

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19491

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SME/COPED/UNICEU

NOME:
JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS - MÓDULO II - AVALIANDO PARA APRENDER

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER, PELO MENOS, 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL COM ATIVIDADE PRESENCIAL)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

JUSTIFICATIVA:

EM CONTINUIDADE A FORMAÇÃO INICIAL (MÓDULO I) ONDE FORAM ABORDADAS TEMÁTICAS SOBRE COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR E COMO DESENVOLVÊ-LO NA ESCOLA EM UMA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, FORMANDO-OS DENTRO DE PRINCÍPIOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS FORTALECENDO UMA SOCIEDADE MAIS DEMOCRÁTICA E SUSTENTÁVEL, PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO NÃO SÓ DE ÁREAS ESPECÍFICAS COMO LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENTRE OUTRAS, MAS TAMBÉM DOS SABERES NÃO COGNITIVOS, PREVISTOS NA MATRIZ DOS SABERES COMO O PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO, A CAPACIDADE DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, A EMPATIA E COLABORAÇÃO, A AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO, O AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO ENTRE OUTROS, QUE SÃO ESSENCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR. ASSIM, FOI PROPOSTO O DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO QUE DISSEMINASSE A CULTURA EMPREENDEDORA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS EM PARCERIA COM O SEBRAE-SP. AO DESENVOLVER ESSE PROJETO FAZ-SE NECESSÁRIO AVALIAR PARA APRENDER, CORRIGIR E AVANÇAR. SENDO ASSIM, É IMPORTANTE A OFERTA DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFESSORES QUE BUSQUE COLABORAR COM O PROCESSO AVALIATIVO, COM RETOMADAS DO PROCESSO, POSSIBILITANDO UMA NOVA CONSCIÊNCIA DE ATUAÇÃO NOS PROJETOS E BUSCANDO SEMPRE O ACESSO E A INTEGRAÇÃO DOS MATERIAIS CURRICULARES PRODUZIDOS POR SME E DE APOIO PELO SEBRAE-SP, NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO DO COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR NOS ESTUDANTES E ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE, TENDO COMO REFERÊNCIA A AVALIAÇÃO JÁ PRATICADA NOS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE ENVOLVE A COMUNIDADE ESCOLAR.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GERAL:- REFLETIR SOBRE A AVALIAÇÃO EM PROJETOS E MATERIAIS CURRICULARES. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:- DISCUTIR SOBRE AS MODALIDADES DE AVALIAÇÃO PRATICADAS PELAS UNIDADES EDUCACIONAIS PARA ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS;- AMPLIAR O CONHECIMENTO SOBRE AVALIAÇÃO DE PROJETOS;- PROMOVER A TROCA DE EXPERIÊNCIAS SOBRE FORMAS DE AVALIAR;- AVALIAR SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES NA PERSPECTIVA DO APRENDIZADO DO ESTUDANTE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- AVALIAÇÃO - AVALIAÇÃO DE PROJETOS- AVALIAÇÃO DE SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES

PROCEDIMENTOS:

O CURSO SERÁ DESENVOLVIDO POR MEIO DE FÓRUM, JOGOS, DISCUSSÕES, OFICINA PEDAGÓGICA E TROCA DE

VIVÊNCIAS, LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO, APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS E EXERCÍCIOS E TAREFAS DO CONTEÚDO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REALIZAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO QUE VERSARÁ SOBRE ADEQUAÇÕES DOS MATERIAIS CURRICULARES VOLTADOS AO DESENVOLVIMENTO DO COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO EAD DE 11/11 A 29/11/2019 PELA PLATAFORMA:

[HTTPS://CLASSROOM.GOOGLE.COM/C/NDMYNDC5ODQ1ODZA](https://classroom.google.com/c/NDMYNDC5ODQ1ODZA)

ENCONTRO PRESENCIAL DIA 29/11/2019 - DAS 20H ÀS 22H

LOCAL: ESCOLA DE NEGÓCIOS – SEBRAE - ALAMEDA NOTHMANN, 598 - CAMPOS ELÍSEOS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

ROLDÃO, MARIA DO C.; FERRO, NUNO. O QUE É AVALIAR? RECONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS E CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, V.26, N.63, SET./DEZ. 2015.

