

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 18161
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 0
NÚMERO DO COMUNICADO: 20
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE BUTANTÃ
NOME: REFÚGIOS HUMANOS: DIREITO À VIDA EM UM MUNDO SEM FRONTEIRAS.
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: A FORMAÇÃO FOI OFERECIDA EM OUTRAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, TENDO SUAS VAGAS COMPLETAMENTE PREENCHIDAS. A PROPOSTA É OFERECÊ-LA AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO TERRITÓRIO DO BUTANTÃ, ATENDENDO A UMA DEMANDA LOCAL. A AÇÃO FORMATIVA É UMA PARCERIA COM O SESC (UNIDADE PINHEIROS) E TEM A INTENÇÃO DE AMPLIAR OS CONHECIMENTOS SOBRE A SITUAÇÃO E EXPERIÊNCIAS DE REFUGIADOS E IMIGRANTES NA CIDADE DE SÃO PAULO, COM O OBJETIVO DE MELHOR ATENDÊ-LOS EM NOSSAS UNIDADES, PROPORCIONANDO, PRINCIPALMENTE, COMO PREVISTO NA MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE, O DESENVOLVIMENTO DE REPERTÓRIO CULTURAL E SENSO ESTÉTICO PARA RECONHECER, VALORIZAR E FRUIR AS DIVERSAS IDENTIDADES E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS E PARTICIPAR DE PRÁTICAS DIVERSIFICADAS DE PRODUÇÃO SÓCIO-CULTURAL. BEM COMO, PROPORCIONAR REPERTÓRIO PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM A INTERCULTURALIDADE, TAMBÉM PREVISTO NO DOCUMENTO CURRICULAR CURRÍCULO DA CIDADE. DESDE O ANO DE 2016, TEMOS ACOMPANHADO O CRESCENTE NÚMERO DE MATRÍCULAS DE ESTUDANTES REFUGIADOS E IMIGRANTES NA RME. NO TERRITÓRIO DO BUTANTÃ, ESSE CRESCENTE TEM SE TORNADO CONSIDERÁVEL E TEM SE DEPARADO COM EDUCADORES DESPREPARADOS PARA O ACOLHIMENTO EFETIVO DESSES ESTUDANTES, COMPROMETENDO O SEU DESENVOLVIMENTO E APRENDIZADO. CONSTANTEMENTE A DIPED TEM SIDO REQUISITADA PARA A ORIENTAÇÃO EM RELAÇÃO A ESTUDANTES IMIGRANTES, E O QUE TEMOS VISTO É UMA DESINFORMAÇÃO EM RELAÇÃO A ORIGEM, CULTURAS E AÇÕES PEDAGÓGICAS POSSÍVEIS QUE POSSAM DESENVOLVER A INCLUSÃO E A FORMAÇÃO INTEGRAL DESSES ESTUDANTES, CHEGANDO A SER MUITAS VEZES TRATADOS COMO PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. ASSIM, SE FAZ NECESSÁRIO AÇÕES FORMATIVAS QUE POSSAM AMPLIAR O REPERTÓRIO DOS EDUCADORES, DIALOGANDO COM OS DOCUMENTOS CURRICULARES E MARCOS LEGAIS DA RME, BEM COMO DA NECESSIDADE CRESCENTE NO TERRITÓRIO.
OBJETIVOS: 1. PROMOVER A REFLEXÃO SOBRE O RESPEITO À DIVERSIDADE E À INTERCULTURALIDADE; 2. DISCUTIR SOBRE AS VIOLAÇÕES DE DIREITOS; 3. AMPLIAR O FOCO DO CURRÍCULO ESCOLAR PARA REDIMENSIONAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACERCA DA DIVERSIDADE CULTURAL, RACIAL, SOCIAL E ECONÔMICA BRASILEIRA; 4. DIVULGAR E PRODUIR CONHECIMENTOS, BEM COMO ATITUDES, POSTURAS E VALORES QUE EDUQUEM CIDADÃOS QUANTO À PLURALIDADE ÉTNICO-RACIAL, TORNANDO-OS CAPAZES DE INTERAGIR E DE NEGOCIAR OBJETIVOS COMUNS E QUE GARANTAM, A TODOS, RESPEITO AOS DIREITOS LEGAIS E VALORIZAÇÃO DAS IDENTIDADES EM BUSCA DA CONSOLIDAÇÃO DA DEMOCRACIA BRASILEIRA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. IMIGRAÇÃO E REFÚGIO – CONTEXTOS E RELAÇÕES;
2. DIFERENÇA E IDENTIDADE: O CONCEITO DO INTERCULTURALISMO;
3. LÍNGUA, RELIGIOSIDADE E COSTUMES: OS DESAFIOS DA ESCOLA;
4. O CURRÍCULO COMO CONSTRUÇÃO SOCIAL: ÉTNICO E RACIAL;

