

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19496

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190555

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**

**NUCLEO TECNICO DA UNIVERSIDADE NOS CEU - UNICEU**

**NOME:**

**SEMINÁRIO UNICEU CULTURA EMPREENDEDORA NA ESCOLA**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

NO ANO DE 2019, ALGUMAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO PARTICIPAM DO PROJETO PILOTO JOVEM EMPREENDEDOR PRIMEIROS PASSOS - JEPP, COM ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DO NÚCLEO TÉCNICO UNICEU EM PARCERIA COM O SEBRAE-SP. ESTE PROJETO TEM COMO FINALIDADE ENVOLVER TODA A COMUNIDADE ESCOLAR NUM PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR. CONSIDERANDO TEMAS COMO EDUCAÇÃO FINANCEIRA DE GRANDE IMPORTÂNCIA NA SOCIEDADE ATUAL, SENDO OBJETO DE DISCUSSÕES CURRICULARES, FALAR DE EMPREENDEDORISMO, EM UMA PERSPECTIVA SOCIAL, SE TORNA NECESSÁRIO. ASSIM, DESENVOLVEU-SE ESSE PROJETO EDUCACIONAL PAUTADO NA PEDAGOGIA EMPREENDEDORA, ONDE SE CONSIDERA QUE “O EMPREENDEDOR É UM INDIVÍDUO QUE GERA UTILIDADE PARA OUTROS, QUE GERA VALOR POSITIVO PARA SUA COMUNIDADE. ASSIM, PROCURA-SE DESENVOLVER AS COMUNIDADES ATRAVÉS DAS PESSOAS”(DOLABELA, 2004, P. 128). ALÉM DISSO, DEVEMOS CONSIDERAR QUE NO BRASIL E PODEMOS VERIFICAR ISSO TAMBÉM NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, O EMPREENDEDORISMO DEVE SER VOLTADO AO DESENVOLVIMENTO SUSTENTADO LOCAL, PARA QUE POSSAMOS VISLUMBRAR UMA PERSPECTIVA DE ATIVIDADES INCLUDENTES E NÃO EXCLUDENTES DA POPULAÇÃO, POIS NOSSO PROBLEMA MAIOR É O DA EXCLUSÃO SOCIAL, DE UM NÃO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E NÃO APENAS DE GERAR RENDA OU DE AUMENTAR O PIB. COMO JÁ DIZIA PAULO FREIRE, EDUCAR AS PESSOAS PODE MUDÁ-LAS E ELAS MUDARÃO O MUNDO, E É NESSA PERSPECTIVA QUE UMA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA, PODERÁ CONTRIBUIR COM A FORMAÇÃO CIDADÃ NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO. OUTRO FATOR IMPORTANTE CONSIDERADO NO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO É O CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA E SUAS CONEXÕES COM OS DAS DEMAIS ÁREAS, A MATRIZ DOS SABERES COM SEUS SABERES NÃO COGNITIVOS IMPORTANTES TAMBÉM DE SEREM DESENVOLVIDOS EM UMA PEDAGOGIA EMPREENDEDORA E TAMBÉM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) DA AGENDA 2030 ONDE EMPREENDEDORISMO SE INCLUI. DIANTE DO EXPOSTO, O SEMINÁRIO REPRESENTA A CULMINÂNCIA DESSE PROJETO E SE TORNA UM MOMENTO IMPORTANTE PARA REFLEXÕES DAS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS E AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO ACERCA DA TEMÁTICA.

OBJETIVOS:

REFLETIR SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE UMA CULTURA EMPREENDEDORA NA ESCOLA.

- REFLETIR SOBRE EMPREENDEDORISMO NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO DOS SABERES NAO COGNITIVOS CONSTANTES NA MATRIZ DOS SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE;
- REFLETIR SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE UMA PEDAGOGIA EMPREENDEDORA NAS PRÁTICAS DE SALA DE AULA.

- DISCUTIR SOBRE O USO DE PROJETOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

-- CULTURA EMPREENDEDORA;  
- COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR;  
- PEDAGOGIA EMPREENDEDORA  
- CONEXÕES EXTRAMATEMÁTICAS  
- MATRIZ DOS SABERES.

