

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20036
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: CENTRO DE MULTIMEIOS - MEMÓRIA DOCUMENTAL
NOME: SEMINÁRIO: MEMÓRIAS ARQUIVADAS: O PATRIMÔNIO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL.
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: O SEMINÁRIO: MEMÓRIAS ARQUIVADAS: O PATRIMÔNIO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL ESTÁ ANCORADO NAS LINHAS PROGRAMÁTICAS: GESTÃO PEDAGÓGICA (FLUXOS DE TRABALHOS) E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS (PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM INTERFACE COM AS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTOS DOS ESTUDANTES) E TEM COMO INICIATIVA SUSCITAR UM ESPAÇO FORMATIVO E DE FOMENTO À PESQUISA, BEM COMO DIVULGAR A PARCERIA CELEBRADA ENTRE PESQUISADORES DO GRUPO DE ESTUDOS - GEPICH E AS INSTITUIÇÕES MEMÓRIA DOCUMENTAL – MD E CENTRO DE CONHECIMENTO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL – CECOAS NAS RELAÇÕES ESTABELECIDAS COM O PATRIMÔNIO OFERECIDO NOS DIFERENTES PERCURSOS DE PRODUÇÕES ACADÊMICAS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA CIDADE, AS REFERÊNCIAS QUE ORIENTAM AS EXPOSIÇÕES SÃO EMBASADAS: <ul style="list-style-type: none">• PRINCÍPIOS ÉTICOS, POLÍTICOS E ESTÉTICOS DEFINIDOS PELAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS;• SABERES HISTORICAMENTE ACUMULADOS QUE FAZEM SENTIDO PARA A VIDA DOS EDUCANDOS E EDUCADORES NO SÉCULO XXI;• VALORES FUNDAMENTAIS DA CONTEMPORANEIDADE;• CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA VOLTADAS À PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO HUMANO INTEGRAL E À EQUIDADE.
OBJETIVOS: APRESENTAR RELATOS DA COMPOSIÇÃO E DISPONIBILIDADE DOS ACERVOS DA MEMÓRIA DOCUMENTAL – MD E DO CENTRO DE CONHECIMENTO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL - CECOAS; CRIAR UM ESPAÇO FORMATIVO COM EDUCADORES PESQUISADORES DA RME E ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO INTERESSADOS EM E NA PRODUÇÃO ACADÊMICA, POR MEIO DE DEBATE PÚBLICO DAS POTENCIALIDADES DOCUMENTAIS; APRESENTAR AO PÚBLICO CONCEPÇÕES E PRÁTICAS POSSÍVEIS DE SE ABARCAR NO ÂMBITO DA PRODUÇÃO TÉCNICA REFLEXIVA COM O AVANÇO DO CONHECIMENTO E DA PRÁTICA, A PARTIR DO PATRIMÔNIO REUNIDO NOS ACERVOS DA MD E CECOAS; DESPERTAR O DESEJO PELA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUE PODEM CONTRIBUIR COM O LEGADO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PAULISTANA E A FORMAÇÃO DOS EDUCADORES, REFLETINDO, DIRETAMENTE, NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: HISTÓRICO E COMPOSIÇÃO DO ACERVO DA MEMÓRIA DOCUMENTAL. A IMPORTÂNCIA DO ACERVO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

PRINCÍPIOS ÉTICOS, POLÍTICOS E ESTÉTICOS PARA A COMPOSIÇÃO DO ACERVO.
PRESERVAÇÃO DO ACERVO BASEADO NOS VALORES FUNDAMENTAIS DA ARQUIVÍSTICA.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DE BANNERS DE PESQUISAS NA LINHA DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE MESTRES E MESTRANDOS;
EXPOSIÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA PESSOAL E PRESERVAÇÃO DOS DOCUMENTOS;
EXPOSIÇÃO DE DOCUMENTOS PERTENCENTES AO ACERVO DA MD, ILUSTRANDO PARTE DA TRAJETÓRIA DA ED. MUNICIPAL DE SP;
MESA DE DEBATE ACERCA DE PRODUÇÕES ACADÊMICAS E DO PAPEL DE ESPAÇOS DOCUMENTAIS;
PARTICIPAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA MD E CECOAS DA CIDADE DE SÃO PAULO APRESENTANDO AS MEDIAÇÕES REALIZADAS COM OS DIFERENTES ESTUDANTES, PESQUISADORES E EDUCADORES DA RME QUE ACESSAM OS ESPAÇOS, BEM COMO O COTIDIANO DE ATUAÇÃO COM A VALIOSA DOCUMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO DA CIDADE;
COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS PARA O TRAJETO DE CONSULTA AO PORTAL DA MD E SEU CATÁLOGO;
RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE PESQUISADORES QUE UTILIZARAM OS DOCUMENTOS DOS ACERVOS COMO FONTE DE PESQUISAS; VISITAS AOS ACERVOS DO CENTRO DE MULTIMEIOS-MD, MEMORIAL DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL E BIBLIOTECA PEDAGÓGICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ

