

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

| |
|---|
| NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19498 |
| NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: - |
| NÚMERO DO COMUNICADO: 36 |
| TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO |
| ÁREA PROMOTORA: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES / DIPED |
| NOME: 7º CONGRESSO REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES - CONGREG: “O PERCURSO DA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO NO TERRITÓRIO: DA PRÁXIS À PRÁTICA PEDAGÓGICA NO COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E TERRITÓRIO”. |
| MODALIDADE: PRESENCIAL |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 08 HORAS |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8 |
| CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0 |
| CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0 |
| JUSTIFICATIVA: TENDO EM VISTA O TRABALHO EDUCACIONAL DESENVOLVIDO PELOS PROFESSORES, GESTORES, AGENTES DE APOIO, ESTUDANTES E COMUNIDADE, SOBRETUDO O DESENVOLVIMENTO DOS PROJETOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, CEUS, UNICEUS, EJA/CIEJA DESTA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, DURANTE ESTE PERÍODO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE, A DRE GUAIANASES PROMOVERÁ O 7º CONGRESSO REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES - CONGREG: “O PERCURSO DA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO NO TERRITÓRIO: DA PRÁXIS À PRÁTICA PEDAGÓGICA NO COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS”. O CONGRESSO É UM IMPORTANTE ESPAÇO DE DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS. AO COMPARTILHAR SUAS VIVÊNCIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, OS PROFISSIONAIS INICIAM O MOVIMENTO DE PROBLEMATIZAÇÃO DE SUAS PRÁTICAS E EXPLICITAM SUAS CONCEPÇÕES, DE MODO A EXPANDIR QUALITATIVAMENTE AS AÇÕES COM VISTAS ÀS APRENDIZAGENS E AO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS. DA MESMA FORMA, OS DEMAIS PARTICIPANTES IDENTIFICAM-SE COM OS ASPECTOS DOS QUAIS SE APROXIMAM OU AINDA TÊM DIFICULDADES PARA PLANEJAR, DESENVOLVER, ACOMPANHAR E AVALIAR EM SEU COTIDIANO, DURANTE AS EXPOSIÇÕES, PAINÉIS E DISCUSSÕES DO CONGRESSO. NOS DIFERENTES MOMENTOS DESSA AÇÃO SERÃO COMPARTILHADAS VIVÊNCIAS OCORRIDAS NOS TERRITÓRIOS DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL. ALÉM DISSO, SERÃO ABORDADOS OS CONCEITOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE: “EDUCAÇÃO INCLUSIVA”, “EQUIDADE” E “EDUCAÇÃO INTEGRAL”. AS DISCUSSÕES SERÃO FEITAS NA DIREÇÃO DE VALORIZAR A HETEROGENEIDADE DOS SUJEITOS EM NOSSAS ESCOLAS, CONSIDERAR O DIREITO DE TODOS A APRENDER E PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES (INTELLECTUAL, FÍSICA, SOCIAL, EMOCIONAL E CULTURAL). NESTE SENTIDO, COMPREENDAMOS QUE O CONGREG TORNA-SE UM ESPAÇO PRIVILEGIADO DE SISTEMATIZAÇÃO DOS TRABALHOS DA DRE PARA QUE SEJA POSSÍVEL A AVALIAÇÃO E O REDIMENSIONAMENTO DO SEU PLANO DE TRABALHO, SEJA EM RELAÇÃO ÀS METAS DE SME E/OU ÀS NECESSIDADES FORMATIVAS QUE EMERGEM DO COTIDIANO. |
| OBJETIVOS: SOCIALIZAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE RESULTARAM EM DESENVOLVIMENTO INTEGRAL E DE UMA DIVERSIDADE DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS AOS BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES JOVENS E ADULTOS, DESTE TERRITÓRIO. FOMENTAR E VALIDAR A GESTÃO PEDAGÓGICA, BEM COMO O ACOMPANHAMENTO DAS |

APRENDIZAGENS COMO PRESSUPOSTO PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES FORMATIVAS NA UNIDADE EDUCACIONAL E NA DRE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO
ESPAÇOS, INTERAÇÕES E MATERIALIDADES
GESTÃO SUSTENTÁVEL
TECNOLOGIAS
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
EDUCAÇÃO INCLUSIVA
EDUCAÇÃO INTEGRAL

PROCEDIMENTOS:
MOMENTOS DE COMUNICAÇÃO ORAL E EXPOSITIVOS, PARTICIPAÇÃO DIALOGADA, VIVÊNCIAS NAS OFICINAS /RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DOCENTES, ATIVIDADES INDIVIDUAIS E EM PEQUENOS GRUPOS, DEBATES, MESA REDONDA, RODAS DE CONVERSA NUMA PERSPECTIVA DE PROBLEMATIZAÇÃO E DE DIALOGICIDADE.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
NÃO HÁ.

CRONOGRAMA DETALHADO:
DIA: 23/11/19 - DAS 08H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H
LOCAL: CEU ÁGUA AZUL - AV. DOS METALÚRGICOS, 1262 - CIDADE TIRADENTES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO E 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INDICADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA /SÃO PAULO: DOT EI/2016.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. SÃO PAULO: SME, 2016.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – SÃO PAULO : SME / COPED, 2017.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ARTE. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS. GUIA DE ACESSO A DIREITOS PARA MIGRANTES E SERVIDORAS/ES PÚBLICOS. DISPONÍVEL EM:
<[HTTPS://SOMOSMIGRANTESSITE.FILES.WORDPRESS.COM/2016/12/PORTUGUC3AAS.PDF](https://somosmigrantessite.files.wordpress.com/2016/12/portuguc3aas.pdf)>>. ACESSO EM 03 DE SETEMBRO DE 2018.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.- SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:
AGENTE DE APOIO, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
AS VAGAS REMANESCENTES SERÃO DESTINADAS AOS PROFISSIONAIS DE OUTRAS DRES.

CORPO DOCENTE:
FERNANDA DE PAULA XAVIER – R.F: 797.644, LICENCIADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS (2009) E EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2012). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM ÉTICA, VALORES E

CIDADANIA NA ESCOLA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2014). FOI PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. PROFESSORA EFETIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL, INCLUINDO A MODALIDADE DE EJA, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESDE 2011, NA QUAL INTEGROU O NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO E, ATUALMENTE, É FORMADORA DE PROFESSORES EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM UMA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO. DESENVOLVE ATIVIDADES DE PESQUISAS E FORMAÇÃO SOBRE OFICINAS DE ITENS, ELABORAÇÃO DE MATRIZES DE AVALIAÇÃO, COM EXPERIÊNCIA EM AVALIAÇÕES EXTERNAS EM LARGA ESCALA. INTEGRA O GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (GEPAVE) NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FEUSP);

SILVANA DOS SANTOS SILVA – R.F: 770.571.9, POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA SP (2004), PÓS GRADUAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E GESTÃO ESCOLAR , ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO, MESTRANDA EM FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS. FOI PROFESSORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. É PROFESSORA EFETIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL I, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESDE 2008, ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED – DRE G/PREFEITURA DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM ALFABETIZAÇÃO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS, ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMLQ00kxcMURUHZ-yaEmYtSVPEWqRn7b8hb1qSAOcb49z8fw/viewform>

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

25527501 - 2553 / 25575385