORMADORA EM DIPED NAS FRENTES DE ALFABETIZAÇÃO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E APOIO PEDAGÓGICO.

- SUMAYA GISELE MARTINS CAVALCANTE – R.F: 677.769-4 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, COM FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA UNINOVE E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - UNESP DE MARÍLIA – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, PAAI DO CEFAL JT.

- TATHIANA AUGUSTA RODRIGUES LOURENÇO MARTINEZ RF 728.716-0/1. FORMADA EM PEDAGOGIA. ATUOU NA REDE PARTICULAR DE ENSINO, NA REDE ESTADUAL NO CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL POR 8 ANOS E ATUA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO A DESDE 2003. ATUALMENTE TRABALHA NA FUNÇÃO DE FORMADORA DA DIPED/ EDUCAÇÃO INFANTIL

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA PUBLICAÇÃO ATÉ 12/03/2020

<https://forms.gle/W2hXzVspX7uBPPAN7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2981-6260