

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19495
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190554
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO FREGUESIA/BRASILAND</b>
<b>NOME:</b> <b>GESTÃO EM FOCO: DAS ARTICULAÇÕES AO FORTALECIMENTO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 8
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> CONSOANTE ÀS FORMAÇÕES REALIZADAS, DURANTE O ANO DE 2019, COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS, ESTE SEMINÁRIO SE JUSTIFICA A PARTIR DA NECESSIDADE DE PROPORCIONAR A REFLEXÃO SOBRE AS ARTICULAÇÕES DA EQUIPE ESCOLAR, PARA A CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA UNIDADE DE FORMA DEMOCRÁTICA, CUJOS SUJEITOS CONTRIBUEM COM ATIVIDADES QUE PROMOVAM O AVANÇO DAS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS, CRIANÇAS, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS MEDIADAS PELO TRABALHO INTERDISCIPLINAR E COLABORATIVO, BUSCANDO GARANTIR A DIVERSIDADE, EQUIDADE E INCLUSÃO DE TODOS
<b>OBJETIVOS:</b> REFLETIR SOBRE COMO O CURRÍCULO-EXPERIÊNCIA TEM SE CONSTITUÍDO NAS MEDIAÇÕES DA EQUIPE DE GESTORES DA ESCOLA, BEM COMO ESTIMULAR A CONSTITUIÇÃO DO CURRÍCULO-REGISTRO, COMPREENDENDO-O COMO MEMÓRIA E BASE NAS ORIENTAÇÕES DE ROTAS; RECONHECER A NECESSIDADE DA CONSTRUÇÃO DEMOCRÁTICA DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO; FAVORECER A DISCUSSÃO SOBRE OS CONCEITOS E PRÁTICAS QUE EMBASAM O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> A)NUTRIÇÃO ESTÉTICA MANHÃ: ELIANA LORIERI B)NUTRIÇÃO ESTÉTICA TARDE: QUILOMBO SAMBAKI? JD GUARANI-ROSÂNGELA 972363857 - 392403979 C)MEDIADOR PERÍODO DA MANHÃ: ROSÂNGELA DIFEM D) MEDIADOR PERÍODO DA TARDE: E)RELATOS (EXPERIÊNCIAS DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE, ENTRE CICLOS, ENTRE EQUIPE TECNICA E PEDAGÓGICA, ENTRE OS PROJETOS DA ESCOLA, E DA AÇÃO SUPERVISORA):
<b>PROCEDIMENTOS:</b> PALESTRAS SOBRE OS TEMAS, MESA REDONDA E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS
<b>ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:</b> NÃO HAVERÁ
<b>CRONOGRAMA DETALHADO:</b> 05/12/2019 DAS 8H ÀS 17H LOCAL: FACULDADES INTEGRADAS RIO BRANCO - AV. JOSÉ MARIA DE FARIA, 111 – LAPA
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:</b> CONCEITO P OU S E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA.
<b>BIBLIOGRAFIA:</b>

ALMEIDA, L. R.; PLACCO, V. M. N. S. (ORG.). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O ATENDIMENTO À DIVERSIDADE. SÃO PAULO: LOYOLA, 2015.

ARROYO, M. G. CURRÍCULO, TERRITÓRIO EM DISPUTA. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 2013.

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996. (COLEÇÃO LEITURA).

INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 22, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2018 - DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, DE ENSINO FUNDAMENTAL, DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO E DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PARA O ANO DE 2019, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. MAGISTÉRIO N. 5. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : ARTE. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019, P. 9 59.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 200

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO; DIRETOR; ASSISTENTE DE DIREÇÃO E SUPERVISOR; ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, EM EXERCÍCIO NAS UES DA DRE FB

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

BRAZ RODRIGUES NOGUEIRA – R.F: 316.197-8 - TEM FORMAÇÃO ACADÊMICA EM FILOSOFIA, ESTUDOS SOCIAIS, HISTÓRIA, PEDAGOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA. ATUOU COMO PROFESSOR DE ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS, ESTADUAIS E PARTICULARES DURANTE 19 ANOS. FOI DIRETOR DA EMEF. PRES. CAMPOS SALLES, LOCALIZADA NA COMUNIDADE DE HELIÓPOLIS, ONDE VEM ATUANDO HÁ 21 ANOS COM AS LIDERANÇAS DA COMUNIDADE NA BUSCA DA EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA HUMANA, PRINCIPALMENTE O DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE E O DIREITO À PAZ. ATUOU COMO DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO IPIRANGA (2015-2016) E PROCUROU AMPLIAR PARA O ÂMBITO DA DRE SEUS VALORES E SUA ÉTICA.

CARLOS EDUARDO FERNANDES JUNIOR – R.F: 753.556-2 - POSSUI MESTRADO EM ARTE PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - UNESP/SÃO PAULO (2009) E GRADUAÇÃO (LICENCIATURA) EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - UNESP/SÃO PAULO (2005). ATUALMENTE É PROFESSOR TITULAR DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE ARTES NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL PAULISTANA, E CURSA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - UNESP/SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ARTES, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: ARTE EDUCAÇÃO, EXPERIÊNCIA, POLÍTICA EDUCACIONAL, FORMAÇÃO CONTINUADA E ARTE.

FRANCISCO DE CAMPOS PACHECO NETO – R.F: 750.885-9 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2002) E MESTRADO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). ATUOU COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO, E POSTERIORMENTE DE PROJETOS, NO CENTRO DE EDUCAÇÃO ESTUDOS E PESQUISAS. FOI RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO PROJETO SOBRE A CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE TRABALHADORES QUE BUSCA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES NO CAMPO DA FORMULAÇÃO DE UMA POLÍTICA NACIONAL DE CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL REALIZADO PELA OIT PARA O MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. A EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO TEM ÊNFASE EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: FORMAÇÃO PROFISSIONAL, EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, COMPETÊNCIAS, CURRÍCULO,

EDUCAÇÃO E TRABALHO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL. ATUALMENTE EXERCE CARGO DE DIRETOR DE ESCOLA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

SANDRA REGINA DA SILVA BRUGNOLI BOUÇAS – R.F: 772.693-7 - DIRETORA DE ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. MESTRE EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2011). ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE BANDEIRANTES (2010). LICENCIADA E BACHAREL EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SANTOS (2003);

DANIELE LEITE FERREIRA MEMOLI – R.F: 745.619-1 - PEDAGOGA E PSICOPEDAGOGA E COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RME

THAÍS CHARELLI MARTINS LEANDRO – R.F: 805.532.7 - PEDAGOGA E PSICOPEDAGOGA E PROFESSORA DA RME

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

PELO LINK: [HTTP://TWIXAR.ME/8SR1](http://twixar.me/8sr1)

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133978672