

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19502

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 45

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DREPJ/DICEU/DIPED

NOME:
“II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL –“ EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: MÚLTIPLOS CONTEXTOS, DIFERENTES CAMINHOS”

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A EDUCAÇÃO INTEGRAL TEM COMO PREMISSE A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS SUJEITOS EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES – INTELLECTUAL, FÍSICA, CULTURAL, EMOCIONAL E SOCIAL. PARA TANTO, SÃO NECESSÁRIOS MOMENTOS PARA REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE RECONHEÇAM AS ESPECIFICIDADES INERENTES AO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, NA PERSPECTIVA DE QUE O CURRÍCULO DA CIDADE SEJA VIVIDO NO COTIDIANO ESCOLAR POR MEIO DE FAZERES E SABERES QUE CONTEMPLAM ESTAS DIMENSÕES E QUE AS MESMAS TENHAM COMO PRESSUPOSTOS A EQUIDADE, O RESPEITO, A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E RECONHEÇAM O MODO DE SER, DE PENSAR E DE APRENDER DE CADA ESTUDANTE.

NESSE SENTIDO, É FUNDAMENTAL QUE OS EDUCADORES E EDUCADORAS RECONHEÇAM EM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR E A INTEGRAÇÃO DE SABERES DE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES, EM PERMANENTE DIÁLOGO, PARA QUE AS NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE TODAS AS CLASSES SOCIAIS TOMEM DECISÕES MAIS ASSERTIVAS, SEJAM SUJEITOS CRÍTICOS, AUTÔNOMOS, RESPONSÁVEIS, COLABORATIVOS E PRÓSPEROS E, PORTANTO, [...] EMBORA A FUNÇÃO DO CURRÍCULO NÃO SEJA A DE FECHAR-SE À CRIATIVIDADE E À INOVAÇÃO, SUA CARACTERÍSTICA MAIS FUNDAMENTAL É A CLAREZA COM QUE ENUNCIA PRINCÍPIOS E QUE CRIA CLIMA E ROTEIROS INSTIGANTES AO DIÁLOGO, À APRENDIZAGEM E À TROCA DE EXPERIÊNCIAS MEDIADAS POR CONHECIMENTOS AMPLOS E SIGNIFICATIVOS DA HISTÓRIA[...] E, PARA TANTO, [...] O PROFESSOR É O SUJEITO PRINCIPAL PARA A ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM CURRÍCULO, UMA VEZ QUE TEM A FUNÇÃO DE CONTEXTUALIZAR E DAR SENTIDO AOS APRENDIZADOS, TANTO POR MEIO DOS SEUS CONHECIMENTOS E PRÁTICAS, QUANTO PELA RELAÇÃO QUE ESTABELECE COM SEUS ESTUDANTES. (SME, 2017, P.18)

OBJETIVOS:

- 1 - REFLETIR SOBRE A CONCEPÇÃO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PERMEIAM A EDUCAÇÃO INTEGRAL BEM COMO A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL BASEADAS NOS OBJETIVOS DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL, CURRÍCULO DA CIDADE E O CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA;
- 2 - CONTRIBUIR PARA O CONHECIMENTO E PROBLEMATIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS ESCOLARES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, CONTEMPLANDO O RECONHECIMENTO DOS “TERRITÓRIOS DO SABER” E SUAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COMO ELEMENTOS QUE DIALOGAM COM A MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE;
- 3 - PROMOVER DISCUSSÕES SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTADAS PELO PRINCÍPIO DA CIDADE EDUCADORA, DA EDUCAÇÃO CIDADÃ E INCLUSIVA E DA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS SUJEITOS QUE DIALOGUEM COM OS ODS -OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, NA PERSPECTIVA DE CONTRIBUIR PARA UMA

SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL PARA TODOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- EDUCAÇÃO INTEGRAL;
- TEMPOS, ESPAÇOS E OPORTUNIDADES EDUCATIVAS;
- AS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SER HUMANO E AS ESPECIFICIDADES DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM;
- EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER;
- CURRÍCULO DA CIDADE E SEUS CONCEITOS ORIENTADORES.

PROCEDIMENTOS:

COMPARTILHAMENTO DE VIVÊNCIAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E CEUS, EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, RELATOS DE PRÁTICA E DEBATE ENTRE OS PARTICIPANTES DA PLENÁRIA. .

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO POSSUI

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 25/11 E 02/12 DE 2019

HORÁRIO- 19H ÀS 23H

LOCAL: RUA AURÉLIA, 996 - VILA ROMANA - AUDITÓRIO (TÉRREO)

25/11/19 - EDUCAÇÃO INTEGRAL;- TEMPOS, ESPAÇOS E OPORTUNIDADES EDUCATIVAS;

02/12/19 - AS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SER HUMANO E AS ESPECIFICIDADES DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM;-EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER;

)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED 2017;
SÃO PAULO (SP) SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT 2015;
SÃO PAULO, SME - INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 21/2019 DE 19/8/2019, QUE REORIENTA O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO;
UNESCO . EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. BRASÍLIA: UNESCO, 2017..

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 1

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DIVISÃO TÉCNICA, GESTOR DE CEU, POEI, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. DE E.F. II E MÉDIO, PROF. DE ED. INFANTIL E ENS. FUND. I E SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO QUE INTEGRAM AS UNIDADES COM EDUCAÇÃO INTEGRAL DA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PIRITUBA/ JARAGUA

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS CARGOS DO PÚBLICO-ALVO DAS DEMAIS DRES

CORPO DOCENTE:

MARIA CRISTINA ARTILHEIRO MOMESSO, RF 136.382.4-1

PÓS GRADUADA EM ARTES VISUAIS E HISTÓRIA DA ARTE PELA ESCOLA SUPERIOR DE ADMINISTRAÇÃO, LICENCIADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE SANTANA E EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. DESDE 2008 ATUEI COMO SUPERVISORA ESCOLAR NA DRE FREGUESIA BRASILÂNDIA, MAS MINHA EXPERIÊNCIA

PROFISSIONAL PERPASSA PELA DOCÊNCIA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIREÇÃO DE ESCOLA, FUNÇÕES EDUCACIONAIS EXERCIDAS NO ÂMBITO DAS REDES DE ESTADUAL, MUNICIPAL E PRIVADA DE ENSINO DE SÃO PAULO.

REGINA BRUHNS ROSSINI ANDRADE –RF 725.951.5 –

POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES (2000), ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA - FACULDADES OSWALDO CRUZ (2003), EM METODOLOGIA E DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR (2015) - HSM E MESTRADO EM EDUCAÇÃO (PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO) PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2005), ALÉM DE INÚMEROS CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO. ATUOU COMO PROFESSORA UNIVERSITÁRIA DA FACULDADE FLAMINGO DE 2009 ATÉ 2016; DE JANEIRO DE 2007 ATÉ MARÇO DE 2013, ATUOU COMO ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL - ATE I DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA COMO FORMADORA DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS. DESDE JANEIRO DE 2017, EXERCE A FUNÇÃO DE DIRETORA DA DIVISÃO TÉCNICA PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA-JARAGUÁ. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS.

MONICA GERDULLO SASSI- RF 776.114.7

PEDAGOGA, FORMADA PELA UNESP, ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE, FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE PJ EDUCAÇÃO INFANTIL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO, ATE SUPRIR AS VAGAS

<https://tinyurl.com/y2l33qfv>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO., PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO QUE TRABALHAM UNIDADES COM EDUCAÇÃO INTEGRAL 2019 E 2020

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133976874