

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19485

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190516

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:

O PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E A SUSTENTABILIDADE - MÓDULO 2

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 10

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 10

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

O PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PAE) TEM COMO FINALIDADE CONTRIBUIR PARA O CRESCIMENTO, O DESENVOLVIMENTO, A APRENDIZAGEM, O RENDIMENTO ESCOLAR DOS ESTUDANTES E A FORMAÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS, POR MEIO DA OFERTA DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E DA OFERTA DE REFEIÇÕES QUE ATENDAM ÀS SUAS NECESSIDADES NUTRICIONAIS DURANTE O PERÍODO LETIVO. NA CIDADE DE SÃO PAULO, A COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CODAE), É RESPONSÁVEL PELO GERENCIAMENTO TÉCNICO, ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO DO PAE, EM TODAS AS ETAPAS CONTEMPLADAS NO PROGRAMA, DESDE O PROCESSO DE AQUISIÇÃO DOS PRODUTOS, A ENTREGA NAS UNIDADES DA RME E AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR, SENDO COMPOSTA POR SERVIDORES COM DIFERENTES FORMAÇÕES E ATUAÇÕES.

O PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DA CIDADE DE SÃO PAULO É O TERCEIRO MAIOR DO PAÍS, ATENDENDO APROXIMADAMENTE 1 MILHÃO DE CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS COM MAIS DE 2,2 MILHÕES DE REFEIÇÕES POR DIA. DADA A SUA MAGNITUDE, O PAE/SP INTERFERE NO MEIO AMBIENTE DE FORMA SIGNIFICATIVA NAS QUESTÕES DE SUSTENTABILIDADE, TANTO PELO VOLUME DE ALIMENTOS QUE SÃO OFERECIDOS DIARIAMENTE, QUANTO PELAS PERDAS QUE OCORREM EM VÁRIOS PONTOS DA CADEIA DESDE A PRODUÇÃO ATÉ A DISTRIBUIÇÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, PELA GERAÇÃO DE RESÍDUOS DE EMBALAGENS, LOGÍSTICA DE ABASTECIMENTO COM A CIRCULAÇÃO DE CAMINHÕES PELA CIDADE, PELO USO DE PAPÉIS EM SEUS CONTROLES E PROCESSOS ADMINISTRATIVOS, ENTRE OUTROS FATORES.

SEGUNDO A ONU, SUSTENTABILIDADE É: O ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DAS GERAÇÕES ATUAIS, SEM COMPROMETER A POSSIBILIDADE DE SATISFAÇÃO DAS NECESSIDADES DAS GERAÇÕES FUTURAS (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS/ONU, 1987). A SUSTENTABILIDADE ECONÔMICA, SOCIAL E AMBIENTAL É UM DOS GRANDES DESAFIOS DA HUMANIDADE E EXIGE AÇÃO DO PODER PÚBLICO PARA QUE SEJA POSSÍVEL GARANTIR A INSERÇÃO DA VARIÁVEL SOCIOAMBIENTAL NO PROCESSO DECISÓRIO, PARTICULARMENTE NA FORMULAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

DIANTE DA NECESSIDADE DE PENSAR SOBRE ESSAS QUESTÕES DE SUSTENTABILIDADE NO PAE/SP, NO MÊS DE AGOSTO DE 2018 FOI REALIZADO JUNTO A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, UM LEVANTAMENTO INTITULADO "DIAGNÓSTICO DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAIS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL", NO QUAL 1.659 UNIDADES EDUCACIONAIS RESPONDERAM OS QUESTIONAMENTOS ACERCA DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL QUE REALIZAM, ALÉM DE QUESTÕES SOBRE A COLETA DE RESÍDUOS, REFEITÓRIO (ESTRUTURA FÍSICA E AMBIENTE), QUAIS ALIMENTOS SÃO OS MAIS DESPERDIÇADOS NO LANCHE E NA REFEIÇÃO, VOLUME DE ALIMENTOS DESCARTADOS NAS LIXEIRAS, DENTRE OUTRAS. DAS RESPOSTAS, OBSERVOU-SE QUE 69% DAS UNIDADES EDUCACIONAIS CONSIDERARAM O VOLUME DE ALIMENTOS DESPERDIÇADO NAS LIXEIRAS DOS REFEITÓRIOS DAS EMEF COMO