**PROCEDIMENTOS:**

PALESTRA, MESA REDONDA, DEBATE

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

HALLORAN, J.W. POR QUE OS EMPREENDEDORES FALHAM? EDITORA MAKRON, SÃO PAULO, 1994.  
KERTESZ, ROBERTO ANÁLISE TRANSACIONAL AO VIVO. EDITORA SUMMUS, SÃO PAULO, 1987.  
SEBRAE-SP - GUIAS PRÁTICOS COMO MONTAR.  
SHINYASHIKI, R. REVOLUÇÃO DOS CAMPEÕES. EDITORA GENTE, SÃO PAULO, 1995.  
WATZLAWICK, P; BEAVIN, J. H.; JACKSON, D. D. PRAGMÁTICA DA COMUNICAÇÃO HUMANA. EDITORA CULTRIX, SÃO PAULO, 1967.  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019, P. 10-38.  
COLL C. PSICOLOGIA E CURRÍCULO: UMA APROXIMAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR. SÃO PAULO: ÁTICA; 2000.  
PENAFORTE J. JOHN DEWEY E AS RAÍZES FILOSÓFICAS DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS. IN: MAMEDE S, PENAFORTE J, SCHMIDT H, CAPRARA A, TOMAZ JB, SÁ H, ORGANIZADORES. APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: ANATOMIA DE UMA NOVA ABORDAGEM EDUCACIONAL. FORTALEZA: ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA; SÃO PAULO: HUCITEC; 2001. P.49-78.  
DOLABELA, F. PEDAGOGIA EMPREENDEDORA. REVISTA NEGÓCIOS, BLUMENAU, V.9, N. 2, P.127-130, 2004

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

DATA: 07/12/2019

HORARIO: DAS 8H30 AS 17H30

8H - 8H30 – CREDENCIAMENTO

8H30 - 9H - ABERTURA OFICIAL

9H – 10H30 - CONFERÊNCIA DE ABERTURA - A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS JOVENS.

10H30 - 12H – MESA 1 – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

12H - 13H - ALMOÇO

13H - 15H00 - MESA 2 – CULTURA EMPREENDEDORA NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

15H00 - 17H00 – MESA 3: O CURRÍCULO DA CIDADE E O EMPREENDEDORISMO SOCIAL

17H00 – 17H30 - ENCERRAMENTO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

APROVEITAMENTO E METODOLOGIA DE MENSURAÇÃO). 100% DE FREQUÊNCIA E APROVEITAMENTO S

**BIBLIOGRAFIA:**

HALLORAN, J.W. POR QUE OS EMPREENDEDORES FALHAM? EDITORA MAKRON, SÃO PAULO, 1994.  
KERTESZ, ROBERTO ANÁLISE TRANSACIONAL AO VIVO. EDITORA SUMMUS, SÃO PAULO, 1987.  
SEBRAE-SP - GUIAS PRÁTICOS COMO MONTAR.  
SHINYASHIKI, R. REVOLUÇÃO DOS CAMPEÕES. EDITORA GENTE, SÃO PAULO, 1995.  
WATZLAWICK, P; BEAVIN, J. H.; JACKSON, D. D. PRAGMÁTICA DA COMUNICAÇÃO HUMANA. EDITORA CULTRIX, SÃO PAULO, 1967.  
WOOLANS, S; BROWN M. MANUAL COMPLETO DE YOZO, RONALDO YUDI, 100 JOGOS PARA GRUPOS. EDITORA ÁGORA, SÃO PAULO, 1996.  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019, P. 10-38.

COLL C. PSICOLOGIA E CURRÍCULO: UMA APROXIMAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR. SÃO PAULO: ÁTICA; 2000.

