

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19493

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 61

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIPED - DRE BUTANTÃ

NOME:
POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - REFLEXÕES E CONTRIBUIÇÕES

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

O ESPAÇO EDUCACIONAL É O LUGAR ONDE MUITOS CONFLITOS PRESENTES NA NOSSA SOCIEDADE SE TORNAM MAIS LATENTES E PERCEPTÍVEIS. CONSTANTEMENTE RECEBEMOS RELATOS SOBRE CASOS DE RACISMOS EM NOSSAS UNIDADES EDUCACIONAIS E, EM MUITOS DESSES CASOS, OS EDUCADORES NÃO CONSEGUEM REALIZAR UMA INTERVENÇÃO EFETIVA DE COMBATE ÀS PRÁTICAS RACISTAS NO COTIDIANO ESCOLAR. ACREDITAMOS QUE É NECESSÁRIO REFLETIRMOS SOBRE A TEMÁTICA ÉTNICO-RACIAL NO BRASIL E, ESPECIFICAMENTE, NO CONTEXTO ESCOLAR, DE FORMA QUALIFICADA, AMPLIANDO O REPERTÓRIO DOS EDUCADORES DE FORMA A PROMOVEREM AÇÕES PEDAGÓGICAS QUE VALORIZEM DE FORMA INTERCULTURAL AS CULTURAS E ATORES PRESENTES NA COMUNIDADE ESCOLAR.

PARTINDO DOS CONCEITOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE, EDUCAÇÃO INCLUSIVA – E DA MATRIZ DE SABERES, QUE FUNDAMENTAM O DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO COTIDIANO ESCOLAR, A AMPLIAÇÃO DO DEBATE RELATIVO À EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DO CONTEXTO HISTÓRICO E SOCIAL DA POPULAÇÃO AFRO-BRASILEIRA, CAPACITA OS EDUCADORES PARA ALINHAR A SUA ATUAÇÃO PEDAGÓGICA DE FORMA A POSSIBILITAR UMA FORMAÇÃO INCLUSIVA, SOLIDÁRIA E INTEGRAL DOS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

OBJETIVOS:

REFLETIR SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO COTIDIANO ESCOLAR, NA PERSPECTIVA DE DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM E VALORIZEM AS DIVERSAS CULTURAS, DE FORMA INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O PAPEL DA ESCOLA NO COMBATE À DESIGUALDADE RACIAL;
- PEDAGOGIA DECOLONIAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA;
- O GENOCÍDIO DA POPULAÇÃO NEGRA EM TEMPOS E ESPAÇOS;
- RACISMO E FRACASSO/EVASÃO ESCOLAR;
- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - CAMINHOS POSSÍVEIS.

PROCEDIMENTOS:

MESAS DIALOGADAS, COM CONVIDADOS ESTUDIOSOS DAS ÁREAS, REFLEXÃO E DEBATE, PARTILHAS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ESCOLAS DA NOSSA REGIÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REALIZAR UM PLANO DE AÇÃO A PARTIR DAS DISCUSSÕES REALIZADAS AO LONGO DOS ENCONTROS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS: 05/11; 12/11; 19/11; 26/11 E 03/12; HORÁRIO: 18:30 ÀS 22:30; LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE BUTANTÃ - RUA AZÉM ABDALLA AZÉM, 564 - JARDIM BONFIGLIOLI -
05/11 – O PAPEL DA ESCOLA NO COMBATE À DESIGUALDADE RACIAL;
12/11 – PEDAGOGIA DECOLONIAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA;
19/11 – O GENOCÍDIO DA POPULAÇÃO NEGRA EM TEMPOS E ESPAÇOS;
26/11 – RACISMO E FRACASSO/EVASÃO ESCOLAR;
03/12 – RELATOS DE PRÁTICAS - CAMINHOS POSSÍVEIS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;, 100% DE FREQUÊNCIA;, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, MURYATAN. “EUROCENTRISMO, HISTÓRIA E HISTÓRIA DA ÁFRICA”. SANKOFA – REVISTA DE HISTÓRIA DA ÁFRICA E DE ESTUDOS DA DIÁSPORA A AFRICANA. SÃO PAULO: FFLCH/USP, JUNHO 2008;
BRASIL. LEI FEDERAL 10.639 DE 9 DE JANEIRO DE 2003. BRASÍLIA, DF, 2003.
_____. LEI FEDERAL 11.645 DE 10 DE MARÇO DE 2008. BRASÍLIA, DF, 2008.
_____. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
CARVALHO, MARÍLIA PINTO. O FRACASSO ESCOLAR DE MENINOS E MENINAS: ARTICULAÇÕES ENTRE GÊNERO E COR/RAÇA. CADERNO PAGU (22), 2004, P. 247-290
CUNHA, LILIAN DO C. O.; OLIVEIRA, LUIZ FERNANDES; LEMOS, ROMA GONÇALVES (ORG). DIFERENÇAS ÉTNICO-RACIAIS E FORMAÇÃO DOCENTE: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO. RIO DE JANEIRO: EDITORA SELO NOVO, 2016.
GOMES, NILMA L; LABORNE, ANA AMÉLIA. PEDAGOGIA DA CRUELDADE: RACISMO E EXTERMÍNIO DA JUVENTUDE NEGRA. EDUCAÇÃO EM REVISTA. BELO HORIZONTE, V. 34, P. 15-40, ABRIL DE 2010
OLIVEIRA, LUIZ FERNANDES; CANDAU, VERA MARIA. PEDAGOGIA DECOLONIAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E INTERCULTURAL NO BRASIL. EDUCAÇÃO EM REVISTA. BELO HORIZONTE, V. 26, 2018.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - HISTÓRIA: SÃO PAULO: SME/COPED, 2017;

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. AÇÃO CULTURAL/EDUCACIONAL, COORD. PEDAGÓGICO, COORDENADOR POLO UNICEU, DIRETOR DE ESCOLA, PAEI, PAEE, PAP, POA, POEI, POIE, POSL, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. DE E.F. II E MÉDIO, PROF. DE ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR, ATUANDO, PREFERENCIALMENTE, NA DRE BUTANTÃ

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FABIANA BEZERRA NOGUEIRA, RF 780681-7, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA “IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL”. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – HISTÓRIA DA REDE DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. PARTICIPOU DE FORMAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE EM 2018. ATUALMENTE É ATE – ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

JANAINA PEREIRA DA SILVA, RF. 7715005, GRADUADA EM PEDAGOGIA E MESTRE EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA. É PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DA PREFEITURA DE SÃO PAULO E NA FACULDADE ZUMBI DOS PALMARES, ATUANDO COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUALMENTE NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL, TENDO ATUADO NA FRENTE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DE 2017 À 2018.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12 HORAS DO DIA DA PUBLICAÇÃO EM D.O. ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS

<https://forms.gle/UUv54JQXm1sWw3i88>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-0240

Documento Nº: 10416