CRONOGRAMA DETALHADO:

LOCAL: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO – AUDITÓRIO

DATA: 12/03/2020 – DAS 8H ÀS 17H

RUA: DR. DIOGO DE FARIA, 1247 – VILA CLEMENTINO

PROGRAMAÇÃO:

8H ÀS 9H – APRESENTAÇÃO CULTURAL.

9H ÀS 9H40H - MESA COM A PROFª DRª CLAUDIA PANIZZOLO: MEMÓRIA DOCUMENTAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E AS POSSIBILIDADES DE PESQUISA PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.

9H40H ÀS 10H30 – APRESENTAÇÃO COM A COORDENADORA DO CENTRO DE MULTIMEIOS MAGALY IVANOV SOBRE O CONTEXTO HISTÓRICO DA MEMÓRIA DOCUMENTAL, DAS MEDIAÇÕES REALIZADAS COM OS DIFERENTES ESTUDANTES, PESQUISADORES E EDUCADORES DA RME QUE ACESSAM O ESPAÇO, BEM COMO O COTIDIANO DE ATUAÇÃO COM A VALIOSA DOCUMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO DA CIDADE;

10H30 ÀS 11H – APRESENTAÇÃO COM A FUNCIONÁRIA DO CECOAS - DAS MEDIAÇÕES REALIZADAS COM OS DIFERENTES ESTUDANTES, PESQUISADORES E EDUCADORES DA RME QUE ACESSAM O ESPAÇO DO CENTRO DE CONHECIMENTO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL, BEM COMO O COTIDIANO DE ATUAÇÃO COM A VALIOSA DOCUMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO DA CIDADE;

11H ÀS 11H30 – RELATOS DE EXPERIÊNCIAS - TÍTULO: O APORTE DA MEMÓRIA DOCUMENTAL DA SME NA PESQUISA EM HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO> COM A MARCIA AP. COLBER DE LIMA;

11H30 ÀS 12H – RELATOS DE EXPERIÊNCIAS - TÍTULO: CONTRIBUIÇÕES DO ACERVO DA MEMÓRIA DOCUMENTAL DA SME PARA O ESTUDO DAS CRECHES DA REDE PAULISTANA - COM A JULIANA DOS SANTOS CAMARU;

12H ÀS 13H – ALMOÇO;

13H ÀS 16H – VISITAS ORIENTADAS E MEDIADAS AOS ACERVOS DO CENTRO DE MULTIMEIOS – MEMÓRIA DOCUMENTAL, MEMORIAL DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL E BIBLIOTECA PEDAGÓGICA PROF.ª ALAÍDE BUENO RODRIGUES.

16H ÀS 17H – ENCERRAMENTO: DEBATES – PERGUNTAS E RESPOSTAS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO S OU P PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

BELLOTTO, HELÓISA LIBERALLI. ARQUIVOS PERMANENTES: TRATAMENTO DOCUMENTAL. 4.ED. RIO DE JANEIRO: EDITORA FGV, 2006. 320 P.SAMARA, ENI DE MESQUITA; TUPY, ISMÊNIA S. SILVEIRA T. HISTÓRIA & DOCUMENTO E METODOLOGIA DE PESQUISA. 2.ED. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA EDITORA. 2010. 168 P.SÃO PAULO (MUNICÍPIO). DECRETO Nº 56.793, DE 4 DE FEVEREIRO DE 2016. DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO, AS ATRIBUIÇÕES E O FUNCIONAMENTO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, BEM COMO ALTERA A DENOMINAÇÃO E A LOTAÇÃO DOS CARGOS DE PROVIMENTOS EM COMISSÃO QUE ESPECIFICA. SÃO PAULO, 2016.SÃO PAULO (MUNICÍPIO). PORTARIA Nº 7.849, DE 1 DE DEZEMBRO DE 2016. ESTABELECE NORMAS

