

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19451
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190478
NÚMERO DO COMUNICADO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
<b>ÁREA PROMOTORA:</b> <b>DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO SAO MATEUS</b>
<b>NOME:</b> <b>SEMINARIO EDUCAÇÃO INTEGRAL: AMPLIANDO POSSIBILIDADES E CONHECIMENTOS</b>
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 8
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0
<b>JUSTIFICATIVA:</b> A EDUCAÇÃO INTEGRAL COLOCA COMO DESAFIO A FORMAÇÃO DO SUJEITO EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES (INTELLECTUAL, FÍSICA, SOCIAL, EMOCIONAL E CULTURAL). NO CURRÍCULO DA CIDADE (2019, P. 21), ESSA FORMAÇÃO ORIENTA-SE POR ABORDAGEM PEDAGÓGICA VOLTADA A DESENVOLVER TODO O POTENCIAL DOS ESTUDANTES E PREPARÁ-LOS PARA SE REALIZAREM COMO PESSOAS, PROFISSIONAIS E CIDADÃOS COMPROMETIDOS COM O SEU PRÓPRIO BEM-ESTAR, COM A HUMANIDADE E COM O PLANETA. DIANTE DO DESAFIO DA FORMAÇÃO E DA ABORDAGEM ELUCIDADA NO CURRÍCULO, CRIAR ESPAÇOS DE DIÁLOGO E FORMATIVOS CONTRIBUI PARA QUALIFICAR AS DISCUSSÕES SOBRE A EDUCAÇÃO INTEGRAL, PRINCÍPIOS, DIRETRIZES E PRÁTICAS COM VISTAS A POTENCIALIZAR E PROMOVER APRENDIZAGENS PAUTADAS PELA INTENCIONALIDADE, CONSTRUÍDAS COLETIVAMENTE, EXPRESSAS E ORIENTADAS PELO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. DESSA FORMA, O SEMINÁRIO “EDUCAÇÃO INTEGRAL: AMPLIANDO POSSIBILIDADES & CONHECIMENTOS” TEM COMO PROPÓSITO AMPLIAR OS ESPAÇOS DE DIÁLOGO E FORMAÇÃO ENTRE OS DIFERENTES SUJEITOS ENVOLVIDOS COM A EDUCAÇÃO E COMPROMETIDOS COM OS PRINCÍPIOS DE FORMAÇÃO INTEGRAL.
<b>OBJETIVOS:</b> POSSIBILITAR O DEBATE, DISCUSSÃO E REFLEXÃO ACERCA DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL; DIALOGAR SOBRE AS POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA FORMAÇÃO DIANTE DA PERSPECTIVA DO CONCEITO ORIENTADOR PROPOSTO NO CURRÍCULO DA CIDADE; PROMOVER ESPAÇO PARA RELATOS DE PRÁTICAS DESENVOLVIDAS PELOS PROFISSIONAIS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SPI; ARTICULAR DEBATES E DISCUSSÕES SOBRE AS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER ARTICULADAS AO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> O QUE É EDUCAÇÃO INTEGRAL; PRINCÍPIOS, DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL; EDUCAÇÃO INTEGRAL DESAFIOS E POSSIBILIDADES; A INTEGRALIDADE NO PROCESSO EDUCATIVO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, TEMPOS, ESPAÇOS E O CURRÍCULO DA CIDADE; TERRITÓRIOS DO SABER EM DIÁLOGO COM A MATRIZ DE SABERES E COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS).
<b>PROCEDIMENTOS:</b>

PALESTRA EXPOSITIVA E DIALOGADA NO AUDITÓRIO; RELATOS DE PRÁTICAS, EM SALAS CONSIDERANDO A TEMÁTICA, DESENVOLVIDAS PELOS PROFISSIONAIS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SPI, COM TEMPO PARA PERGUNTAS E CONTRIBUIÇÃO DOS PARTICIPANTES MEDIADAS PELAS EQUIPES DA DRE.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

30/10/2019 - DAS 8H30 ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H30

LOCAL: CEU SAPOPEMBA - RUA MANUEL QUIRINO DE MATTOS, S/N - JARDIM SAPOPEMBA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITOS PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, L.H., MOLL, JAQUELINE., POSSER, JULIANA. EDUCAÇÃO INTEGRAL: CONTEXTO HISTÓRICO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA INTEGRAL. REVISTA DE CIÊNCIAS HUMANAS - EDUCAÇÃO | FW | V. 17 | N. 28 | P. 112-126 | JUL. 2016

ARAUJO, VANIA CARVALHO DE. EDUCAÇÃO INFANTIL EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL: DILEMAS E PERSPECTIVAS. VITÓRIA: EDUFES, 2015.

