

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20005
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIEFEM/COPED</b>
<b>NOME:</b> <b>III SEMINÁRIO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS: A PARTICIPAÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
<b>JUSTIFICATIVA:</b> CONSIDERANDO A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 32, DE 31/10/2019, A QUAL DISPÕE SOBRE A REORGANIZAÇÃO DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO – RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS, SOBRE A FUNÇÃO DE PROFESSOR PERTENCENTE AO PAP E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS, OFERECEMOS O III SEMINÁRIO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS TENDO COMO FOCO RETRATAR POR MEIO DE UM RECORTE TEMPORAL DOS ANOS DE 2017 E 2018, UM CONJUNTO DE DADOS SOBRE A FREQUÊNCIA, COLHIDOS EM UMA PESQUISA REALIZADA PELA FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS (FCC) EM PARCERIA COM A SME/SP, QUE EVIDENCIA O MOVIMENTO ESCOLAR DOS ESTUDANTES NOS AGRUPAMENTOS DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS, DOS RESPECTIVOS ANOS CITADOS. O EVENTO EVIDENCIA A IMPORTÂNCIA DA PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NESSE TIPO DE ACOMPANHAMENTO BEM COMO A COMPREENSÃO DOS CICLOS DE APRENDIZAGEM. O SEMINÁRIO CONTA COM A PARTICIPAÇÃO DAS PROFESSORAS DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO E SERÁ UMA OPORTUNIDADE DE AMPLIAR AS ESTRATÉGIAS PARA AUXILIAR OS ESTUDANTES NA FREQUÊNCIA NO PROJETO. NO SEGUNDO MOMENTO, AS PARTICIPANTES VIVENCIARÃO PROPOSTAS PEDAGÓGICAS COERENTES COM O CURRÍCULO DA CIDADE ESPECIALMENTE VOLTADAS PARA O PAP.
<b>OBJETIVOS:</b> - REFLETIR SOBRE A FREQUÊNCIA E PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO ADVINDO DOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E AUTORAL; - COMPREENDER AS CARACTERÍSTICAS DA ORGANIZAÇÃO DO CICLO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES NA RMESP; - VALORIZAR A ATUAÇÃO DO FORMADOR COMO MODELIZADOR DE PRÁTICAS ÀS PROFESSORAS DO PROJETO EM CONSONÂNCIA COM OS EIXOS DO CURRÍCULO DA CIDADE.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> - CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA NOS CICLOS DO ENSINO FUNDAMENTAL; - ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DO CURRÍCULO DA CIDADE; - A POTENCIALIDADE DOS DADOS DE FREQUÊNCIAS DOS ESTUDANTES DO PAP EM 2017 E 2018.
<b>PROCEDIMENTOS:</b> PALESTRA RODA DE CONVERSA DOS FORMADORES COM AS PROFESSORAS PERTENCENTES AO PAP – DIVERSIDADE DE TEMAS
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b>

-

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

LOCAL: UNINOVE BARRA FUNDA SUBSOLO

ENDEREÇO: AVENIDA FRANCISCO MATARAZZO, 364 – BARRA FUNDA

DIA: 20 DE FEVEREIRO DE 2020

HORÁRIO: 8H ÀS 17H

**CRONOGRAMA DO EVENTO:**

8H: CREDENCIAMENTO/ CAFÉ

09H: ABERTURA OFICIAL COM A APRESENTAÇÃO CULTURAL.

09H40: BOAS-VINDAS: SECRETÁRIO, DIRETORA DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA E DIRETORA DA DIVISÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

10H: PALESTRA I: “REFLEXÕES E EVIDÊNCIAS SOBRE A FREQUÊNCIA DOS ESTUDANTES DO PAP” – PROFA. DRA. GLÁUCIA TORRES FRANCO NOVAES.

10H45: PALESTRA II: “O CICLO DE APRENDIZAGEM A FAVOR DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO” – PROFA. DRA. ELBA SIQUEIRA DE SÁ BARRETO.

11H30: RODA DE CONVERSA

12H: APRESENTAÇÃO CULTURAL: PROFA. SIMONE CORDARO: VOZ E VIOLÃO

12H30 ÀS 13H30: ALMOÇO

13H30: SALAS TEMÁTICAS (ENCONTRO TEMÁTICO): “A VALORIZAÇÃO DO CONHECIMENTO E A PRÁTICA DOS FORMADORES A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM”

17H: TÉRMINO DO EVENTO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;

**BIBLIOGRAFIA:**

SÃO PAULO, (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES AO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. \_\_\_\_\_ . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. \_\_\_\_\_ . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. \_\_\_\_\_ . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. \_\_\_\_\_ . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. TERIGI, FLÁVIA. AS CRONOLOGIAS DE APRENDIZAGEM: UM CONCEITO PARA PENSAR AS TRAJETÓRIAS ESCOLARES, CONFERÊNCIA REALIZADA EM 23/02/2010, COM TEXTO TRADUZIDO PELO LINK: [HTTPS://CFVILA.COM.BR/IMAGE/CATALOG/PDF/2018/VIAGENS/TX.%20CRONOLOGIAS%20DE%20APRENDIZAGEM.PDF](https://cfvila.com.br/image/catalog/pdf/2018/viagens/tx.%20CRONOLOGIAS%20DE%20APRENDIZAGEM.PDF) - ACESSO EM 09/04/2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 520

TOTAL DE VAGAS: 520

**PÚBLICO ALVO:**

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I;, COORD. PEDAGÓGICO;, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I;

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

ASSESSOR TÉCNICO I E II, ATE I, STE DAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO E DA SME.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIREÇÃO E SUPERVISOR ESCOLAR.

**CORPO DOCENTE:**

GLAUCIA TORRES FRANCO NOVAES POSSUI GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (1986), MESTRADO EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO PELO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1997) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO (PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO) PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2002). ATUALMENTE É PESQUISADORA SÊNIOR DA FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, AVALIAÇÃO DE SISTEMAS, AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS

EDUCACIONAIS. ELBA SIQUEIRA DE SÁ BARRETO POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1965), Mestrado e Doutorado em Sociologia pela Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (1980 e 1991). Professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo; Programa de Pós-graduação em Educação. Foi pesquisadora sênior, editora de cadernos de pesquisa e superintendente de Educação e Pesquisa da Fundação Carlos Chagas; atualmente é consultora da instituição. Tem experiência na área de Educação e trabalha principalmente com os seguintes temas: Políticas Públicas, Ensino Fundamental, Currículo e Formação Docente.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

OS PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÕES SERÃO DIVULGADOS E REALIZADOS PELAS DIPEDS, PRIORIZANDO A PARTICIPAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I, COM TURMAS DE PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO – RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS DESIGNADAS E RESPEITANDO O NÚMERO DE VAGAS DISPONÍVEIS PARA CADA DRE: DRE BT: 29 VAGAS DRE CL: 61 VAGAS DRE CS: 30 VAGAS DRE FB: 30 VAGAS DRE G: 30 VAGAS DRE IP: 30 VAGAS DRE IQ: 25 VAGAS DRE JT: 32 VAGAS DRE PE: 32 VAGAS DRE PJ: 51 VAGAS DRE SA: 30 VAGAS DRE SM: 45 VAGAS DRE MP: 44 VAGAS SME/COPED E DIPEDS: 50 VAGAS  
CADA DIPED SERÁ RESPONSÁVEL PELOS PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÕES

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

3396-0668