COMPLEMENTARES AO DECRETO Nº 56.793/2016. SÃO PAULO, 2016.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED,

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; -

TOTAL DE VAGAS: 90

PÚBLICO ALVO:

AGPP; ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL; ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA; ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I; AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL; AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO; BIBLIOTECÁRIO; COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL; COORD. PEDAGÓGICO; COORDENADOR POLO UNICEU; DIRETOR DE ESCOLA; DIRETOR DE DIVISÃO; DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA; DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO; ESTAGIÁRIO; GESTOR DE CEU; PROF. DE ED. INF.; PROF. E.F. II E MÉDIO; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I; SUPERVISOR ESCOLAR E ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DA UNIFESP, USP, UNIP.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CLAUDIA PANIZZOLO - RG. 13.578.571-6

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1991), ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL PELA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO (1998), MESTRADO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2001) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2006). REALIZOU ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL NA UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL-BRASIL E NA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE- ITÁLIA (2019). É PROFESSORA ASSOCIADO II DA ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO- EFLCH / UNIFESP, ATUA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO- CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO E NO CURSO DE PEDAGOGIA, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. INTEGRA A REDE TRANSNACIONAL TRANSFOPRESS (FRANÇA-BRASIL). LIDERA O GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIA, CULTURA, HISTÓRIA (GEPICH); E PARTICIPA DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, IMIGRAÇÃO E MEMÓRIA (GRUPHEIM) E DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: INTELCTUAIS, INSTITUIÇÕES, IMPRESSOS. É ASSOCIADA DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (SBHE) E DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE HISTÓRIA (ANPUH). TEM EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E SUPERIOR, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS DE PESQUISA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, ESCOLAS ÉTNICAS ITALIANAS, INSTITUIÇÃO ESCOLAR, CULTURA ESCOLAR, HISTÓRIA DA INFÂNCIA, PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO, PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE SABERES SOBRE A INFÂNCIA, HISTÓRIA DA LEITURA E DO LIVRO NO BRASIL, HISTÓRIA DA IMPRENSA.

E-MAIL:CLAUDIAPANIZZOLO@UOL.COM.BR

HTTP://ORCID.ORG/ 0000-0003-3693-0165

TÍTULO: MEMÓRIA DOCUMENTAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E AS POSSIBILIDADES DE PESQUISA PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.

MARCIA AP. COLBER DE LIMA - R.F: 638.245.2

MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP/EFLCH (2016). ESPECIALISTA EM GESTÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL PELO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO VERA CRUZ (2011). GRADUADA EM PEDAGOGIA (1989). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM GESTÃO ESCOLAR, FORMAÇÃO DE GESTORES E DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA: INFÂNCIA, CULTURA, HISTÓRIA - GEPICH. ATUALMENTE É SUPERVISORA TÉCNICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO/SP.

TÍTULO: O APORTE DA MEMÓRIA DOCUMENTAL DA SME NA PESQUISA EM HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

JULIANA DOS SANTOS CAMARU - R.F: 772.239.7

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO

(2005); EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM PSICOPEDAGOGIA (2008); MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (2019). MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INFÂNCIA, CULTURA, HISTÓRIA (GEPICH). TEM EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. ATUALMENTE É SUPERVISORA ESCOLAR DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO/SP. TÍTULO: CONTRIBUIÇÕES DO ACERVO DA MEMÓRIA DOCUMENTAL DA SME PARA O ESTUDO DAS CRECHES DA REDE PAULISTANA.

MAGALY IVANOV – R.F: 583.533.0

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA/SP, PROFESSORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, COORDENADORA DO CENTRO DE MULTIMEIOS HÁ MAIS DE 10 ANOS, E RESPONSÁVEL PELA NOVA ORGANIZAÇÃO DA MEMÓRIA DOCUMENTAL. TÍTULO: O REGISTRO MULTIPLICANDO E PERPETUANDO A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PAULISTANA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK:

[HTTPS://FORMS.GLE/QPPNGZHQKYNQH348](https://forms.gle/QPPNGZHQKYNQH348)

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL.

DAS 90 VAGAS DISPONÍVEIS, 50 VAGAS SERÃO DESTINADAS AOS SERVIDORES DA RME DO PÚBLICO-ALVO E 40 VAGAS AOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DA UNIFESP, USP, UNIP.

<https://forms.gle/qppngzhQkYNqhX348>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0216