

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEL / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19462
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190494
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO
ÁREA PROMOTORA: DRE PENHA
NOME: RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS - TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
JUSTIFICATIVA: COM A PROMULGAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS - PNRS (LEI FEDERAL Nº 12.305/2010), A SOCIEDADE BRASILEIRA FOI CONVOCADA A PARTICIPAR E A SE RESPONSABILIZAR PELA GESTÃO ADEQUADA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS GERADOS PELAS ATIVIDADES HUMANAS EM TODAS AS LOCALIDADES DO PAÍS. PARA QUE ESSES COMPROMISSOS DE PARTICIPAÇÃO E CIDADANIA SEJAM EFETIVADOS, A PNRS DETERMINA A IMPLANTAÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, QUE PODEM ESTAR INTEGRADAS AO CURRÍCULO DAS ESCOLAS DE ENSINO REGULAR. É O CASO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO SISTEMA CAMPO LIMPO: HTTP://INPEVCAMPOLIMPO.ORG.BR CRIADO PELO INSTITUTO DE NACIONAL DE PROCESSAMENTO DE EMBALAGENS VAZIAS (INPEV) EM 2010 E OBJETO DO PRESENTE CURSO. O INPEV ATUA COMO UNIDADE GESTORA DO SISTEMA CAMPO LIMPO, SISTEMA DE REFERÊNCIA MUNDIAL PARA A LOGÍSTICA REVERSA DE EMBALAGENS VAZIAS DE DEFENSIVOS AGRÍCOLAS. ESSE PROGRAMA OFERECE CONTEÚDOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA O PROFESSOR, ALÉM DE MATERIAIS EDUCATIVOS PARA O PÚBLICO EM IDADE ESCOLAR, SOBRE OS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS. SEU OBJETIVO É CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DOS ESTUDANTES, ABORDANDO O DESAFIO DA AÇÃO COLETIVA, RESPONSÁVEL E CONSCIENTE EM RELAÇÃO AOS RESÍDUOS SÓLIDOS GERADOS PELA SOCIEDADE, A PARTIR DAS DEFINIÇÕES DA PNRS. OS CONTEÚDOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESTÃO ALINHADOS AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) DA ONU, AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. ASSIM, A PROPOSTA DESSE CURSO É CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, COMPARTILHANDO A EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DO PROGRAMA, ADQUIRIDA AO LONGO DOS SEUS 10 ANOS DE IMPLEMENTAÇÃO EM MAIS DE 250 MUNICÍPIOS EM TODO DO BRASIL, COM FOCO NA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA DE RESÍDUOS SÓLIDOS.
OBJETIVOS: REALIZAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM FOCO NA TEMÁTICA DA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA DA SOCIEDADE NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS, CONFORME PROPOSTO NA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS (LEI FEDERAL Nº 12.305/2010), COM DISPONIBILIZAÇÃO DE CONTEÚDOS CONCEITUAIS E PRÁTICOS ALINHADOS AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, INCLUINDO SUGESTÕES PARA APLICAÇÃO EM SALA DE AULA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ENCONTRO 1 - PEA CAMPO LIMPO & CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO -CURRÍCULO DA CIDADE: MATRIZ DE SABERES E ODS E A EDUCAÇÃO (SUGIRO REORGANIZAR: CURRÍCULO DA

CIDADE - MATRIZ DE SABERES E ODS E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL)

-CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA REDE,

-PRÁTICA PEDAGÓGICA: APRENDENDO SOBRE OS 17 ODS DA ONU DE FORMA LÚDICA

-RECURSO DIDÁTICO: JOGO COOPERATIVO OS GUARDIÕES DO PLANETA E OS ODS -

ENCONTRO 2 - POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS (PNRS)

-POLÍTICAS PÚBLICAS DE MEIO AMBIENTE

-POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS

-O QUE SÃO RESÍDUOS SÓLIDOS

-CONCEITO DE CICLO DE VIDA DOS PRODUTOS

-PRÁTICA PEDAGÓGICA: MOSTRA DE ARTE O PLANETA SOU EU!

