

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19089

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190077

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

NUCLEO TECNICO DA UNIVERSIDADE NOS CEU - UNICEU

NOME:

PLANEJAMENTO DE AÇÕES FORMATIVAS NOS POLOS UNICEU

MODALIDADE: A DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 22

JUSTIFICATIVA:

NO ANO DE 2018 E NO PRIMEIRO SEMESTRE DESTE ANO (2019), OS POLOS DA REDE UNICEU DESENVOLVERAM MUITAS ATIVIDADES FORMATIVAS VISANDO ATENDER TANTO OS PROFISSIONAIS DA RMESP QUANTO A POPULAÇÃO EM GERAL NA PERSPECTIVA DE UMA CIDADE EDUCADORA. ESTAS AÇÕES FORAM E SÃO REALIZADAS EM PARCERIA COM AS IES (INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR), DRES E TAMBÉM COM NÚCLEOS E DIVISÕES DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DE SME.

NOS ÚLTIMOS ANOS E EM PERÍODOS BEM RECENTES, DOCUMENTOS COMO CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, INSTRUÇÕES NORMATIVAS ENTRE OUTROS TEM CORROBORADO COM A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL NA CIDADE DE SÃO PAULO E QUE DIRETAMENTE OU INDIRETAMENTE ENVOLVEM A UNICEU EM SUA FINALIDADE.

DESTA FORMA CONSIDERANDO O EXPOSTO ACIMA, FAZ-SE NECESSÁRIO APROFUNDAR O CONHECIMENTO DAS DIRETRIZES DE SME, REVISITANDO AS SUAS METAS E POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS AO ENSINO, A APRENDIZAGEM, AO ACOMPANHAMENTO, A EDUCAÇÃO INTEGRAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. O APROFUNDAMENTO É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA QUE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS COORDENADORES DE POLO DA UNICEU CONTINUEM ALINHADAS AS DIRETRIZES E METAS.

ASSIM, TENDO A UNICEU COMO FINALIDADE “ASSEGURAR A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM CONFORMIDADE COM AS DIRETRIZES DE SME” E “DE TORNAR-SE REFERÊNCIA DE ATENDIMENTO À COMUNIDADE NA CONSTRUÇÃO DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS VISANDO O INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR, ESPECIALMENTE PARA A POPULAÇÃO JOVEM” E SENDO O COORDENADOR DE POLO E O SECRETÁRIO ACADÊMICO QUE EM SUA AUSÊNCIA O SUBSTITUI REPRESENTANTES DA UNICEU NOS POLOS, É IMPRESCINDÍVEL APROFUNDAR CADA VEZ MAIS O CONHECIMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NA CIDADE DE SÃO PAULO.

OBJETIVOS:

APROFUNDAR O CONHECIMENTO DAS DIRETRIZES DE SME

MANTER O ALINHAMENTO DAS AÇÕES FORMATIVAS NOS POLOS DA REDE UNICEU.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CURRÍCULO DA CIDADE (CAPÍTULO INTRODUTÓRIO)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

EDUCAÇÃO INTEGRAL

LEGISLAÇÃO: INSTRUÇÕES NORMATIVAS Nº 25/18, Nº26/18, Nº 21/19, DECRETO 58840/18

PLANEJAMENTO DE AÇÕES FORMATIVAS - EDITAL Nº 2/2019

PROCEDIMENTOS:

O CURSO SERÁ DESENVOLVIDO POR MEIO DE FÓRUM, DISCUSSÕES, TROCA DE VIVÊNCIAS, LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO, APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS, EXERCÍCIOS E TAREFAS DO CONTEÚDO, OFICINA PEDAGÓGICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE UM PLANO POR ESCRITO DE AÇÃO FORMATIVA NAS UES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

