

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19509

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 57

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DIPEDS- DRES ITAQUERA, DRE GUAIANASES, DRE SÃO MIGUEL

NOME:

II SEMINARIO REGIONAL NOVEMBRO NEGRO: DESAFIOS NA DIÁSPORA AFRICANA: O ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

DIANTE DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO TORNA-SE NECESSÁRIO PROMOVER REFLEXÕES SOBRE CONTEÚDOS DE ANÁLISES DAS RELAÇÕES ÉTNICAS, SOCIAIS E RACIAIS, TAIS COMO: RACISMO; DISCRIMINAÇÕES; INTOLERÂNCIA; PRECONCEITO; ESTEREÓTIPOS; ETNIAS; CULTURA; CLASSE SOCIAL; DIVERSIDADE; DIFERENÇAS; INTERCULTURALISMO NA PERSPECTIVA DA REEDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DO ENSINO E APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA E CULTURA DOS AFRO-BRASILEIRA/OS, DA/OS AFRICANA/OS, POVOS AMERÍNDIOS E IMIGRANTES.

PARA ISSO, PROPOMOS O SEMINÁRIO PARA FORTALECER E CONSOLIDAR A DISCUSSÃO POSTA ALÉM DE AMPLIAR PARA AS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES UM ALINHAMENTO REFLEXIVO, RECONHECENDO A DIFERENÇA COMO CARACTERÍSTICA INERENTE DA HUMANIDADE, COMO PROPÕE O CURRÍCULO DA CIDADE QUE “CONTEMPLA O RESPEITO À DIVERSIDADE HUMANA, CONSIDERANDO QUE OS SUJEITOS DEVEM SER VALORIZADOS PELA SUA HETEROGENEIDADE QUANTO AO GÊNERO, ETNIA, CULTURA, DEFICIÊNCIA, RELIGIÃO, ENTRE OUTRAS PARTICULARIDADES.” (SÃO PAULO P.23) ESPERAMOS QUE O EVENTO POSSA ESTIMULAR A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE PROPORCIONEM O APROFUNDAMENTO DO CONHECIMENTO DA FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO E SUA CONTRIBUIÇÃO HISTÓRICA NO PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO ECONÔMICA, SOCIAL E CULTURAL DO BRASIL. CONSIDERANDO QUE OS DESAFIOS DA DIÁSPORA AFRICANA, FORAM CARACTERIZADOS PELO EPISTEMICÍDIO E REVERBERA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUE INTEGROU OS PROCESSOS DE DOMINAÇÃO À CUSTA DA NEGAÇÃO DE CULTURAS, LÍNGUAS, NARRATIVAS NEGRAS.

OBJETIVOS:

- DESCONSTRUIR PARADIGMAS E CONCEPÇÕES AINDA FORTEMENTE ENRAIZADOS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA QUE DESCONSIDERA AS DIFERENÇAS ÉTNICAS, CULTURAIS, DE GÊNERO, ENTRE OUTRAS;
- PROPOR A AMPLIAÇÃO DA ARTICULAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES COM AS/OS POSL E POIE PARA O CONHECIMENTO DE OBRAS LITERÁRIAS E TECNOLOGIAS QUE TRATEM DE CONTEÚDOS RELATIVOS ÀS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS, COLETANDO DADOS E COMPARANDO COM OS MATERIAIS APRESENTADOS;
- PROPORCIONAR UM APROFUNDAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA AS MATRIZES ÉTNICAS E SOCIOCULTURAIS FORMADORAS DE IDENTIDADE INDIVIDUAL E COLETIVA BRASILEIRAS.
- PROPORCIONAR A AMPLIAÇÃO DAS DISCUSSÕES, DOS ESTUDOS E DA EFETIVAÇÃO DE PROJETOS DAS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE E NAS PROPOSIÇÕES DAS AÇÕES AFIRMATIVAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A DIÁSPORA AFRICANA, A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO E AS EXPERIÊNCIAS EM EDUCAÇÃO;
A ABOLIÇÃO INACABADA – ONDE FICARAM OS AFRODESCENDENTES NO MERCADO DE TRABALHO?;
EXPOSIÇÃO DE OBRAS LITERÁRIAS QUE TRATAM DE CONTEÚDOS RELATIVOS À CULTURA, À HISTÓRIA, À LITERATURA, À ARTE E À GEOGRAFIA AFRO-BRASILEIRA, AFRICANA, AMERÍNDIA.

