

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19514
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 66
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIPED MP - CEFAl</b>
<b>NOME:</b> <b>SEMINÁRIO: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA TRAJETÓRIA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: ASPECTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> A DRE SÃO MIGUEL ATENDE 1.655 ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, DURANTE AS VISITAS AS UNIDADES ESCOLARES ATRAVÉS DO DISCURSO DOS EDUCADORES OU DA ANÁLISE DOS PLANOS DE TRABALHO DOCENTE PERCEBEMOS A NECESSIDADE DE AMPLIAR AS DISCUSSÕES SOBRE ACESSIBILIDADE CURRICULAR E O CONCEITO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 30% DAS EMEFs EVIDENCIAM UM APROVEITAMENTO BÁSICO OU ABAIXO DO BÁSICO EM LP, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NA PROVA SÃO PAULO, INDICAM A NECESSIDADE DE MELHORIAS NO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES, BEM COMO DE ELEVAÇÃO DA TAXA DE APROVAÇÃO EM ESPECIAL DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA QUE APRESENTAM OS PIORES RESULTADOS, A ESCOLA PRECISA ESTABELECE PARCERIA COM PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA REDE, COM A FAMÍLIA E A SOCIEDADE CIVIL NA BUSCA DE SUPERAR O FRACASSO ESCOLAR. ESTE SEMINÁRIO TEM POR FINALIDADE COLABORAR PARA A REFLEXÃO SOBRE O TRABALHO EM PARCERIA, COLABORATIVO E ARTICULADO ENTRE OS GESTORES, EDUCADORES, PROFISSIONAIS DE APOIO ESCOLAR, PROFISSIONAIS DO AEE E COMUNIDADE NO ATENDIMENTO DAS ESPECIFICIDADES DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, VISANDO EQUIDADE, COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS PARA ENCAMINHAR AÇÕES DE ENSINO, DE APRENDIZAGEM COM APROFUNDAMENTO DOS CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, PROPOSTOS PELO CURRÍCULO DA CIDADE, DE MODO A FORTALECER A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, NESTE TERRITÓRIO, FAVORECENDO A IGUALDADE DE DIREITOS AOS QUE APRESENTAM DIFERENTES NECESSIDADES PARA A SUPERAÇÃO DAS DESIGUALDADES. O EVENTO PROPORCIONARÁ A PARTICIPAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA QUE FARÃO RELATO SOBRE SEU PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO.
<b>OBJETIVOS:</b> •PROMOVER REFLEXÕES REFERENTES AOS ASPECTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES DA CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS PARA A VIDA ESCOLAR E PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA. •PROMOVER A INTERAÇÃO DISCURSIVA SOBRE ESTRATÉGIAS NA BUSCA DA EQUIDADE NO ACESSO À EDUCAÇÃO, À SAÚDE, AO TRABALHO, AOS BENS CULTURAIS E OUTROS BENEFÍCIOS DE EXIGÊNCIA DE DIVERSIDADE DE TRATAMENTO PARA ASSEGURAR A IGUALDADE DE DIREITOS ENTRE BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS QUE APRESENTAM DIFERENTES NECESSIDADES NA SUPERAÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS E LOCAIS.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> A) EDUCAÇÃO INCLUSIVA - POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO

INCLUSÃO PMS/2016;

B) INCLUSÃO ESCOLAR: EQUIDADE E EDUCAÇÃO INTEGRAL – CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017; PAGINAS – 22 A 26.

**PROCEDIMENTOS:**

FORMAÇÃO PRESENCIAL. PALESTRA COM ESPECIALISTAS NA ÁREA, RELATO PESSOAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA SOBRE SUA EXPERIÊNCIA PESSOAL DE ESCOLARIZAÇÃO E INSERÇÃO PROFISSIONAL. RELATO DE PRÁTICA DE EDUCADORES E PROFISSIONAIS DO APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

NÃO HAVERÁ

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

8H: ABERTURA OFICIAL PELO DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA DRE SÃO MIGUEL , DIRETORA DE DIPED DRE MP E PELA

COORDENADORA DO CEFAI

09H30: APRESENTAÇÃO CULTURAL: BALÉ DA EMEF HENRIQUE FELIPE DA COSTA;

10H: RELATO PESSOAL: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA TRAJETÓRIA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: ASPECTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES - EULÁLIA CORDEIRO – PRESIDENTE DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE SURDOS CEGOS.

10H30: RELATO DE PRÁTICA: PELA PROF.ª MARTA PEDROSA PARISE E SANDRA DA SILVA SANTOS - EMEI GLOBO DO SOL

11H: RELATO PESSOAL: EXPERIÊNCIA COMO FAMILIAR DE ESTUDANTE COM SURDOCEGUEIRA SOBRE A INCLUSÃO NA RME DE SP – SRA. JENNIFER;

11H30: PALESTRA: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA TRAJETÓRIA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - SILVANA DRAGO – ESPECIALISTA EM ÁUDIO COMUNICAÇÃO.

