

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 20008
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190625
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIVISAO PEDAGOGICA</b>
<b>NOME:</b> <b>PRATICAS PEDAGOGICAS E METODOLOGIAS ATIVAS DO CURRÍCULO DE INGLES</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO REQUER NOVOS OLHARES, PROCEDIMENTOS E INICIATIVAS PARA QUE ESTE SE EFETIVE, DE FORMA A DESENVOLVER APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E QUALITATIVAS. O INTUITO DA FORMAÇÃO É DAR CONTINUIDADE AO PROCESSO DE CONSOLIDAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE, AMPLIANDO POSSIBILIDADES DE DESDOBRAMENTO E A DISCUSSÃO ACERCA DA PROPOSIÇÃO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. NESSE SENTIDO, A FORMAÇÃO PRETENDE APRESENTAR POSSIBILIDADES DE TRABALHOS COM ESSES OBJETIVOS SEM, NO ENTANTO, LIMITAR O PODER CRIATIVO DE CADA PROFESSORA E PROFESSOR EM NOSSA REDE. PAUTADA NO CURRÍCULO DA CIDADE E NAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS A FORMAÇÃO FOI PENSADA DE MODO A AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE USO E ADAPTAÇÃO DOS EIXOS DO CURRÍCULO QUE PARTEM DAS VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES A PARTIR DAS PRÁTICAS DE LINGUAGEM ORAL, PRÁTICAS DE LEITURA, PRÁTICAS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS, PRÁTICAS DE ANÁLISE LINGUÍSTICA E A DIMENSÃO INTERCULTURAL A FIM DE ABRANGER DIVERSOS SABERES COM O OBJETIVO PRINCIPAL DE GARANTIR A APRENDIZAGEM QUALITATIVA DE ESTUDANTES NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. SEM PERDER DE VISTA OS PRINCÍPIOS QUE VISAM À GARANTIA DA: EQUIDADE, COLABORAÇÃO, CONTINUIDADE, RELEVÂNCIA, CONTEMPORANEIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E, COMO NÃO PODERIA DEIXAR DE SER, DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, QUE PRESSUPÕE O RESPEITO E A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, A QUAL NOS CONSTITUI COMO SUJEITOS E CIDADÃOS DE UMA CIDADE MULTIFACETADA. TUDO ISSO POR MEIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS ATIVAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA INGLESA.
<b>OBJETIVOS:</b> ESTUDO E APROFUNDAMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO NAS CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM COMO PRÁTICA SOCIAL, NA PERSPECTIVA DOS (MULTI)LETRAMENTOS, BEM COMO NA VISÃO DE INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA E NOS CONCEITOS DE MULTICULTURALIDADE, PLURILINGUÍSSIMO E, PRINCIPALMENTE, INTERCULTURALIDADE.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> ABORDAGENS METODOLÓGICAS NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS; ANÁLISE CRÍTICA DAS METODOLOGIAS RELACIONADAS AO ENSINO DE INGLÊS; A ABORDAGEM COMUNICATIVA E SEU USO SOCIAL EM LÍNGUA INGLESA; A LÍNGUA ESTRANGEIRA NO PROCESSO DE ENSINO INTERDISCIPLINAR; ADAPTAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS ÀS NECESSIDADES E INTERESSES DOS ESTUDANTES PAUTADO NOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA INGLESA. ABORDAGEM COMUNICATIVA, USO E PRÁTICAS SOCIAIS EM INGLÊS; ATIVIDADES LÚDICAS COMO JOGOS E MÚSICAS PARA MOTIVAR OS ALUNOS;

**PROCEDIMENTOS:**

DISCUSSÕES E REFLEXÕES PAUTADAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS  
REALIZAÇÃO DE LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS DE APOIO,  
TRABALHO COM DINÂMICAS DE GRUPO E METODOLOGIAS ATIVAS,  
USO DE RELATOS DE PRÁTICA

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

PRODUZIR UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA BASEADA NOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES PROPOSTAS NA FORMAÇÃO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

DATAS: 19/03, 26/03, 02/04, 16/04 E 23/04/2020 - DAS 19H ÀS 23H  
LOCAL: AV DO RIO BONITO, 2330 – VILA FRIGURGO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