MÉDIA QUANTIDADE E MUITA QUANTIDADE. AINDA EM 2018, FOI REALIZADO UM PROJETO DE ACOMPANHAMENTO DA ALIMENTAÇÃO DOS ESTUDANTES EM TRÊS UNIDADES EDUCACIONAIS (CEI, EMEI E EMEF). AO FINAL DO PROJETO CONSTATOU-SE UM DESPERDÍCIO SIGNIFICATIVO DE ALIMENTOS, EM TORNO DE 37% NAS UNIDADES AVALIADAS. A PARTIR DESSES DIAGNÓSTICOS NA RME, QUE NOS REMETE A NECESSIDADE DE FORMAR OS EDUCADORES SOBRE ESSA TEMÁTICA, CONSTATAMOS A NECESSIDADE DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS EM TODAS AS ETAPAS DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR REVISITAREM OS TRÂMITES INTERNOS DA CODAE. UMA VEZ QUE O PAE/SP CONTA COM MAIS DE 210 SERVIDORES SÓ NA CODAE, COM DIVERSAS FORMAÇÕES E FUNÇÕES (NUTRICIONISTAS, ENGENHEIROS AGRÔNOMOS, MÉDICOS VETERINÁRIOS, ADVOGADOS, PROFESSORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, AUXILIARES TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO E AUXILIARES DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS) QUE ESTÃO ENVOLVIDOS NAS DIFERENTES ETAPAS DO PROCESSO, DESDE A AQUISIÇÃO DOS ALIMENTOS ATÉ O ACOMPANHAMENTO DAS REFEIÇÕES SERVIDAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, E CONSIDERANDO O IMPACTO AMBIENTAL CAUSADO PELO PROGRAMA, É IMPORTANTE QUE SE PROMOVA E ESTIMULE A REFLEXÃO DE TODOS OS ATORES QUE DELE FAZEM PARTE. O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS SERVIDORES DA CODAE CONTRIBUIRÁ NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS E INDIVIDUAIS FORNECENDO OPORTUNIDADE PARA REPENSAREM AS AÇÕES, VISANDO UM MELHOR DESEMPENHO DE SUAS ATIVIDADES, PAUTADO PELO PRINCÍPIO DA EFICIÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.

ALÉM DISSO, A EXECUÇÃO DO PAE/SP ESTÁ ALINHADA AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU) INSERIDOS NO CURRÍCULO DA CIDADE. OS PRINCIPAIS SÃO: OBJETIVO 2 (ACABAR COM A FOME, ALCANÇAR A SEGURANÇA ALIMENTAR E MELHORIA DA NUTRIÇÃO E PROMOVER A AGRICULTURA SUSTENTÁVEL), OBJETIVO 12 (ASSEGURAR PADRÕES DE PRODUÇÃO E DE CONSUMO SUSTENTÁVEIS) E OBJETIVO 15 (PROTEGER, RECUPERAR E PROMOVER O USO SUSTENTÁVEL DOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, GERIR DE FORMA SUSTENTÁVEL AS FLORESTAS, COMBATER A DESERTIFICAÇÃO, DETER E REVERTER A DEGRADAÇÃO DA TERRA E PERDA DA BIODIVERSIDADE).

OS PARTICIPANTES DO EVENTO SERÃO ORIENTADOS A PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, POR MEIO DE DISCUSSÕES, RODAS DE CONVERSA E PALESTRAS COM AS EQUIPES GESTORAS E ESTUDANTES SOBRE GERAÇÃO DE RESÍDUOS, REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS E CONSUMO CONSCIENTE COM REDUÇÃO DE DESPERDÍCIOS, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE UMA CULTURA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, ALINHADOS AO CURRÍCULO DA CIDADE, AOS ODS E AO PROPÓSITO DA MATRIZ DE SABERES: FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL.

