

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19504
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 65
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DRE -MP
NOME: SEMINÁRIO DE CIÊNCIAS NATURAIS: A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E AS PRÁTICAS INVESTIGATIVAS.
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: VERIFICAMOS AO ANALISAR OS RESULTADOS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES NA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS NA PROVA SÃO PAULO NESTA DRE MP QUE MAIS DE 40% DO ESTUDANTE APRESENTAM RESULTADOS ABAIXO DO BÁSICO NESTA AVALIAÇÃO EXTERNA. ESSES RESULTADOS APONTAM ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES, A NECESSIDADE DE ESTABELECEER UM PERCURSO FORMATIVO PARA OS EDUCADORES NA DRE SÃO MIGUEL A PARTIR DA SUA PRÓPRIA REALIDADE SUBSIDIANDO A FORMA COMO A APRENDIZAGEM PODERÁ SER DESENVOLVIDA NO CONTEXTO ESCOLAR DE MODO A GARANTIR A MELHORIA DAS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO NA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS. ASSIM REALIZAREMOS O SEMINÁRIO CIÊNCIAS NATURAIS: A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E AS PRÁTICAS INVESTIGATIVAS COMO PERCURSO FORMATIVO PARA EDUCADORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS NATURIAS NESTA DRE MP CONTRIBUINDO PARA A MELHORIA DAS APRENDIZAGENS.
OBJETIVOS: AUXILIAR O PROFESSOR NA COMPREENSÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA COMO OBJETIVO DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS; COMPARTILHAR AS PRÁTICAS QUE PERMEIAM AS AÇÕES DIDÁTICAS , QUE CONTRIBUEM PARA O AVANÇO DOS ESTUDANTES DENTRO DO PROCESSO DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO; ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA; A NATUREZA DA CIÊNCIA; ASTRONOMIA DENTRO DO CURRÍCULO DA CIDADE.
PROCEDIMENTOS: ATIVIDADES BASEADAS NA DIALOGICIDADE, PALESTRA, RELATOS DE PRÁTICA E RODADAS DE PERGUNTAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS OFICINAS.
CRONOGRAMA DETALHADO: 1º ENCONTRO DIA 12/12/2019 HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30 LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL - AV. NORDESTINA, 747 APRESENTAÇÃO CULTURAL - AEL

RELATO DE PRÁTICA

PALESTRA I: SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

PALESTRA II: O ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO - O CURRÍCULO NA SALA DE AULA.

2º ENCONTRO DIA 13/12/2019

HORÁRIO: 18H30 ÀS 22H30

AUDITÓRIO DA DRE SÃO MIGUEL - AV. NORDESTINA, 747

RELATO DE PRÁTICA

PALESTRA I: O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS.

PALESTRA II: ASTRONOMIA NO CURRÍCULO DA CIDADE.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS NO PRIMEIRO E SEGUNDO CICLOS DO ENSINO FUNDAMENTAL. BRASÍLIA: MEC/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL, 1997.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. PROPOSTA PRELIMINAR. TERCEIRA VERSÃO. BRASÍLIA: MEC, 2017. DISPONÍVEL EM: . ACESSO EM: 23 JUNHO. 2017.

CARVALHO, ANNA MARIA PESSOA DE. O ENSINO DE CIÊNCIAS E A PROPOSIÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVAS. IN: CARVALHO, ANNA MARIA PESSOA DE. (ORG.). ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONDIÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO EM SALA DE AULA. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2013.

SASSERON, LÚCIA HELENA; CARVALHO, ANNA MARIA PESSOA DE. ALMEJANDO A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: A PROPOSIÇÃO E A PROCURA DE INDICADORES DO PROCESSO. INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS, PORTO ALEGRE, V. 13, N. 3, P. 333-352, 2008.

DUSCHL, RICHARD A. ENSINO DE CIÊNCIAS E AS PRÁTICAS EPISTÊMICAS: O PAPEL DO PROFESSOR E O ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES. INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS, PORTO ALEGRE, V. 21, N. 2, P. 52-67, 2016.

SCARPA, DANIELA LOPES; GERALDI, ALINE MENDES. METODOLOGIAS ATIVAS: ENSINO POR INVESTIGAÇÃO. 1. ED. SÃO PAULO: FTD, 2016. V.1. 160P

UNESCO, ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM, BRASÍLIA: UNESCO, 2017

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: CIÊNCIAS NATURAIS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 160

TOTAL DE VAGAS: 160

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, PAAI, PAEE, PAP, POA, POSL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I E SUPERVISOR ESCOLAR, EM EXERCÍCIO NA DRE SÃO MIGUEL PAULISTA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROF. DE ENSINO FUND. II E MÉDIO - CIÊNCIAS DAS UES DA RME E ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I E STE EM OUTRAS DRES E COPED.

CORPO DOCENTE:

FÁBIO HENRIQUE VICENTE- RF: 738.807.1

ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I - DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO – SÃO MIGUEL.
LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS COM HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA (2004), BACHAREL EM FISIOTERAPIA (2014),
ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE ASTRONOMIA (2018). PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2009) PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - MATEMÁTICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (2014).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA 02/12/2019 ATÉ ÀS 20H DO DIA 06/12/2019

<https://forms.gle/aYGhD2Seyb4NedcRA>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-5010