O PERÍODO DO EAD SERÁ DE 12/11 A 29/11/2019

AULA PRESENCIAL NO DIAS 13/12/2019

LOCAL: INSTITUTO DE TECNOLOGIA MAUÁ – RUA: PEDRO DE TOLEDO, 1071 – VILA CLEMENTINO

HORÁRIO: 09H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 18H

1ª ETAPA: FORMATO EAD • PERÍODO EAD – 12/11 A 29/11 O EAD COMPOSTO DAS ETAPAS:

- CURRÍCULO DA CIDADE – VÍDEOS
- FUNDAMENTAÇÃO LEGAL – DIRETRIZES SME (LEGISLAÇÃO E DOCUMENTOS)
- FUNDAMENTAÇÃO METODOLÓGICA – FORMAÇÃO PROFESSORES
- PLANEJAMENTO DE AÇÃO FORMATIVA – PLANO DE AÇÃO
- AVALIAÇÃO FINAL – 4 QUESTÕES DISSERTATIVAS

ESTA ETAPA SERÁ REALIZADA NO LINK: [HTTPS://CLASSROOM.GOOGLE.COM/H](https://classroom.google.com/h)

2ª ETAPA: FORMATO PRESENCIAL • 8 HORAS PRESENCIAIS – 13/12

- VIVÊNCIA NAS OFICINAS PEDAGÓGICAS
- REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PARA CONFECÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO FORMATIVA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E 100% DE FREQUÊNCIA.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: COORDENADORIA PEDAGÓGICA / COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: COORDENADORIA PEDAGÓGICA / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. SÃO PAULO: COORDENADORIA PEDAGÓGICA / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. SÃO PAULO: SME / COCEU, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. SÃO PAULO: SME, 2016.

SÃO PAULO (SP). EDITAL Nº 2, DE 31 DE JANEIRO DE 2019, DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, ANO 64, NÚMERO 21, P. 54-55, 2019.

SÃO PAULO (SP). INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 25, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2018, DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, ANO 63, NÚMERO 232, P. 19-20, 2018.

SÃO PAULO (SP). INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 26, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2018, DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, ANO 63, NÚMERO 232, P. 20, 2018.

SÃO PAULO (SP). INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 21, DE 19 DE AGOSTO DE 2019, DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, ANO 63, NÚMERO 232, P. 20, 2018.

SÃO PAULO (SP). INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 2, DE 6 DE FEVEREIRO DE 2019, DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, ANO 64, NÚMERO 25, P. 15-18, 2019.

SÃO PAULO (SP). LEI Nº 16.271, DE 17 DE SETEMBRO DE 2015, DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, ANO 60, NÚMERO 174, P. 1-4, 2015.

SÃO PAULO (SP). REUNIÃO DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR. SÃO PAULO. SMESP. 2019 DISPONÍVEL EM [HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/50408.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/50408.pdf) CONSULTADO EM 12/02/2019.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). ORIENTAÇÃO NORMATIVA SME Nº 01, 06 DE FEVEREIRO DE 2019. DISPÕE SOBRE OS REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO, 2019.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). PORTARIA Nº 8.764, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016. REGULAMENTA O DECRETO Nº

57.379/2016 QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO, 2016.

OLIVEIRA, A. A. S.; FONSECA, K. A.; REIS, M. R. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS. CURITIBA: CRV, 2018. CAP. 1 E 4.

MOURA, DÁCIO G.; BARBOSA, EDUARDO F. TRABALHANDO COM PROJETOS: PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS. ED. VOZES, RJ, 2017.

