

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19479

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190505

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:

SEMINÁRIO ARQUITETANDO POSSIBILIDADES: PREVENÇÃO E POSVENÇÃO AO SUÍCIDIO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

FAZ-SE NECESSÁRIA A DISCUSSÃO SOBRE A PREVENÇÃO E A POSVENÇÃO AO SUICÍDIO JUNTO AOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, CONSIDERANDO AS DEMANDAS ENCAMINHADAS AO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ (DRE BT), DESCRITAS COMO AUTOAGRESSÃO E IDEAÇÃO SUICIDA PELAS EQUIPES GESTORAS E QUE, IMPACTAM SIGNIFICATIVAMENTE O COTIDIANO DAS ESCOLAS E OS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO DAS/DOS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

A REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO ARQUITETANDO POSSIBILIDADES: PREVENÇÃO E POSVENÇÃO AO SUÍCIDIO FUNDAMENTA-SE NOS CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA QUE ORIENTAM E ESTRUTURAM O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, SME 2017 E A PORTARIA 7.849, DE 01/12/2016, QUE DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO E ATRIBUIÇÕES DO NAAPA - NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM, NO PARÁGRAFO II PLANEJAR E PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, NO ÂMBITO DA SAÚDE MENTAL, VULNERABILIDADE E RISCO SOCIAL.

FACE À EXISTÊNCIA DAS LEIS, JUSTIFICA-SE A PROPOSIÇÃO DE SEMINÁRIOS, CURSOS OPTATIVOS, ATIVIDADES OU ESTRATÉGIAS DE AÇÃO EDUCATIVA PARA VIABILIZAR A ANÁLISE DESTE ASSUNTO PARTINDO DE VIVÊNCIAS, NO ÂMBITO DAS ESCOLAS PÚBLICAS PAULISTANAS.

A ORGANIZAÇÃO DESTA FORMAÇÃO EM ESPECÍFICO SE DÁ NA PERSPECTIVA DE PROPORCIONAR REFLEXÕES SOBRE O DESEMPAREDAR DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES NOS ESPAÇOS ESCOLARES E A RESPEITO DO TRABALHO PREVENTIVO AO SUICÍDIO E DE POSVENÇÃO, NA INSTRUMENTALIZAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA VIDA E DA CONVIVÊNCIA.

OBJETIVOS:

PROPOR REFLEXÕES SOBRE OS ESPAÇOS ESCOLARES COMO PROMOTORES DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS, EM SUAS MÚLTIPLAS POTENCIALIDADES SOCIAL, EMOCIONAL E INTELLECTUAL CONSIDERANDO, ESPECIFICAMENTE, OS SEGUINTE SABERES: AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO, EMPATIA E COLABORAÇÃO, AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO E, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; PROMOVER O COMPARTILHAMENTO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS COMO POSSIBILIDADES DE CUIDADO E PROTEÇÃO AOS COMPORTAMENTOS AUTOAGRESSIVOS E TENTATIVAS DE SUICÍDIO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS E ESPAÇOS ESCOLARES COMO ELEMENTOS QUE POSSIBILITAM E FORTALECEM AS EXPERIÊNCIAS DE CONVIVÊNCIA QUE RESPEITEM A DIGNIDADE HUMANA E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS;

A COMPREENSÃO DOS SUICÍDIOS E DO COMPORTAMENTO SUICIDA;
PROCESSO DE MORRÊNCIA EXISTENCIAL;
PREVENÇÃO E POSVENÇÃO AOS COMPORTAMENTOS DE AUTOAGRESSÃO E TENTATIVAS DE SUICÍDIO.

PROCEDIMENTOS:
EXPOSIÇÃO E ANÁLISE INTERATIVA DE REFERÊNCIAS TEÓRICAS SOBRE O TEMA; AULA EXPOSITIVA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:
DIAS 05/11/19 E 14/11/19 - DAS 8H ÀS 12H
LOCAL: DRE BUTANTÃ - RUA AZÉM ABDALA AZÉM, 564 - JARDIM BONFIGLIOLI.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. DISPONÍVEL EM:
<[HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/LEIS/L8069.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm)>. ACESSO EM: 10 SET. 2019.

FOUCAULT, MICHEL. MICROFÍSICA DO PODER. ORGANIZAÇÃO E TRADUÇÃO DE ROBERTO MACHADO.
RIO DE JANEIRO: EDIÇÕES GRAAL, 2001B.

FOUCAULT, MICHEL. VIGIAR E PUNIR: NASCIMENTO DA PRISÃO. TRADUÇÃO DE TAQUEL RAMALHETE.
PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 2002.

