

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19516
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: NTC/UNICSUL
NOME: SEMINÁRIO DE PRÁTICAS E PESQUISAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: SEMINÁRIO DE PRÁTICAS E PESQUISAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA TÊM COMO PROPOSTA OPORTUNIZAR UMA REFLEXÃO ACERCA DE SITUAÇÕES EDUCACIONAIS QUE ENFRENTAMOS NA ATUALIDADE, POSSIBILITANDO QUE A APRENDIZAGEM DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS E MATEMÁTICOS CORROBOREM PARA O EXERCÍCIO PLENO DA CIDADANIA E PARA A CAPACIDADE DE INTERVENÇÃO NA SOCIEDADE ATUAL. OS COMPONENTES CURRICULARES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA SE INTER-RELACIONAM AO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA. ASSIM, O SEMINÁRIO OBJETIVA INTENSIFICA-LOS, TENDO EM VISTA PROPICIAR AOS EDUCADORES AMPLIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DE UM ESPAÇO PARA DISCUSSÃO E APROFUNDAMENTO DE TEMAS DE INTERESSE PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, ESTREITA LAÇOS ENTRE O DESENVOLVIMENTO TEÓRICO E A PRÁTICA DA SALA DE AULA, DE MODO QUE OS DOCENTES APERFEIÇOEM TEMÁTICAS QUE POSSIBILITEM AMPLIAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL, FOMENTANDO O TRABALHO COM ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS EFICAZES QUE CONTRIBUAM PARA O APRENDIZADO DOS ESTUDANTES, O QUE INCIDIRÁ NA MELHORIA DAS METAS NAS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO, BEM COMO AUXILIARÁ NO ESTABELECIMENTO DE RELAÇÕES COM O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE – MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS.
OBJETIVOS: REFLETIR SOBRE PRÁTICAS E PESQUISAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA, TECNOLOGIAS E DE GESTORES; DISCUTIR E DIVULGAR OS RESULTADOS DE PESQUISAS DE MESTRADO PROFISSIONAL QUE ENVOLVAM O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA POR MEIO DE RELATOS E OFICINAS; DISCUTIR ACERCA DA METODOLOGIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DENOMINADA ESTUDOS DE AULA - "LESSON STUDY".
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: OS COMPONENTES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NO CURRÍCULO DA CIDADE: VISÃO GERAL; AS CONTRIBUIÇÕES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO, DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E DE FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES; SIGNIFICADOS, METODOLOGIAS E PRODUTOS RELACIONADOS AOS TEMAS NÚMEROS INTEIROS, NÚMEROS RACIONAIS E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA; PRODUTOS EDUCACIONAIS: NOVAS PERSPECTIVAS DE PRODUÇÃO; METODOLOGIA ESTUDO DE AULA.
PROCEDIMENTOS:

PALESTRAS, SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS E OFICINAS SOBRE OS CONTEÚDOS PROPOSTOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATA: 07/12/2019 DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: UNICSUL - CAMPUS LIBERDADE - RUA GALVÃO BUENO, 868.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

CURI, E. A MATEMÁTICA E OS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS. SÃO PAULO: MUSA EDITORA, 2005.

_____; MARTINS, P. B. CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS DE UM PROJETO DE PESQUISA QUE ENVOLVE GRUPOS COLABORATIVOS E A METODOLOGIA LESSON STUDY. REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA: REBCT, PONTA GROSSA, V. 11, N. 2, P. 268-287, 2018.

GÓMEZ-CHACÓN. I. MATEMÁTICA EMOCIONAL: OS AFETOS NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA TRADUÇÃO DAISY VAZ DE MORAES; KATIA CRISTINA STOCCO SMOLE. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2003

MACHADO, N.J. MATEMÁTICA E LÍNGUA MATERNA: ANÁLISE DE UMA IMPREGNAÇÃO MÚTUA. SÃO PAULO: CORTEZ EDITORA, 2011, 6ª ED.

MERICHELLI, M. A. J. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS A PARTIR DA METODOLOGIA ESTUDO DE AULA. 2018. 200 F. TESE (DOUTORADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA)– UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL, SÃO PAULO, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: CIÊNCIAS NATURAIS. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; -

TOTAL DE VAGAS: -

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

PROF. DRA. IVANISE MARIA RIZZATTI – CPF 986.0278.489-04. POSSUI GRADUAÇÃO EM BACHARELADO EM QUÍMICA E QUÍMICA TECNOLÓGICA (2000) E LICENCIATURA EM QUÍMICA (2003) PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, MESTRADO (2003) E DOUTORADO (2007) EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. ATUALMENTE É PROFESSOR DOUTOR NÍVEL IV DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE QUÍMICA, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: ENSINO DE QUÍMICA, DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, ESPAÇOS NÃO FORMAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL E COM MENOR ÊNFASE EM ANÁLISE DE METAIS EM AMOSTRAS AMBIENTAIS E MONITORAMENTO DE INDICADORES DE QUALIDADE DE ÁGUA, É COORDENADORA ADJUNTA DOS PROGRAMAS PROFISSIONAIS DA ÁREA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA CAPES (2018-2022).

PROF. MESTRE LUCIANO SOARES GABRIEL – CPF 311.445.958-78. POSSUI GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ (2004); GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNINOVE (UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM ESTATÍSTICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. É MESTRE NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELA UNICSUL (UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL). POSSUI VASTA EXPERIÊNCIA EM GESTÃO ESCOLAR. TEM TAMBÉM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE

MATEMÁTICA, COM ÊNFASE EM GEOMETRIA E TRIGONOMETRIA E ATUALMENTE É DOUTORANDO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELA UNICSUL (UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 10H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/PhgXSGEzi7N6pShx6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0380