PLACCO, VERA MARIA N. S.; SOUZA, VERA LÚCIA T.. APRENDIZAGEM DO ADULTO PROFESSOR, ED. LOYOLA, SP, 2006.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE ENSINO FUND. II E MÉDIO, PROFESSOR DE ED. INFANTIL E ENSINO FUND. I, DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

COORDENADOR DE POLO DA UNICEU E SECRETÁRIO ACADÊMICO

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JOSÉ ROBERTO DE CAMPOS LIMA, R.F. 728.538.8

MESTRE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. PARTICIPANTE DO GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO ALGÉBRICA (GPEA). POSSUI LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE BANDEIRANTE DE SÃO PAULO, PEDAGOGO. ATUALMENTE É PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - MATEMÁTICA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE E DE OUTROS DOCUMENTOS CURRICULARES DA CIDADE DE SÃO PAULO. FOI PROFESSOR COORDENADOR NA REDE ESTADUAL ATENDENDO ENSINO FUNDAMENTAL I, II, MÉDIO E EJA. EXPERIÊNCIA EM FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I, FUNDAMENTAL II E MÉDIO. JÁ PRESTOU APOIO PEDAGÓGICO EM DIVERSOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DE SÃO PAULO E EM OUTROS ESTADOS SOBRE OS TEMAS MATEMÁTICA, AVALIAÇÃO, EDUCAÇÃO INTEGRAL, ENSINO E APRENDIZAGEM. FOI FORMADOR NO PNAIC PELA UNESP/MARÍLIA E UFSCAR. MEMBRO DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE E DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. MEMBRO DO COMITÊ TERRITORIAL DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. PESQUISADOR NA LINHA DE CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL

CRISTHIANE DE SOUZA, R.F. 678.631.6

MESTRA EM EDUCAÇÃO PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO NOVE DE JULHO, GRADUADA EM LETRAS E PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO. PÓS-GRADUADA EM PLANEJAMENTO E IMPLANTAÇÃO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO. TEM EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, ENSINO SUPERIOR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.

MARINEUSA MEDEIROS DA SILVA R.F. 695.581.9

GRADUADA EM EDUCAÇÃO (1999), PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO NO COMBATE A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (1999), ATUALIZAÇÃO EM GESTÃO E POLÍTICAS SOCIAIS (2010); ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO (2017). ESPECIALIZAÇÃO EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DA EAD (EM ANDAMENTO), ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA (EM ANDAMENTO). PROFESSOR DO ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, GESTÃO PÚBLICA, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL.

EDGAR ALVES DA SILVA – R.F. 623.874.2

MINISTRA AULAS TEÓRICAS, APOIADAS COM RECURSOS AUDIOVISUAIS E EXPERIMENTOS, PERMITINDO AO EDUCANDO VISUALIZAR A APLICABILIDADE DO CONHECIMENTO ADQUIRIDO. VIVÊNCIA NA ÁREA DE

COORDENAÇÃO, PRESTANDO ASSESSORIA A PROFESSORES E EDUCANDOS (NO ÂMBITO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA); ACOMPANHANDO O PLANEJAMENTO E APLICAÇÃO DOS CONTEÚDOS PROPOSTOS, SENDO RESPONSÁVEL PELA COORDENAÇÃO DE EVENTOS; INTERLIGANDO CORPO DOCENTE, DISCENTE E DIREÇÃO. ATUANDO 25 ANOS DE ATUAÇÃO NA ÁREA EDUCACIONAL. DESENVOLVENDO ATIVIDADES JUNTO A ESCOLAS: PROFESSOR TITULAR DE MATEMÁTICA (FUND. II) DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (OCUPANDO ATUALMENTE O CARGO DE COORDENADOR GERAL DO PROJETO CIEJA, PROFESSOR MESTRE NA DISCIPLINA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (UNIVERSIDADE IBIRAPUERA) ; PROFESSOR MESTRE NAS DISCIPLINAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E MATEMÁTICA FINANCEIRA (FACULDADES DE GUARULHOS); COORDENADOR PEDAGÓGICO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR ANTÔNIO LISBOA. FOI DIRETOR DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA DE SME.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

SERÃO AUTOMÁTICAS PELO NÚCLEO TÉCNICO DA UNICEU

SERÃO AUTOMÁTICAS PELO NÚCLEO TÉCNICO DA UNICEU

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960553