FUKUMITSU, KARINA OKAJIMA; SOUSA, F. B. . O CUIDADO COMO FATOR DE PROTEÇÃO DO SUICÍDIO. REVISTA
BRASILEIRA DE PSICOLOGIA, V. 2, P. 28-32, 2015.

FUKUMITSU, KARINA OKAJIMA; KOVACS, M. J. . O LUTO POR SUICÍDIOS: UMA TAREFA DA POSVENÇÃO. REVISTA
BRASILEIRA DE PSICOLOGIA, V. 2, P. 41-47, 2015.

FUKUMITSU, KARINA OKAJIMA; ABILIO, C. C. C. ; LIMA, C. F. S. ; GENNARI, D. M. ; PELLEGRINO, J. P. ; PEREIRA, T.
L. . POSVENÇÃO: UMA NOVA PERSPECTIVA PARA O SUICÍDIO. REVISTA BRASILEIRA DE PSICOLOGIA, V. 2, P. 28-
55, 2015.

FUKUMITSU, KARINA OKAJIMA. VIDA, MORTE E LUTO: ATUALIDADES BRASILEIRAS. 01. ED. SÃO PAULO:
SUMMUS EDITORIAL, 2018. V. 01. 182P .

FUKUMITSU, KARINA OKAJIMA. A VIDA NÃO É DO JEITO QUE A GENTE QUER. 1. ED. SÃO PAULO: DIGITAL
PUBLISH & PRINT EDITORA, 2016. V. 1. 334P .

FUKUMITSU, KARINA OKAJIMA; LILLA (ORG.) ; ODDONE, HUGO RAMON BARBOSA (ORG.) . GESTANDO POESIAS:
UMA PROPOSTA DE RESSIGNIFICAÇÃO DO ENCONTRO HUMANO. 1. ED. CAMPINAS. EDITORA: LIVRO PLENO,
2005.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA
CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 100

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I,
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, SUPERVISOR ESCOLAR,
DIRETOR DE ESCOLA PREFERENCIALMENTE EM EXERCÍCIO NA DRE BUTANTÃ.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-
ALVO):

CORPO DOCENTE:

ANA BEATRIZ GOULART DE FARIA, ARQUITETA E URBANISTA, PESQUISADORA DO GRUPO AMBIENTE E EDUCAÇÃO DA UFRJ, ESPECIALISTA EM PROJETOS QUE INTEGRAM ESCOLAS E ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO. KARINA OKAJIMA FUKUMITSU, PÓS-DOUTORA COM ÊNFASE EM PSICOTERAPIA E SUPERVISÃO CLÍNICA. PSICÓLOGA (CRP 06/43624-6), SUICIDOLOGISTA, GESTALT-TERAPEUTA E PSICOPEDAGOGA. PÓS-DOUTORADO E DOUTORADO EM PSICOLOGIA PELO PROGRAMA ESCOLAR E DO DESENVOLVIMENTO HUMANO (PSA) DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA - USP. MESTRE EM PSICOLOGIA CLÍNICA PELA MICHIGAN SCHOOL OF PROFESSIONAL PSYCHOLOGY (CHS) - EUA. COORDENADORA DA PÓS-GRADUAÇÃO EM SUICIDOLOGIA: PREVENÇÃO E POSVENÇÃO, PROCESSOS AUTODESTRUTIVOS E LUTO DA UNIVERSIDADE MUNICIPAL SÃO CAETANO DO SUL (USCS). COORDENADORA DO PROGRAMA RAISE: RESSIGNIFICAÇÕES E ACOLHIMENTO INTEGRATIVOS DO SOFRIMENTO EXISTENCIAL. COORDENADORA, EM PARCERIA, DA PÓS-GRADUAÇÃO ABORDAGEM CLÍNICA E INSTITUCIONAL EM GESTALT-TERAPIA DA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (UNICSUL). MEMBRO-EFETIVO DO DEPARTAMENTO DE GESTALT-TERAPIA DO INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE.

WASHINGTON JOSÉ OLIVEIRA DA FONSECA, RF. 743.943.1/1, GRADUADO EM PSICOLOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO EM ATUAÇÃO COMO PSICÓLOGO ESCOLAR NO NAAPA - NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM DA DIPED - DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ. EXPERIÊNCIA DE ATUAÇÃO NO SERVIÇO PÚBLICO E TERCEIRO SETOR NO ATENDIMENTO DE BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES, ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA E INSTITUCIONAL. ÁREAS DE INTERESSE: INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, FORMAÇÃO DOCENTE, PSICOLOGIA EDUCACIONAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK:

<https://forms.gle/L9C5x8EdpWxYTrST9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978477