

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19501
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 0
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM
NOME: SEMINÁRIO DE LÍNGUA PORTUGUESA – DISCUTINDO PRÁTICAS DE LINGUAGEM
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: A REALIZAÇÃO DO EVENTO TEM O INTUITO DE DAR CONTINUIDADE AOS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, APROFUNDANDO ASPECTOS RELACIONADOS A PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM, COMO ALFABETIZAÇÃO, MULTILETRAMENTO E MULTIMODALIDADE, PROMOVENDO A TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE OS PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E PROFESSORES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. NESSE SENTIDO, BUSCA-SE O COMPARTILHAMENTO DE AÇÕES ORIUNDAS DOS PROCESSOS FORMATIVOS DESENVOLVIDOS AO LONGO DO ANO LETIVO, BEM COMO DA APROPRIAÇÃO DOS MATERIAIS DISPONÍVEIS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA. APROVEITANDO O ENSEJO PARA DIVULGAR AS PRODUÇÕES DE TEXTOS ESCRITOS ELABORADOS PELOS ESTUDANTES DA RMESP, A FIM DE VALORIZAR AÇÕES DOCENTES QUE ENVOLVEM PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM COMO CONSOLIDAÇÃO DE DIFERENTES APRENDIZAGENS NO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA.
OBJETIVOS: COMPREENDER OS PRINCÍPIOS E AS BASES CONSTITUINTES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA- REFLETIR SOBRE A CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO PRESENTE NO CURRÍCULO DA CIDADE- DISCUTIR CONCEITOS DE MULTILETRAMENTO E MULTIMODALIDADE- PROMOVER UM ESPAÇO DE RELATOS, DEBATES E DISCUSSÕES SOBRE EXPERIÊNCIAS CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO;- PRÁTICAS DE LINGUAGEM – PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS E ORAIS, LEITURA E ANÁLISE LINGUÍSTICA- MULTILETRAMENTO/ MULTIMODALIDADE
PROCEDIMENTOS: - PALESTRAS SEGUIDAS DE DEBATES- RELATOS DE PRÁTICAS
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: NÃO HAVERÁ
CRONOGRAMA DETALHADO: 8H ÀS 9H – ABERTURA DO EVENTO 9H ÀS 10H – APRESENTAÇÃO CULTURAL 10H ÀS 11H - PALESTRA SOBRE CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO 11H ÀS 12H – PALESTRA - PRÁTICAS DE LINGUAGEM, MULTILETRAMENTO E MULTIMODALIDADE 12H ÀS 12H30 – DEBATES COM A PLATEIA 12H30 ÀS 13H30 – ALMOÇO 13H30 ÀS 14H 30 – LANÇAMENTO DO LIVRO – ANTOLOGIA DE CONTOS (PRODUÇÃO DOS ESTUDANTES DA REDE)

14H30 ÀS 17H – RELATOS DE PRÁTICA

LOCAL : UNINOVE – VERGUEIRO
RUA VERGUEIRO, 249-253

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE. ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. FERREIRO, EMILIA. O INGRESSO NA ESCRITA E NAS CULTURAS DO ESCRITO: SELEÇÃO DE TEXTOS DE PESQUISA. SÃO PAULO: CORTEZ, 2012. FERREIRO, EMILIA. REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 1990. _____; TEBEROSKY, ANA. A PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1986. LERNER, DELIA. LER E ESCREVER NA ESCOLA. O REAL, O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO. PORTO ALEGRE. ARTMED. 2002. GERALDI, W. (ORG). O TEXTO NA SALA DE AULA. SÃO PAULO: ANGLO, 2012. DOLZ, JOAQUIM; SCHNEUWLY, BERNARD. GÊNEROS ORAIS E ESCRITOS NA ESCOLA. CAMPINAS: MERCADO DE LETRAS, 2004. ROJO, ROXANE; SCHNEUWLY, BERNARD. AS RELAÇÕES ORAL/ESCRITA NOS GÊNEROS ORAIS FORMAIS E PÚBLICOS: O CASO DA CONFERÊNCIA ACADÊMICA. _____. O LETRAMENTO ESCOLAR E OS TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: APROPRIAÇÃO DOS GÊNEROS DE DISCURSO NA ESCOLA. LINGUAGEM EM (DIS)CURSO – LEMD, TUBARÃO, V.8, N.3, P. 581-612, SET./DEZ. 2008. _____. LETRAMENTOS MÚLTIPLOS, ESCOLA E INCLUSÃO SOCIAL. SÃO PAULO: PARÁBOLA, 2009. _____. MOURA, EDUCARDO (ORG). MULTILETRAMENTOS NA ESCOLA. SÃO PAULO: PARÁBOLA, 2012. _____. (ORG.). ESCOL@ CONECTADA: OS MULTILETRAMENTOS E AS TICS. SÃO PAULO: PARÁBOLA, 2014.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 500

