

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19508
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 48
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: DIPED DRE PJ
NOME: SEMINÁRIO: “O CURRÍCULO E A INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO: OS MÚLTIPLOS OLHARES PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL”
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: O CURRÍCULO DA CIDADE PAUTA-SE PELO CONCEITO ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, ENTENDIDA COMO AQUELA QUE PROMOVE O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES: INTELLECTUAL, FÍSICA, SOCIAL, EMOCIONAL, CULTURAL E LÚDICA, TAL COMO PROPOSTO NA MATRIZ DE SABERES E NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL. A POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA FAVORECE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DIFERENCIADAS E DIVERSIFICADAS, EXPANDINDO OS TEMPOS DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NA ESCOLA DE FORMA QUALIFICADA, RESSIGNIFICANDO ESPAÇOS E GARANTINDO O DIREITO DE ACESSO AOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS NA ESCOLA E PARA ALÉM DELA. CONSIDERANDO, DESTA FORMA, O CURRÍCULO DA CIDADE E A NECESSIDADE DE IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA PARA TODA A REDE, QUE TEM COMO DESAFIO AMPLIAR O NÚMERO DE ESCOLAS DA REDE DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL E O ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES POR MEIO DE ATIVIDADES DE EXPANSÃO DE JORNADA, O CICLO DE PALESTRAS “O CURRÍCULO E A INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO: OS MÚLTIPLOS OLHARES PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL”, VEM DE ENCONTRO COM AS PROPOSTAS DA SME, NA PERSPECTIVA DE CONTRIBUIR COM O DIÁLOGO E FORMAÇÃO PERMANENTE ENTRE OS DIFERENTES ATORES DOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS ARTICULANDO OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL - EQUIDADE, CONTEMPORANEIDADE, SUSTENTABILIDADE E INCLUSÃO
OBJETIVOS: RECONHECER A INCLUSÃO COMO SINGULARIDADE DO SUJEITO, EM SUAS MÚLTIPLAS IDENTIDADES, OFERECENDO OPORTUNIDADES DIFERENCIADAS E DIVERSIFICADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS. - REFLETIR SOBRE O CURRÍCULO DA CIDADE, O CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E EM TEMPO INTEGRAL, OS PRINCÍPIOS E O CONCEITO DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INTEGRAL. - COMPREENDER A INTERDISCIPLINARIDADE COMO UM PRINCÍPIO INTEGRADOR E DEMOCRÁTICO EM UMA ABORDAGEM INTEGRADORA E INTEGRADA NAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS. - PROMOVER UM ESPAÇO DE RELATOS E DISCUSSÕES SOBRE AS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS ARTICULADAS AO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS UE’S EM UMA ABORDAGEM DE EDUCAÇÃO INTEGRAL INTEGRADORA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - O CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: PRINCÍPIOS, TEMPOS, ESPAÇOS E O CURRÍCULO DA CIDADE. - EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL.

- OS DESAFIOS TEÓRICOS-PRÁTICOS NA ARTICULAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL E DE ENSINO FUNDAMENTAL.

- FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR: ABORDAGENS PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL.

PROCEDIMENTOS:

SERÃO DOIS ENCONTROS COM TRÊS PALESTRAS EM CADA DIA E APÓS AS PALESTRAS HAVERÁ DEBATE SOBRE OS TEMAS APRESENTADOS COM OS PARTICIPANTES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

LOCAL : WEB CONFERÊNCIA DA UNICEU PERUS

ENDEREÇO: R. BERNARDO JOSÉ DE LORENA, S/N - VILA FANTON, SÃO PAULO - SP

HORÁRIO: DAS 18H ÀS 22H

DIA 25/11-

PRIMEIRA PALESTRA COM ADELGÍCIO RIBEIRO DE PAULA "UMA ABORDAGEM HISTÓRICA SOBRE CURRÍCULO: DAS PRÁTICAS DA ANTIGUIDADE ÀS TEORIAS CURRICULARES RECENTES"

SEGUNDA PALESTRA COM RENATO DE SÁ DIAS "RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROCESSO DE UMA FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR DA SME-SP"

TERCEIRA PALESTRA COM LUIZ ROBERTO PONTES "A MULHER NO ESPORTE: UMA DISCUSSÃO DO DIREITO DA IGUALDADE DE GÊNERO NA ESCOLA"

DEBATE E PERGUNTAS/CONVERSA COM O PÚBLICO.

DIA 26/11

PRIMEIRA PALESTRA COM REGINA BRUHNS ROSSINI ANDRADE "AS DIFERENÇAS ENTRE A EDUCAÇÃO INTEGRAL E A ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL"

SEGUNDA PALESTRA COM VALÉRIA ANDRADE SILVA "DESAFIOS TEÓRICOS E PRÁTICOS NA ARTICULAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL"

- TERCEIRA PALESTRA COM SIMONE VENÂNCIO DOS SANTOS "A ARTE NO CURRÍCULO DA CIDADE: SUA PROPOSTA, CRIAÇÃO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA".

- DEBATE E PERGUNTAS/CONVERSA COM O PÚBLICO.

- ENCERRAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA FORMAÇÃO;

BIBLIOGRAFIA:

ARROYO, M. G. INDAGAÇÕES SOBRE CURRÍCULO, EDUCANDOS E EDUCADORES: SEUS DIREITOS E O CURRÍCULO; ORGANIZAÇÃO DO DOCUMENTO JEANETE BEAUCHAMP, SANDRA DENISE PAGEL, ARICELIA RIBEIRO DO NASCIMENTO.- BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA, 2007.

CREI CENTRO DE REFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL. EDUCAÇÃO INTEGRAL NA PRÁTICA. CADERNO 1: CONCEITOS, PRINCÍPIOS E ESTRATÉGIAS ESTRUTURANTES. SÃO PAULO, CREI, 2017.DISPONÍVEL EM: . ÚLTIMO ACESSO EM 14/06/2018.

FAZENDA, I. PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NA ESCOLA. SÃO PAULO: EDITORA CORTEZ, 2013.

GONÇALVES, A. S. REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL E ESCOLA INTEGRAL, 2006. IN: CADERNOS CENPEC/CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITÁRIA. EDUCAÇÃO INTEGRAL N2 (2006). SÃO PAULO: CENPEC, 2000.

GUARÁ, ISA MARIA F. ROSA. É IMPRESCINDÍVEL EDUCAR INTEGRALMENTE.

CADERNOS CENPEC| NOVA SÉRIE, V. 1, N. 2, P.15-24, 2006.

SACRISTÁN, J. GIMENO. O CURRÍCULO: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2000. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL . 2.ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: - ; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORD. ESPORTES E LAZER, COORD. PEDAGÓGICO, COORDENADOR POLO UNICEU, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR DE CEU, PROF. DE EDUCAÇÃO

INFANTIL, PROF. DE E.F. II E MÉDIO, PROF. DE ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

REGINA BRUHNS ROSSINI ANDRADE - RF 727.951.5 / CPF: 046.991.928-07

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES (2000) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO (PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO) PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC – SP (2005). DE JANEIRO DE 2007 ATÉ MARÇO DE 2013 ATUOU COMO ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL - ATE I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA COMO FORMADORA DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS. DESDE JANEIRO DE 2017 EXERCE A FUNÇÃO DE DIRETORA DA DIVISÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA - JARAGUÁ. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

VALÉRIA ANDRADE SILVA - R.F. 796.845.1 / CPF: 290.644.608-41

DOCTORA EM EDUCAÇÃO NA LINHA DE POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS DA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO COM BOLSA REGULAR DE DOUTORADO DA FAPESP. ESTÁGIO DOUTORAL REALIZADO NA UNIVERSITY OF WISCONSIN-MADISON NO ANO DE 2013 COM BOLSA BEPE/FAPESP. MESTRE EM EDUCAÇÃO - ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: TEORIAS E POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2010). GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE PAULISTA (2008) E EM ODONTOLOGIA PELA UNIVERSIDADE PAULISTA (1998). PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ATUALMENTE, LECIONA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.

SIMONE VENÂNCIO DOS SANTOS – RF. 808.938.8 / CPF: 297.635.628-99

ESPECIALISTA EM ARTE NA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – USP – SP (2015), ALUNA DE ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO NA CASA TOMBADA – SP. GRADUADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA PELA UNICSUL (2007), PROFESSORA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2013 E ATUA EM ESCOLAS PARTICULARES DESDE 2014. FOI EDUCADORA DE MUSEUS ENTRE 2006 E 2013.

RENATO DE SÁ DIAS – RF. 774.383.1 / CPF: 337.751.408-24

MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, UNINOVE-SP. PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE DE CAMPINAS, PÓS-GRADUADO EM SÓCIO-PSICOLOGIA PELA FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO. GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO E LICENCIATURA) PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO. GRADUADO PELA PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. HABILITADO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR PELA ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO. PERTENCE AO GRUPO DE PESQUISAS EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR DO PPGE – UNINOVE. É PROFESSOR DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, COM EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA E GESTÃO ESCOLAR.

ADELGÍCIO RIBEIRO DE PAULA – RF. 744.234.3 / CPF: 036.099.118-16

PÓS DOUTORANDO NA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, UNINOVE-SP, DOUTOR EM EDUCAÇÃO PELA UFSCAR, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, UNINOVE-SP. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO, ANALISTA DE INFORMAÇÕES TÉCNICAS CULTURA E DESPORTO – EDUCAÇÃO FÍSICA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO.

LUIZ ROBERTO PONTES – RF. 802.931-8 / CPF: 126.771.718-13

GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA E BACHAREL) PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO (1998), BACHAREL EM TEOLOGIA PELA FACETEN (2011) LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELAS FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES (2017). ESPECIALISTA EM FISILOGIA DO EXERCÍCIO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (2011) E EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (2018). É PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE

EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2012. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS APÓS PUBLICAÇÃO EM DO POR MEIO DO LINK.

<http://bit.ly/palestra-educacao-integral>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-6880 E 3397-6979

Documento Nº: 10431