ENCONTRO 3 - CUIDADO PLANETÁRIO & LOGÍSTICA REVERSA

-O CUIDADO PLANETÁRIO

-CONCEITO DE RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA

-CONCEITO DE LOGÍSTICA REVERSA

-PRÁTICA PEDAGÓGICA: EM BUSCA DA EMBALAGEM SUSTENTÁVEL

-RECURSO DIDÁTICO: ESCALA DA EMBALAGEM SUSTENTÁVEL

ENCONTRO 4 - PEGADA ECOLÓGICA & CONSUMO CONSCIENTE

-CONCEITO DE CONSUMO CONSCIENTE

-CONCEITO DE PEGADA ECOLÓGICA

-CONCEITO DE LOGÍSTICA REVERSA

-O QUE PODEMOS FAZER: A PROPOSTA DOS 5 RS

-PRÁTICA PEDAGÓGICA: DIÁRIO DOS 5 RS

-RECURSO DIDÁTICO: CARTAZ INTERATIVO COMO REDUZIR A GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO DIA A DIA: O QUE CADA UM PODE FAZER PARA AJUDAR A ALCANÇAR O ODS 12 DA ONU

-ENCONTRO 5 - RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA & ESCOLA SUSTENTÁVEL

-RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA E O PAPEL DA SOCIEDADE, DA ESCOLA, DA FAMÍLIA E DOS ESTUDANTES

-PRÁTICA PEDAGÓGICA: CRIANDO UM MUNICÍPIO SUSTENTÁVEL

PROCEDIMENTOS:

LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO; APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; RELATO DE PRÁTICAS; OFICINAS PEDAGÓGICAS; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; PALESTRA; REGISTRO REFLEXIVO; VIVÊNCIAS SOBRE O CONTEXTO; ELABORAÇÃO DE PROJETOS; DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NA UNIDADE ESCOLAR.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

DURANTE OS ENCONTROS OS CURSISTAS DISCUTIRÃO DESAFIOS SOBRE O CONSUMO CONSCIENTE SISTEMATIZADO NA PROPOSTA DOS 5 R'S: REPENSAR, RECUSAR, REDUZIR, REUTILIZAR OU RECICLAR RESÍDUOS SÓLIDOS E PRODUZIRÃO UM "DIÁRIO/REGISTROS DOS 5 R'S. NELE SERÃO REGISTRADAS AS PROPOSTAS QUE FORAM TRABALHADAS DURANTE O CURSO, A CADA AULA É PROPOSTA UMA PRÁTICA, A QUAL DEVERÁ SER APLICADA NA ESCOLA E REGISTRADA NESSE DIÁRIO, COM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DA AÇÃO. AO FINAL DEVERÁ SER ENTREGUE UM PLANO DE AÇÃO BASEADO NOS REGISTROS DO DIÁRIO COMO ATIVIDADE OBRIGATÓRIA PARA CERTIFICAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

07/11; 14/11; 21/11, 28/11 E 05/12/2019 - DAS 14H ÀS 18H

LOCAL: DRE PENHA - RUA APUCARANA, 215 - TATUAPÉ. SÃO PAULO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA; REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS. LEI FEDERAL Nº 12.305/2010. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, 2010.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/TPFO](https://goo.gl/TPFO)

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. RESOLUÇÃO Nº 02/2012. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2012. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/MRMVHG](https://goo.gl/MRMVHG)

CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, 2017. CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.

ECONOMIA CIRCULAR: UM MODELO QUE DÁ IMPULSO À ECONOMIA, GERA EMPREGOS E PROTEGE O MEIO AMBIENTE / CARLOS OHDE, (ORGANIZAÇÃO); COLABORAÇÃO HÉLIO MATTAR...[ET AL.]. SÃO PAULO: NETPRESS BOOKS, 2018.