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA; RELATO DE PRÁTICAS; APRESENTAÇÕES CULTURAIS E TROCAS DE EXPERIÊNCIAS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR E DESENVOLVER EM SUA UE UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA PAUTADA NOS REFERENCIAIS TEÓRICOS NO CONTEXTO DA IMIGRAÇÃO, NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS. APRESENTAR UM RELATO ESCRITO DESTA EXPERIÊNCIA, QUE SERÁ DEBATIDO NO GRUPO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATA: 04/03/2020 – HORÁRIO 18:30 ÀS 22:30 (TURMAS 1 E 2)

DATAS: 11/03; 18/03; 25/03 E 01/04/2020

HORÁRIO 15H ÀS 18H (TURMA 1) E 18:30 ÀS 21:30 (TURMA 2)

DATA: 29/04/2020 - HORÁRIO 14H ÀS 18H (TURMA 1) E 18:30 ÀS 22:30 (TURMA 2)

LOCAL: SESC PINHEIROS – RUA: PAES LEME, 195 – PINHEIROS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE PRESENÇA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, CASA CIVIL – LEI Nº 10.639, DE 9 DE JULHO DE 2003

LEI MUNICIPAL Nº 16.478/16. SÃO PAULO, CÂMARA MUNICIPAL – LEI Nº 16.478, DE 21 DE JUNHO DE 2016

DISTRITO FEDERAL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA, 2004.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÕES CURRICULARES: EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, 2008;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: HISTÓRIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015;

SILVA, TOMAZ TADEU DA. DOCUMENTOS DE IDENTIDADE; UMA INTRODUÇÃO ÀS TEORIAS DO CURRÍCULO. 3ED. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA EDITORA, 2013;

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA; ASSIST. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I; AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL; COORD. PEDAGÓGICO; DIRETOR DE ESCOLA; PAAI; PAEE; PAP; POA; POEI; POED; POSL; PROF. DE ED. INF.; PROF. E.F. II E MÉDIO; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I; SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