CAVALIERE, ANA MARIA VILLELA. TEMPO DE ESCOLA E QUALIDADE NA EDUCAÇÃO PÚBLICA. EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, V. 28, 1015-1035, 2007.

CENTRO DE REFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL (CREI). DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://EDUCACAOINTEGRAL.ORG.BR](https://educacaointegral.org.br): ACESSO EM 01/08/2019

GUARÁ, ISA MARIA F. R. É IMPRESCINDÍVEL EDUCAR INTEGRALMENTE. IN CADERNOS CENPEC/CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITÁRIA. EDUCAÇÃO INTEGRAL. Nº 2, 15-24. SÃO PAULO: CENPEC, 2006.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS INTEGRADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: CONSTRUIR NOVOS CAMINHOS PEDAGÓGICOS. SÃO PAULO: SME / COCEU, 2016.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL . 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 150

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, POEI, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, SERVIÇO TÉCNICO EDUCACIONAL, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, DIRETOR DE DIVISÃO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA. QUE ATUAM EM UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL NA DRE SÃO MATEUS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS CARGOS DO PÚBLICO-ALVO QUE NÃO ATUAM EM UNIDADES EDUCACIONAIS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SPI

**CORPO DOCENTE:**

**ANA PAULA ZAMPIERI SILVA DE PIETRI**

DOUTORA E MESTRE EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP), CAMPUS DE RIO CLARO. PÓS-DOUTORA PELO INSTITUTO BUTANTÃ ENTRE 2007 E 2009 PELO LABORATÓRIO DE ECOLOGIA E EVOLUÇÃO COM BOLSA DA FAPESP (PROCESSO 2006/06634-8) E PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO ENTRE 2014 E 2015 PELO DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA E EDUCAÇÃO COMPARADA. POSSUI ARTIGOS ACADÊMICOS PUBLICADOS EM REVISTAS ESPECIALIZADAS NAS ÁREAS DE GENÉTICA, ZOOLOGIA E EDUCAÇÃO. TEM EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR, DESDE 2002, ATUANDO EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS E PRIVADAS COM PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO EM NÍVEIS DE MESTRADO E DOUTORADO. ATUA COMO ASSESSORA AD HOC EM REVISTAS CIENTÍFICAS E EM AGÊNCIA DE FOMENTO À PESQUISA. CONTRATADA PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO NO ANO DE 2016 INTEGROU O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, ATUANDO COMO FORMADORA NA ÁREA DA SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL E NO PROCESSO DE ACOMPANHAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL. ATUOU COMO ASSESSORA TÉCNICA DO MESMO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DE NOVEMBRO DE 2017 À MARÇO DE 2019 E INTEGRA A EQUIPE DE COORDENAÇÃO DO FÓRUM DE EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA. ATUA COMO FORMADORA NA ASSOCIAÇÃO CIDADE ESCOLA APRENDIZ. (FONTE: CURRÍCULO LATTES)

MARIA DE FÁTIMA INOCENCIO LEITE R.F. 721.973-3, FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA, PÓS GRADUADA NAS ÁREAS DE DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR E GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA. ATUA HÁ 33 ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO EXERCENDO OS CARGOS DE PROFESSOR, COORDENADOR PEDAGÓGICO E DIRETOR DE ESCOLA JUNTO À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, ONDE ARTICULOU A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL. ATUALMENTE DESENVOLVE ESTUDOS E APROFUNDAMENTO E ATUA PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO INTEGRAL COM ÊNFASE NO CURRÍCULO INTEGRADOR, MICROPOLÍTICAS ESCOLARES - DIREITO E CIDADANIA. AINDA TEM COMO ÁREA DE INTERESSE A FILOSOFIA COMO CIÊNCIA CAPAZ DE AJUDAR A EDUCAÇÃO NA COMPREENSÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK:

<https://forms.gle/z9gfJ3BabwhrzeNW7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

A DRE ENCAMINHARÁ EMAIL DE CONFIRMAÇÃO AOS CONTEMPLADOS.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

33976720