OBJETIVOS:

FUNDAMENTAR REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS DE TRABALHO NA CODAE;
APRIMORAR AS AÇÕES DE PLANEJAMENTO, AQUISIÇÃO, DISTRIBUIÇÃO, ELABORAÇÃO DE CARDÁPIO E CONTROLE DE OFERTA DOS ALIMENTOS;
ORIENTAR OS SERVIDORES DA CODAE PARA ATUAREM COMO MULTIPLICADORES.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONCEITOS DE SUSTENTABILIDADE; ESCOLHAS PESSOAIS SUSTENTÁVEIS; FISCALIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR; O USO DE AGROTÓXICOS NO BRASIL E NO MUNDO, COMO NOSSAS ESCOLHAS ALIMENTARES IMPACTAM NA SUSTENTABILIDADE; ALTERNATIVAS ALIMENTARES.

PROCEDIMENTOS:

PALESTRAS EXPOSITIVAS, PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA A PARTIR DOS TEMAS EXPOSTOS, DIÁLOGOS ENTRE PALESTRANTES E PARTICIPANTES

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

21/11 DAS 13H ÀS 18H - LOCAL: EMASP - RUA BOA VISTA, 280 - CENTRO

12/12 DAS 13H ÀS 18H - LOCAL: SINDICATO DOS SERVIDORES MUNICIPAIS DE SÃO PAULO - RUA DA QUITANDA, 101 2º ANDAR - CENTRO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

GADOTTI, MOACIR. EDUCAR PARA A SUSTENTABILIDADE: UMA CONTRIBUIÇÃO À DÉCADA DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. SÃO PAULO: ED. L, 2008. DISPONÍVEL EM [HTTP://GADOTTI.ORG.BR:8080/XMLUI/BITSTREAM/HANDLE/123456789/419/AMG_PUB_01_005.PDF?SEQUENC](http://gadotti.org.br:8080/XMLUI/BITSTREAM/HANDLE/123456789/419/AMG_PUB_01_005.PDF?SEQUENC)

E=2&ISALLOWED=Y ACESSO EM 04 DE FEV. 2019

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : CIÊNCIAS DA NATUREZA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: LEARNING OBJECTIVES. FRANÇA. UNESCO- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA, 2017.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. AGENDA AMBIENTAL NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. CARTILHA A3P, P.13. BRASÍLIA: ED. 5ª, 2009. DISPONÍVEL EM [HTTP://WWW.MMA.GOV.BR/ESTRUTURAS/A3P/_ARQUIVOS/CARTILHA_A3P_36.PDF](http://www.mma.gov.br/estruturas/A3P/_arquivos/Cartilha_A3P_36.pdf). ACESSO EM 26 DE JUL 19.

PLATAFORMA AGENDA 2030. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.AGENDA2030.COM.BR/SOBRE/](http://www.agenda2030.com.br/sobre/). ACESSO EM 26 DE JUL 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 70

TOTAL DE VAGAS: 70

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE SAÚDE, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INF E ENS. FUND. I, PROF. DE ENS. FUND. II E MÉDIO, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, ASSISTENTE DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, DIRETOR DE ESCOLA, QUE ATUEM NA COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – CODAE.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