TOTAL DE VAGAS: 500

PÚBLICO ALVO:

POA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA (POA) DE ALFABETIZAÇÃO E LÍNGUA PORTUGUESA. NÃO HAVENDO POA DE ALFABETIZAÇÃO OU DE LÍNGUA PORTUGUESA NA U.E, DEVE-SE INDICAR UM PROFESSOR DE ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, EM EXERCÍCIO NAS EMEFS, EMEBS, EMEFEMS OU PROFESSOR DE ENS. FUND. II E MÉDIO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORD. PEDAGÓGICO EM EXERCÍCIO NAS EMEFS, EMEFEMS, EMEBS.
ASSISTENTE TÉC. DE EDUCAÇÃO I DAS DIPEDS E NA COPED DA SME.

CORPO DOCENTE:

BEATRIZ GOUVEIA

MESTRE EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PUC-SP E PEDAGOGA PELA USP, COORDENADORA DE PROJETOS DO INSTITUTO AVISA LÁ, ASSESSORA DE LEITURA E ESCRITA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA VERA CRUZ. COAUTORA DO MATERIAL VIDEOGRÁFICO E IMPRESSO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES(PROFA)/SEF/MEC E RESPONSÁVEL PELA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DO MATERIAL DE FORMAÇÃO DE COORDENADORES COORDENADOR PEDAGÓGICO: FUNÇÃO, ROTINA E PRÁTICA, PARCERIA DO INSTITUTO CHAPADA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA E DO MEC.

ROXANE HELENA RODRIGUES ROJO

POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS NEOLATINAS PORTUGUÊS-FRANCÊS/LÍNGUA E LITERATURA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (1974), MESTRADO (1981) E DOUTORADO (1989) EM LINGÜÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUAS PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. FEZ ESTÁGIO DE PÓS-DOUTORADO EM DIDÁTICA DE LÍNGUA MATERNA NA FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET SCIENCES DE L'EDUCATION (FAPSE), DA UNIVERSITÉ DE GENÈVE (UNIGE), SUÍÇA, SOB A DIREÇÃO DO PROF. DR. JEAN-PAUL BRONCKART (1996). ATUALMENTE, É PROFESSORA ASSOCIADA LIVRE DOCENTE (MS5-2) DO DEPARTAMENTO DE

LINGUÍSTICA APLICADA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS E PESQUISADORA 1C DO CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE LINGUÍSTICA APLICADA, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: (MULTI)LETRAMENTOS, GÊNEROS DO DISCURSO, ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA E AVALIAÇÃO E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

SERÁ AUTOMÁTICO, FEITO VIA DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, MEDIANTE INDICAÇÃO DAS UNIDADES ESCOLARES. DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ 18/11/2019.

UM REPRESENTANTE POR ESCOLA, PREFERENCIALMENTE POA DE ALFABETIZAÇÃO OU DE LÍNGUA PORTUGUESA.

Será automático

UM REPRESENTANTE POR ESCOLA, PREFERENCIALMENTE POA DE ALFABETIZAÇÃO OU DE LÍNGUA PORTUGUESA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960667