O PAPEL E AS FUNÇÕES DA EMBALAGEM. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EMBALAGEM, 2012. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/GTQYG](https://goo.gl/GTQYG)

PARKER, LAURA. PLÁSTICO NÓS O CRIAMOS. DEPENDEMOS DELE. MAS ELE NOS AMEAÇA. REVISTA NATIONAL GEOGRAPHIC (ARTIGO ON-LINE), MAI. 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ISN.PAGE.LINK/ZHPF](https://isn.page.link/ZHPF)

RESÍDUOS SÓLIDOS NO MEIO RURAL: PROBLEMAS VIRAM OPORTUNIDADES. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, 2013. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/31CTFY](https://goo.gl/31CTFY)

RESÍDUOS SÓLIDOS. PROGRAMA ÁGUA, 2015 (VÍDEO). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/7CKOXA](https://goo.gl/7CKOXA)

AGENDA 2030. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, 2015. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ONU.ORG.BR/POS2015/](https://onu.org.br/pos2015/)

O QUE SÃO OS ODS DA ONU? ONU BRASIL, 2016 (VÍDEO). DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/DHVZD2](https://goo.gl/DHVZD2)

O QUE É CONSUMO SUSTENTÁVEL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/XZSBVX](https://goo.gl/XZSBVX)

A POLÍTICA DOS 5 ERRES. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://GOO.GL/PQSKBS](https://goo.gl/PQSKBS)

EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM, 2017. UNESCO.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 35

TOTAL DE VAGAS: 35

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUND. I; PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO; COORDENADOR PEDAGÓGICO LOTADOS EM EMEF, CIEJA, EMEBS DA DRE PENHA,

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS CARGOS DO PÚBLICO-ALVO LOTADOS EM OUTRAS DRES

CORPO DOCENTE:

SHEILA ZANCHI CECCON (FORMADORA CONTATADA), CPF: 070.987.108-22

MESTRE EM ENSINO E HISTÓRIA DE CIÊNCIAS DA TERRA, PELO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNICAMP (2010) E ENGENHEIRA AGRÔNOMA ESPECIALISTA EM HORTICULTURA PELA UNIVERSIDADE DE PISA (ITÁLIA, 1985). FOI GERENTE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE PÚBLICA DE ATIBAIA (SP, 2005-2010) E RESPONSÁVEL PELA DIMENSÃO SOCIOAMBIENTAL DE PROJETOS E ACESSÓRIAS DO INSTITUTO PAULO FREIRE (SP, 2010-2019). É AUTORA DA PUBLICAÇÃO EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E A PRÁTICA DE PROJETOS (INSTITUTO PAULO FREIRE, 2012).

JULIA TOMCHINSKY (COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA CONTRATADA), CPF: 224.752.798-18

MESTRE PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (2011) E GRADUADA EM GEOGRAFIA, LICENCIATURA E BACHARELADO, PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP (2005). É DIRETORA DE EDUCAÇÃO E IMPACTO SOCIAL DA SESAME WORKSHOP E DA SESAME STREET (VILA SÉSAMO) NO BRASIL. DURANTE OITO ANOS ATUOU COMO COORDENADORA DE PROJETOS NO INSTITUTO PAULO FREIRE (SÃO PAULO, SP). É AUTORA DE PUBLICAÇÕES NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E MÍDIÁTICA, EDUCAÇÃO LÚDICA E PROTAGONISMO INFANTO-JUVENIL.

SYLVIA CONTE DE OLIVEIRA RF: 7450575 : PEDAGOGA ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR E USO DE MÍDIAS NA EDUCAÇÃO, DIRETORA DE ESCOLA, ATUANDO A 14 ANOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, É ASSISTENTE TÉCNICA DE EDUCAÇÃO I NA DICEU DRE PENHA, RESPONSÁVEL PELA COORDENAÇÃO DAS AÇÕES E PROJETOS DE SUSTENTABILIDADE, PROGRAMA RECREIO NAS FÉRIAS, CO-RESPONSÁVEL PELA SAÚDE ESCOLAR, PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A partir das 8H do dia 31/10/2019 até o final das vagas. ATRAVES DO LINK: <https://forms.gle/vX19XnUVgHxijkCt8> AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979154