21/11/19

ALESSANDRA MARA CORNAZZANI SALES ☎CPF 181.105.238-03

ADVOGADA. PÓS GRADUADA EM AVALIAÇÃO DOS NEGÓCIOS GOVERNAMENTAIS PELA FEA/USP. MESTRE EM DIREITO POLÍTICO E ECONÔMICO PELA FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. DOUTORANDA EM DIREITO NA UNIVERSIDADE DE SALAMANCA, ESPANHA, EM PROCESSO DE DUPLA TITULAÇÃO COM A FACULDADE DE DIREITO DA USP-LARGO SÃO FRANCISCO, SÃO PAULO. PREGOEIRA FORMADA PELO TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO. AUDITORA INTERNA DE PROCESSO DE QUALIDADE NO SERVIÇO PÚBLICO. ASSESSORA DE GABINETE E PROFESSORA CONVIDADA NOS CURSOS DE EXTENSÃO E DE PÓS GRADUAÇÃO DA ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E CONTAS PÚBLICAS DO TRIBUNAL DE CONTAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO-SP, COM ÊNFASE NOS PROCESSOS DE LICITAÇÃO E CONTRATAÇÃO COM O PODER PÚBLICO E PROCEDIMENTOS DE CONTROLE INTERNO E EXTERNO - JUDICIAL, TÉCNICO-LEGISLATIVO E SOCIAL - DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.

WILTON ANTONIO DA SILVA CRUZ ☎RF 806.530-6

POSSUI MESTRADO EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS, COM ÊNFASE EM ANÁLISES CLÍNICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2010). POSSUI GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS (2006). ATUALMENTE FARMACÊUTICO DE COVISA/LCQS, ANALISTA EM SAÚDE, NÍVEL III (ANS 3) E COORDENADOR DO NÚCLEO DE LABORATÓRIO DE CONTROLE DE QUALIDADE EM SAÚDE (COVISA/LCQS) DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO - SMS. TEM EXPERIÊNCIA NAS ÁREAS RELATIVAS A ANÁLISES CLÍNICAS (BIOQUÍMICA, HEMATOLOGIA, MICROBIOLOGIA, PARASITOLOGIA, IMUNOLOGIA, URINÁLISE E TOXICOLOGIA), VIGILÂNCIA SANITÁRIA E NA ÁREA DE ANÁLISES DE MICOTOXINAS E ADITIVOS EM ALIMENTOS E CONTROLE DE QUALIDADE EM ÁGUA (ANÁLISE DE METAIS PESADOS EM ÁGUA DE ABASTECIMENTO - PROJETO VIGIAGUA), IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DA QUALIDADE (ISO/IEC 17025), VALIDAÇÃO E VERIFICAÇÃO DE ENSAIOS ANALÍTICOS.

12/12/19

MARIANA MOUTINHO MONTEIRO DE MESSAS ☎RF 804.976-9

ARQUITETA E URBANISTA (USJT, 2008), REGISTRADA E ATIVA NO CAU/SP. PROGRAMA DE TREINAMENTO INTERNACIONAL EM GOVERNANÇA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (SEUL, 2018). PROFICIÊNCIA EM CIDADES SUSTENTÁVEIS, PELA UNIVERSIDADE TÉCNICA DE DRESDEN - BOLSA UNEP/UNESCO/BMU (ALEMANHA, 2016). CURSO EM DESENVOLVIMENTO URBANO SUSTENTÁVEL - EAD - UNIVERSIDADES TU DELFT, WAGENINGEN UR E AMS INSTITUTE (HOLANDA, 2017). CAPACITAÇÃO EM ACESSIBILIDADE (CPA/PMSP/2016). ESPECIALIZAÇÃO EM CONSTRUÇÕES CIVIS: EXCELÊNCIAS CONSTRUTIVAS E ANOMALIAS (MACKENZI, 2011). DIRETORA DA DIVISÃO DE CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EMASP - ESCOLA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE SÃO PAULO (2018). PROPOSITORA, COORDENADORA E EDUCADORA INSTITUCIONAL DO PROGRAMA CIDADES SUSTENTÁVEIS E CIDADANIA GLOBAL

ANA PAULA BORTOLETTO

POSSUI GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E DOUTORADO EM NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). ATUOU COMO CONSULTORA NA SECRETARIA DE AVALIAÇÃO E GESTÃO DA INFORMAÇÃO DO MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME ENTRE 2008-2009. É PESQUISADORA DO NÚCLEO DE PESQUISAS EPIDEMIOLÓGICAS EM NUTRIÇÃO E SAÚDE - NUPENS/USP E LÍDER DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NO IDEC.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO EM D.O.C. ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/aRq2kuZqoy2MfcAF9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3111-8651