1. MAHBOUBEH KHADEMOLHOSSEINI, NE- V989115-N – CPF- 236.138.778-64, IRANIANA, 43 ANOS, CASADA, MÃE DE UM FILHO TEVE QUE DEIXAR O IRÃ. ATUALMENTE TRABALHA EM UM LABORATÓRIO MÉDICO;
2. MARIFER DEL CARMEN VARGAS, CPF: 075.068.501.84- RNE- G-38546-1, NACIONALIDADE VENEZUELANA, COM FORMAÇÃO EM HISTÓRIA E GEOGRAFIA, RESIDE NO BRASIL DESDE 2017 ;
3. SYLVIE MUTIENE NGKANG, RNE- G104695-6 CPF- 236.898.488-73, REPLUBLICA DEMOCRATICA DO CONGO. DEPOIS DE ENFRENTAR 40 DIAS EM UM NAVIO VINDO DA ÁFRICA, A CONGOLESA SYLVIE MUTIENE NGKANG, MÃE DE TRÊS FILHOS. ABANDONOU A CARREIRA COMO ADVOGADA EM SUA TERRA NATAL E SE REFUGIOU NO BRASIL;
4. ABDULBASSET JAROUR, CPF-236.905.438-78 RNE- GO 645414 DI, NACIONALIDADE SÍRIA, VIVE A SITUAÇÃO DE REFÚGIO A 7 ANOS, DIRETOR DA ONG ÁFRICA DO CORAÇÃO, QUE ATENDE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO NA CIDADE DE SÃO PAULO;
5. PRUDENCE KALAMBAY LIBONZA, CPF: : 060.685.917-94 E RNE-V544930Z, NACIONALIDADE CONGOLESA, NO BRASIL DESDE 2008, A CONGOLESA AOS POUCOS VAI BUSCANDO SEU ESPAÇO APÓS MUITAS DIFICULDADES ENFRENTADAS NO CAMINHO QUE A TROUXE AO PAÍS. MAE DE CINCO FILHOS;
6. OLA TAISIR ALSAGHIR, RNE- G201492-S –CPF- 237.886.618-60, NACIONALIDADE PALESTINA- FORMADA EM ADMIRAÇÃO DE EMPRESAS, E CONSIDERADA UMA REFUGIADA DESDE O SEU NASCIMENTO: MEUS PAIS ERAM PALESTINOS, MAS RESIDIAM NA SÍRIA QUANDO NASCI. AO SE CASAR EM 2012, MUDOU-SE PARA DAMASCO JUSTAMENTE NO ANO EM QUE A GUERRA SE INTENSIFICOU E POR ISSO PRECISOU RETORNAR PARA HOMS, POIS SUA CASA FOI DESTRUÍDA. VIVENDO EM SITUAÇÃO DE GUERRA POR TRÊS ANOS É JÁ COM UM FILHO PEQUENO RESOLVEU EMBARCAR PARA O BRASIL, EM MARÇO DE 2015, DESDE QUE CHEGOU AO BRASIL DEDICA-SE À SUA CARREIRA DE CANTORA DE MÚSICA ÁRABE;
7. ABOUA KUMASSI KOFFI BLAISE, CPF- 229.720.038-29 RNE- V361704-0 -29, DE CÔTE D'IVOIRE (COSTA DO MARFIM) RESIDE NO BRASIL HÁ MAIS DE 10 ANOS. FEZ MESTRADO (2005) E DOUTORADO (2012) PELA USP EM LITERATURA BRASILEIRA. COM ESTUDOS COMPARATIVOS ENTRE MACUNAÍMA E KAYDARA DO CHEIKH AHMADOU HAMPATE BA;
8. LINETH HIORDANA UGARTE BUSTAMANTE, RNE- V844900-N CPF- 236.026.548-26, NACIONALIDADE BOLIVIANA, GRADUADA EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON, NA BOLÍVIA. DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSIQUIATRIA E PSICOLOGIA MÉDICA DA UNIFESP ONDE PESQUISA A AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA CULTURAL NA ATENÇÃO A GRUPOS ÉTNICOS MINORITÁRIOS EM PROFISSIONAIS DA ÁREA DE SAÚDE MENTAL;
9. LARA ELIZABETH BAPTISTA SEQUEIRA LOPES, RNE- G360996-0 – CPF- 236.617.888-33, NACIONALIDADE MOÇAMBICANA, VIVE A SITUAÇÃO DE REFÚGIO DESDE 2014, TRABALHA EM PROL DA GARANTIA DE DIREITOS AOS MIGRANTES E PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO LGBT;
10. LEONOR SOLANO GONZALEZ, RNE- V350749-D – CPF 229.178.168-56, NACIONALIDADE COLOMBIANA, SOCIÓLOGA E INDIGENISTA É PROFESSORA DE LÍNGUA ESPANHOLA NA ESCOLA PUERI DOMUS.
11. JESSICA RUTH EBAKU, RNE- V675686- CPF-233.676.628-70, NACIONAL DE UGANDA. ESTÁ NO BRASIL HÁ OITO ANOS SAIU DE SEU PAIS, POR QUANTA DA GUERRA, DEIXOU TUDO PARA TRÁS PARA TENTAR UMA NOVA VIDA NO BRASIL. ATUALMENTE, TRABALHA DE FAXINEIRA E AJUDANTE DE COZINHA, E FAZ EVENTOS CULINÁRIOS PARA O SESC SEMPRE QUE CONVIDADA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.gle/oZL1L4E2ALwLpH9V6>

A PARTIR DAS 12H DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK.

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

(11) 3397-8443