-

**BIBLIOGRAFIA:**

-CURRÍCULO DA CIDADE LÍNGUA INGLESA COMPONENTE CURRICULAR: SÃO PAULO, 2017;  
-ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE - ENSINO FUNDAMENTAL EM LÍNGUA INGLESA, PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO;  
-SIQUEIRA, DOMINGOS S. P. POR UM ENSINO INTERCULTURAL DE INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA - FOR AN INTERCULTURAL TEACHING OF ENGLISH AS A LINGUA FRANCA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
-SANTOS, LEANDRA INES S. - ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA EM ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DO PLANEJAMENTO AO ALCANCE DOS OBJETIVOS PROPOSTOS - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO  
- CADERNOS DA PEDAGOGIA - ANO 2, VOL.2, NO.3 JAN./JUL 2008 - ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS: O PAPEL DO PROFESSOR. - LIMA, ANA PAULA  
- DEVELOPING THE INTERCULTURAL DIMENSION IN LANGUAGE TEACHING - A PRACTICAL INTRODUCTION FOR TEACHERS - BYRAM, MICHAEL. BELLA GRIBKOVA AND HUGH STARKEY  
- COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS INTERCULTURAIS - NO ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA - MOTTA-ROTH, DÉsirÉE (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA)  
- POR UM ENSINO INTERCULTURAL DE INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA FOR AN INTERCULTURAL TEACHING OF ENGLISH AS A LINGUA FRANCA SIQUEIRA, DOMINGOS SÁVIO PIMENTEL, KELLY SANTOS BARROS - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
- MONSTER BOOK OF LANGUAGE TEACHING ACTIVITIES GLOBAL PUBLISHING SOLUTIONS 2012 REFERENCE GUIDE TO ENGLISH GLOBAL PUBLISHING SOLUTIONS SNARSKI, MARIA  
- MONSTER BOOK OF LANGUAGE TEACHING ACTIVITIES GLOBAL PUBLISHING SOLUTIONS 2019 SECOND EDITION -REFERENCE GUIDE TO ENGLISH GLOBAL PUBLISHING SOLUTIONS COSTA, TATIANA E SNARSKI, MARIA.

QUANTIDADE DE TURMAS: 01; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

**PÚBLICO ALVO:**

PROF. DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO- LÍNGUA INGLESA DA DRE CAPELA DO SOCORRO.

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

**CORPO DOCENTE:**

TATIANA FERREIRA COSTA – RF 802.269-1

POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE PAULISTA (2002) E GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2013). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA PELA UNIVERSIDADE DE OREGON (2012), ESTADOS UNIDOS. ATUALMENTE É ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA CAPELA DO SOCORRO, PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. TRABALHOU COMO FORMADORA DO PSTDP ESSENTIALS (2013), PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS, ORGANIZADO PELO REGIONAL ENGLISH LANGUAGE OFFICE IN BRAZIL (RELO BRAZIL). ATUOU COMO TUTORA ONLINE PELA TV CULTURA EM PARCERIA COM A SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO. COLABOROU NA ELABORAÇÃO DOS "DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA (2016)" E NO "CURRÍCULO DA CIDADE (2018)" LANÇADOS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE

EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. ATUO NA IMPLEMENTAÇÃO DOS DOCUMENTOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM (2016) E DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO (2018). TEM EM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE LETRAS, COM ÊNFASE EM LÍNGUA INGLESA, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E CURRÍCULO.

2018 GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

2014 GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, UNINOVE, SAO PAULO, BRASIL

2012 - 2012 ESPECIALIZAÇÃO EM ENGLISH LANGUAGE CERTIFICATE PROGRAM FOR BRASILIAN TEACHERS.

UNIVERSITY OF OREGON, UO, ESTADOS UNIDOS TÍTULO: SPORTS A LESSON TO BE LEARNED BOLSISTA DO(A): US EMBASSY 2013 –

1999 - 2002 GRADUAÇÃO EM LETRAS - TRADUTOR E INTERPRETE. UNIVERSIDADE PAULISTA, UNIP, SAO PAULO, BRASIL

1999 - 2002 GRADUAÇÃO EM LETRAS - INGLÊS. UNIVERSIDADE PAULISTA, UNIP, SAO PAULO, BRASIL

DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO  
FORMADORA - ATUAL

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
PROFESSORA DE INGLÊS

PREFEITURA DE SÃO PAULO  
PROFESSORA DE INGLÊS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
FORMADORA E CURRICULISTA DE INGLÊS

EMBAIXADA DOS ESTADOS UNIDOS – RELOBRAZIL - 2013  
FORMADORA DE INGLÊS

TV CULTURA – GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO - 2013  
TUTORA ON-LINE DE INGLÊS

ALIANÇA BRASIL X ESTADOS UNIDOS - 2009  
PROFESSORA DE INGLÊS

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK: <https://bit.ly/2HnEIZa>  
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS PROFESSORES EM REGÊNCIA DE SALA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

56668175