FERNANDES, DOMINGOS. PARA UMA TEORIA DA AVALIAÇÃO NO DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, V.19, N.41, SET./DEZ. 2008.

GATTI, BERNARDETE A. O PROFESSOR E A AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SÃO PAULO, N. 27, JAN.-JUN. 2003.

CAVALIERI, ANA MARIA. EM BUSCA DO TEMPO DE APRENDER. CADERNOS CENPEC, SÃO PAULO, N.2, P. 91-101, 2006.

MOURA, D. G.; BARBOSA, E. F. TRABALHANDO COM PROJETOS: PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS. PETRÓPOLIS: VOZES, 2011.

PIRES, A. A. M. EMPREENDEDORISMO, PROTAGONISMO E PEDAGOGIA DE PROJETOS: UMA SIMBIOSE, TRANSDISCIPLINAR. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA) – CEFET-MG, BELO HORIZONTE, 2006.

MARKHAM, T.; LARMER, J.; RAVITZ, J. APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2008.

FERNANDES, DOMINGOS. AVALIAR PARA APRENDER: FUNDAMENTOS, PRÁTICAS E POLÍTICAS. SÃO PAULO: UNESP, 2009.

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA COPED. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 160

PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, POIE, POSL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I - PARTICIPANTES DO PROJETO JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS - JEPP

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANA MARIA DE ARAUJO BRASILIOGRADUADA EM PSICOLOGIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. VIVÊNCIA NA ELABORAÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO (CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS), EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E EMPREENDEDORISMO . ATUALMENTE OCUPA A FUNÇÃO DE CONSULTORA NO SEBRAE-SP NA ÁREA DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA, EMPREENDEDORISMO E COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR. CPF: 042.735.518-45 REJANE LEATRICE DE MARCO, MESTRE EM EDUCAÇÃO E CURRÍCULO PELA PUC-SP; ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PELA UCB-DF; ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA PELA UNC-SC, E GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FAFIUV-PR. ATUA A MAIS DE 15 ANOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E EMPREENDEDORISMO, COM O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS, PRODUTOS E PARCERIAS. TRABALHOU NA CNI/SENAI NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COM RECURSOS EDUCACIONAIS; NO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS, RECURSOS DIDÁTICOS E PROJETOS PARA A MELHORIA DO ENSINO FUNDAMENTAL, ESCOLAS MULTISSERIADAS, PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA, E CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES E DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO; COMO PROFESSORA E COORDENADORA ESCOLAR EM DIFERENTES INSTITUIÇÕES DE ENSINO. ATUALMENTE É CONSULTORA DO SEBRAE-SP, ONDE ATUA COMO GESTORA ESTADUAL DOS PRODUTOS E PROJETOS DIRECIONADOS AO ENSINO SUPERIOR. CPF: 779.378.139-20 SILVANA MENTA - FORMADA EM PEDAGOGIA, PÓS GRADUADA EM METODOLOGIAS NO APRENDIZADO DE JOVENS E ADULTOS E EM GESTÃO EMPRESARIAL DE PEQUENOS NEGÓCIOS PELA FGV, ATUALMENTE É ANALISTA DE CULTURA EMPREENDEDORA NO SEBRAE-SP. CPF: 265.490.718-01 ALESSANDRA H FITTIPALDI - FORMADA EM PEDAGOGIA, GESTÃO DE PESSOAS COM ESPECIALIZAÇÃO EM MARKETING. TRABALHA COMO ANALISTA DE NEGÓCIOS NO SEBRAE SP E É ESPECIALISTA EM DESENVOLVIMENTO HUMANO. CPF: 14379207803 CRISTHIANE DE SOUZA, R.F. 678.631.6 MESTRA EM EDUCAÇÃO PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO NOVE DE JULHO, GRADUADA EM LETRAS E PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO. PÓS-GRADUADA EM PLANEJAMENTO E IMPLANTAÇÃO E GESTÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO. TEM EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO, ENSINO SUPERIOR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. COLABORADORA DA VUNESP

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A partir da data de publicação até o término das vagas pelo link: <https://forms.gle/h4KMgtZv5TivUSmm8>
AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO., SOMENTE PARTICIPANTES DO PROJETO JEPP

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396 0553