PENAFORTE J. JOHN DEWEY E AS RAÍZES FILOSÓFICAS DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS. IN: MAMEDE S, PENAFORTE J, SCHMIDT H, CAPRARA A, TOMAZ JB, SÁ H, ORGANIZADORES. APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: ANATOMIA DE UMA NOVA ABORDAGEM EDUCACIONAL. FORTALEZA: ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA; SÃO PAULO: HUCITEC; 2001. P.49-78.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 250

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, SUPERVISOR ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR, PROF. ENS. FUN II E MÉDIO, PROF ED. INF E ENS FUND I, POIE, POSL, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR DE POLO UNICEU, SECRETARIO ACADÊMICO E ALUNOS UNICEU AS VAGAS SERÃO PRIORIDADE PARA OS PARTICIPANTES DO PROJETO JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS - JEP

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ELIMARA CLÉLIA RUFINO CPF 196.994.818-38

TECNÓLOGA TÊXTIL, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, GERENCIAMENTO DE PROJETOS E GESTÃO FINANCEIRA, MBA EM GESTÃO DE PESSOAS E LIDERANÇA, COM LIVRE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICANÁLISE CLÍNICA. ALGUNS CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO: ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO DE EMPREENDEDORES, METODOLOGIA DE MENTORIA QEMP; DINÂMICAS DE GRUPO; PEDAGOGIAS EMERGENTES E INOVAÇÕES EM EDUCAÇÃO; INOVAÇÃO EM MODELOS DE NEGÓCIO; FORMADOR DE FORMADORES EM EMPREENDIMIENTO. SÓCIA DA EMPRESA R&R ASSOCIADOS LTDA. ME, ATUANDO COMO CONSULTORA E EDUCADORA EM PROJETOS DE CONSULTORIA E CAPACITAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA EM GESTÃO E DESENVOLVIMENTO COMPORTAMENTAL, EM TEMAS/ÁREAS ESPECIAIS COMO EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA, EDUCAÇÃO FINANCEIRA, EMPREENDEDORISMO, GESTÃO DE PROJETOS, GESTÃO ESTRATÉGICA, GESTÃO FINANCEIRA, GESTÃO DE PESSOAS E MODELO DE NEGÓCIOS.

ADRIANA FOZ: CPF 136.469.2181-03

MESTRE EM CIÊNCIAS PELO DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRIA E PSICOLOGIA MÉDICA DA UNIFESP, É ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA PELO INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE-SP E EM NEUROPSICOLOGIA PELO CDN/UNIFESP. É ORIENTADORA EDUCACIONAL COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP E PESQUISADORA DO LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE NEUROCIÊNCIA CLÍNICA (LINC/UNIFESP).

AUTORA E PALESTRANTE, INCLUSIVE NO TEDX, TEM EXPERIÊNCIA DE MAIS DE 28 ANOS NAS ÁREAS DA EDUCAÇÃO, SAÚDE MENTAL E NEUROCIÊNCIA. CONSULTORA ENTREVISTADA EM VÁRIOS PROGRAMAS, COMO ENCONTRO COM FÁTIMA BERNARDES (TV GLOBO) E PANORAMA (TV CULTURA).

ALCIONE MARQUES: CPF 085.750.098-85

PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA CLÍNICA E ESCOLAR COM APRIMORAMENTO EM REABILITAÇÃO COGNITIVA. É VICE COORDENADORA DO PROJETO CUCA LEGAL. FOI SÓCIA-DIRETORA DE ESCOLAS DE ENSINO PROFISSIONALIZANTE POR VINTE ANOS; HOJE, ATENDE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM E DÁ ASSESSORIA A ESCOLAS E AO INSTITUTO SAVOIR PLUS DE ENGENHARIA DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA. É DOCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA DO INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE E FORMADORA DE PROFESSORES NO PROGRAMA COMPASSO SOCIOEMOCIONAL (COMMITTEE FOR CHILDREN).

JANAINA SOUSA - CPF 183.682.768-70

COORDENADORA DE PROJETOS NA ELOS EDUCACIONAL.MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UFJF/MG, NA LINHA DE

PESQUISA SOBRE GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRADUADA EM PEDAGOGIA E EM JORNALISMO. ATUOU COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL E ED. INFANTIL, COMO COORDENADORA DE CENTRO EDUCACIONAL E COMO FORMADORA DE EDUCADORES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ A 18 HORAS DO DIA 06/12/2019 PELO LINK OU NO DIA 7/12/2019 NO INICIO DO EVENTO, ENQUANTO HOUVER VAGA.

<https://forms.gle/gGTB11JLD4iE5iq19>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960553

Documento Nº: 10419