12H: RELATO DE PRÁTICA: A ATUAÇÃO COMO GUIA/INTERPRETE POR EDUARDO DE ALMEIDA RUAS - INSTRUTOR DE LIBRAS

12H30: ALMOÇO

13H30: APRESENTAÇÃO CULTURAL – SLAM - EMEF HENRIQUE FELIPE DA COSTA

14H: PALESTRA: ASPECTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES NO PROCESSO EDUCACIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA- RICARDO HIDEMI BABA

14H30: RELATO PESSOAL: “ENXERGANDO ALÉM DO OLHAR” - RICARDO PEDROSO - DEFICIENTE VISUAL, GRADUADO EM DIREITO, ATLETA PARAOLÍMPICO DE GOALBALL DO SESC SP MEMBRO DO CONSELHO ESTADUAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA DE SÃO PAULO, PÓS GRADUADO EM GESTÃO DE POLITICAS PÚBLICAS SOCIAIS.

15H: RELATO DE PRÁTICA – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: ELIANE SIMÕES – PROFESSORA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL - SRM

15H30: RELATO PESSOAL: EXPERIÊNCIA COMO FAMILIAR DE ESTUDANTE NO PROCESSO DE INCLUSÃO NA EMEI - SR.ª LUCIANE A. SANTANA – EMEI MARECHAL TITO

16H: RELATO PESSOAL: ASPECTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES NO MEU PROCESSO EDUCACIONAL ENQUANTO PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. POR ANA PAULA CARVALHO COIMBRA – CEI - PROFª MARIELCIA FLORÊNCIO DE MORAIS – DRE G

16H30: APRESENTAÇÃO “CANTOS DOS MALDITOS” - MARCOS ABRANCHES.

17H: ENCERRAMENTO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO EVENTO

**BIBLIOGRAFIA:**

AQUINO, JULIO GROPPA. DIFERENÇAS E PRECONCEITO NA ESCOLA: ALTERNATIVAS TEÓRICAS E PRÁTICAS. S.P. SUMMUS, 1998.

MANTOAN, MARIA TEREZA EGLÉR. INCLUSÃO ESCOLAR: O QUE É? POR QUÊ? COMO FAZER? SÃO PAULO: MODERNA, 2003.

MANTOAN, TERESA E; PRIETO, ROSÂNGELA G. IN: ARANTES, VALÉRIA A. (ORG.). INCLUSÃO ESCOLAR: PONTOS E CONTRAPONTO. SÃO PAULO: ED. SUMMUS, 2006. 103P

AARROYO, MIGUEL GONZÁLES. INDAGAÇÕES SOBRE CURRÍCULO: EDUCANDOS E EDUCADORES: SEUS DIREITOS E O CURRÍCULO; ORGANIZAÇÃO DO DOCUMENTO JEANETE BEAUCHAMP, SANDRA DENISE PAGEL, ARICÉLIA RIBEIRO DO NASCIMENTO. – BRASÍLIA:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA, 2007.  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA  
CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: ARTE. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED,  
2019.P. 25 A 26  
PACHECO, JOSÉ AUGUSTO. CURRÍCULO: TEORIA E PRÁXIS. PORTO: PORTO EDITORA, 2001.  
PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA  
MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO  
INCLUSIVA;

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL,  
PROFESSOR DE ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO,  
COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA E ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA EM EXERCÍCIO NAS  
UNIDADES DA DRE SÃO MIGUEL

ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DE  
DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CEU, COORD. AÇÃO

CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. ESPORTES E LAZER, COORDENADOR DE POLO UNICEU, SUPERVISOR  
ESCOLAR, EM EXERCÍCIO NA DRE SÃO MIGUEL.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-  
ALVO):

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-  
ALVO):

EDUCADORES QUE ATUAM NAS UNIDADES DE CEI INDIRETA E ESTAGIÁRIOS DO PROGRAMA APRENDER SEM  
LIMITES E PARCEIROS DA APRENDIZAGEM PERTENCENTES A DRE SÃO MIGUEL .

CORPO DOCENTE:

SILVANA DRAGO – SUPERVISORA ESCOLAR APOSENTADA NA RME/SP. PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM  
DISTÚRBO DE ÁUDIO-COMUNICAÇÃO ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR – PUC SP – ATUOU COMO  
DIRETORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA SME/SP. ATUALMENTE CONSELHEIRA DO CME/SP.

RICARDO HIDEMI BABA – FORMADO EM FILOSOFIA NA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO –  
UNICASTELO, PÓS GRADUADO EM PSICOLOGIA POLITICA NA USP (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO), ESCRITOR,  
POETA, PRESIDENTE DA ACDEM – CASA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA DE ERMELINO MATARAZZO.

EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - RF 684.053.1 V1 – RESPONSÁVEL PELO SEMINÁRIO

PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL\ DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL (UNICID); CURSOS: TGD  
AUTISMO (SÃO JUDAS); CURSO LIBRAS\ BRAILLE; MOBILIDADE REDUZIDA (PMSP); LUDOPEDAGOGA (ITEQ –  
2017); EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM POLÍTICAS PÚBLICA DA ED. ESPECIAL USP; SERVIDORA PÚBLICA NA  
PREFEITURA SÃO PAULO HÁ 22 ANOS; COORDENADORA E FORMADORA - CENTRO DE FORMAÇÃO DE APOIO E  
ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI); ASSISTENTE DE DIREÇÃO DE ESCOLA (01 ANO).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK

<https://forms.gle/1QEA61Si7fS1Cfa27>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO  
PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975033