PROCEDIMENTOS:

- EXPOSITIVA ATRAVÉS DE PALESTRA;
- APRESENTAÇÕES CULTURAIS;
- EXPOSIÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA UNIDADES EDUCACIONAIS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REALIZAÇÃO DE LEITURA DE OBRAS LITERÁRIAS;
REALIZAÇÃO DE PRÁTICAS QUE INCENTIVEM O PROTAGONISMO DE ESTUDANTES: ENCENAÇÕES, DANÇAS, A CAPOEIRA, AUTOBIOGRAFIAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

11/11/ E 12/11/2019 DAS 18H ÀS 22H

LOCAL: AUDITÓRIO DO CEU ARICANDUVA: RUA OLGA FADEL ABARCA, S/N - JARDIM SANTA TEREZINHA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO,, 100% DE FREQUÊNCIA;

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE DE HISTÓRIA: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017
BRASIL. MEC 2004. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA. DISPONÍVEL EM:
[HTTP://PORTAL.MEC.GOV.BR/CNE/ARQUIVOS/PDF/RES012004.PDF](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf)
LEIS FEDERAIS N.º 10.639, DE 09/01/2003 E 11.645/08 – ALTERA A LEI N.º 9.394/96, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AMERÍNDIA", E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.
MUNANGA, KABENGELE. NEGRITUDE: USOS E SENTIDOS, 2ª ED. SÃO PAULO: ÁTICA, 1988, REDISCUINDO A MISTIÇAGEM NO BRASIL: IDENTIDADE NACIONAL VERSUS IDENTIDADE NEGRA. PETRÓPOLIS: ED.VOZES, 1999.
A IDENTIDADE NEGRA NO CONTEXTO DA GLOBALIZAÇÃO. IN: ETHNOS BRASIL, ANO I – Nº 1, MARÇO DE 2002, PP.11-20. – UNESP.
TEORIAS SOBRE O RACISMO. IN: ESTUDOS & PESQUISAS 4. RACISMO: PERSPECTIVAS PARA UM ESTUDO CONTEXTUALIZADO DA SOCIEDADE BRASILEIRA. NITERÓI: EDUFF, 1998. PP. 43-65.
BENEDITO. VERA LUCIA, AÇÕES AFIRMATIVAS À BRASILEIRA: EM BUSCA DO CONSENSO – APUD CADERNO CRH, SALVADOR, N. 36, P. 69-91, JAN./JUN. 2

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 450

TOTAL DE VAGAS: 450

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSIST. TÁC. SAÚDE, ASSIST. TÁC. ADM., ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. ESPORTES E LAZER, COORD. PEDAGÓGICO, COORDENADOR POLO UNICEU, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DIPED, DIRETOR DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL, ESTAGIÁRIO, GESTOR DE CEU, PAAI, PAEE, PAP, POA, POEI, POIE, POSL, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JOSÉ WALBER FERREIRA MONTEIRO, CPF: 140.310.878-10: SOCIOLOGO, COORDENADOR PEDAGÓGICO NA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, ESPECIALISTA EM "EDUCAÇÃO E RACISMO" PELA UNIVERSIDADE

FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP).

LEON SANTOS PADIAL, CPF: 318.458.088-19: GRADUADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PELA USP E LICENCIADO EM SOCIOLOGIA. ESTUDOU O MESTRADO EM FILOSOFIA PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS CULTURAIS E O DOUTORADO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERUNIDADES EM INTEGRAÇÃO DA AMÉRICA LATINA. TEM EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS, COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

RENATA MARQUES DOS SANTOS PEREIRA, RF: 729.235.0: DIRETORA DE ESCOLA DO CEI VEREADOR GABRIEL NOGUEIRA DE QUADROS. LICENCIADA EM PEDAGOGIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ETNICO-RACIAIS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A partir da data de publicação até o término das vagas pelo link:

<http://bit.ly/seminarionegro>

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397 9491