

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20031
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 3
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DIPED - DRE ITAQUERA
NOME: O PAPEL DO DIRETOR E OS DESAFIOS PARA DEMOCRATIZAR A GESTÃO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: SENDO O DIRETOR ESCOLAR ARTICULADOR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO JUNTAMENTE COM O COORDENADOR PEDAGÓGICO E TENDO EM VISTAS OS DESAFIOS QUE SE FAZEM PRESENTES EM UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA, FAZ-SE NECESSÁRIO PROPICIAR UMA FORMAÇÃO QUE POSSIBILITE O ALINHAMENTO ENTRE OS GESTORES POR MEIO DE UM TRABALHO COLABORATIVO E DIALÓGICO PAUTADO NAS CONCEPÇÕES DE CRIANÇAS E INFÂNCIAS APONTADAS PELAS LEGISLAÇÕES E O CURRÍCULO DA CIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE PRIMAM PELA GARANTIA DOS DIREITOS DOS BEBÊS E CRIANÇAS E CONSEQUENTEMENTE PELA QUALIDADE NO ATENDIMENTO. OBSERVAMOS QUE DESDE O ANO DE 2017 ATÉ A PRESENTE DATA NÃO OCORREU UMA FORMAÇÃO ESPECÍFICA PROMOVIDA PELA DIPED PARA O DIRETOR ESCOLAR. COM A AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE FORMADORES DA FRENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL, HÁ A POSSIBILIDADE DE PROMOVER A FORMAÇÃO PARA ESTE PÚBLICO ALVO.
OBJETIVOS: PROPICIAR MOMENTOS DE REFLEXÃO SOBRE A ATUAÇÃO DO DIRETOR DE ESCOLA ALIANDO TEORIA E PRÁTICA; DISCUTIR AS CONCEPÇÕES E OS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL; CONTRIBUIR PARA O ALINHAMENTO DA EQUIPE GESTORA COM VISTAS À GARANTIA DOS DIREITOS DA INFÂNCIA; SUBSIDIAR A ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DO DIRETOR EMBASADO NO CONCEITO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA CONTIDO NO CURRÍCULO;
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PAPEL DO DIRETOR E A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL; PLANO DE AÇÃO DO DIRETOR; PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO E SUAS ARTICULAÇÕES PARA A GARANTIA DOS DIREITOS DA INFÂNCIA; ELEMENTOS POTENCIALIZADORES DO PROCESSO EDUCATIVO: ESPAÇOS, TEMPO, MATERIALIDADES E INTERAÇÕES; EXPERIÊNCIAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA QUE ASSEGUREM AS DIFERENTES LINGUAGENS;
PROCEDIMENTOS: LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS; ANÁLISE DE IMAGENS E VÍDEOS; ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS; DEBATES.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO PAUTADO NAS DISCUSSÕES REALIZADAS.
CRONOGRAMA DETALHADO: TURMA A - MANHÃ: DAS 8H ÀS 12H

DATAS: 09/03, 16/03, 23/03, 08/04 E 13/04/2020

LOCAL: CEFOR DRE ITAQUERA, AV. MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 - CIDADE LÍDER

TURMA B - TARDE: DAS 13H ÀS 17H

DATAS: 09/03, 16/03, 23/03, 08/04 E 13/04/2020

LOCAL: CEFOR DRE ITAQUERA, AV. MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 - CIDADE LÍDER

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SEM CERTIFICAÇÃO.

BIBLIOGRAFIA:

FORMOSINHO, J. O. (ORG). MODELOS CURRICULARES PARA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: CONSTRUINDO UMA PRÁXIS DE PARTICIPAÇÃO. PORTO, PORTUGAL: PORTO EDITORA, 2013. LUCK, H. ET AL. DIMENSÕES DA GESTÃO ESCOLAR E SUAS COMPETÊNCIAS. PORTO ALEGRE: POSITIVO, 2009. MELLO, S. ALGUMAS IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DA ESCOLA DE VYGOTSKY PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. PRO-POSIÇÕES, CAMPINAS, V.10, N.1, MAR.1999. PARO, V. H. DIRETOR ESCOLAR: EDUCADOR OU GERENTE. SÃO PAULO: CORTEZ, 2015. VERCELLI, L.C. A; ALCÂNTARA, C.R. FAZERES DE PROFESSORES E DE GESTORES DA ESCOLA DA INFÂNCIA: REFLEXÕES SOBRE CENAS DO COTIDIANO -1. ED.-JUNDIAÍ SP: PACO EDITORIAL, 2019. MAGISTÉRIO: GESTÃO - ARTICULANDO ESFORÇOS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE SÃO PAULO: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO N.5- SME/ COPED, 2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº1/13: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES. SÃO PAULO, SME/DOT, 2014. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO, SME/DOT, 2016. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA SME Nº1, 06 DE FEVEREIRO DE 2019, QUE DISPÕE SOBRE OS REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 70

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA; DIRETOR DE ESCOLA DESIGNADO OU EFETIVO, ATUANTE EM CEI, CEMEI E EMEI

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LAURA FERREIRA DOS SANTOS – RF: 804.290-0

PEDAGOGA, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA PMSP DESDE 2012, ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA DESDE 2018. INTEGRA A EQUIPE DA DIPED NA FRENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE JUNHO DE 2019.

CRISTIANE MENEZES DA CUNHA – RF: 772.652-0

COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 2010, ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE AGOSTO DE 2018. FORMAÇÃO: LICENCIATURA EM LETRAS (PORTUGUÊS E INGLÊS), PEDAGOGA.

MÁRCIO DOS REIS SALES – RF: 773.818-8

COORDENADOR PEDAGÓGICO NA PMSP. FORMAÇÃO: LICENCIATURA EM LETRAS (PORTUGUÊS E INGLÊS), PEDAGOGIA; PÓS-GRADUAÇÃO: GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA, MESTRADO EM LINGUÍSTICA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL.

MARIA TEREZA VIEIRA SCHINZARI – RF: 551.489-4

COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 1995, ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE AGOSTO DE 2017. FORMAÇÃO: PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E GESTÃO ESCOLAR.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

POR MEIO DE LINK ENVIADOS POR E-MAIL ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DRE
ITAQUERA

TURMA A: <http://bit.ly/tadiretor>; TURMA B: <http://bit.ly/tbdiretor>

SERÁ PRIORIZADO UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA
ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-9515

Documento Nº: 10491