

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19436

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20190457

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO CAPELA DO SOCORRO**

**NOME:**

**CURRÍCULO DA CIDADE: INTRODUÇÃO AOS MODELOS INSTRUCIONAIS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 24

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, PUBLICAÇÃO CONSTITUINTE DO CURRÍCULO DA CIDADE, QUE TEM POR FINALIDADE GARANTIR A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, APONTAM QUE OS DOCENTES VÊM ENFRENTANDO SISTEMATICAMENTE DOIS PROBLEMAS DURANTE AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: O AFASTAMENTO DISCENTE E A INDISCIPLINA (PG. 26).

SEGUNDO O DOCUMENTO, AS CAUSAS PARA OCORRÊNCIA DESTAS DUAS PROBLEMÁTICAS SÃO MÚLTIPLAS, MAS ALGUNS MOTIVOS SÃO APONTADOS. O AFASTAMENTO DOS ALUNOS MUITAS VEZES OCORRE DEVIDO À REPETIÇÃO DOS MESMOS CONTEÚDOS AO LONGO DOS ANOS, E AO INSUCESSO EXPERIMENTADO DURANTE AS AULAS. A INDISCIPLINA, POR SUA VEZ, PODE OCORRER DEVIDO AO EXCESSO DE REGRAS E POUCO DEBATE SOBRE OS PRINCÍPIOS QUE AS REGEM.

PARA A SUPERAÇÃO DESTAS PROBLEMÁTICAS, A PUBLICAÇÃO APONTA A POSSIBILIDADE DO USO DE MODELOS INSTRUCIONAIS DIFERENCIADOS NAS AULAS. O MODELO SPORT EDUCATION (PG. 30) É INDICADO PARA SUPERAÇÃO DO AFASTAMENTO DISCENTE, POIS, OS ALUNOS SÃO COLOCADOS EM NOVOS PAPÉIS NA TEMATIZAÇÃO DO EIXO ESPORTES, INDEPENDENTE DE SUA CONDIÇÃO ATLÉTICA, OU HABILIDADE, PODENDO SER UTILIZADO EM DIFERENTES MODALIDADES ESPORTIVAS PROPOSTAS, VISANDO A NÃO REPETIÇÃO DOS CONTEÚDOS AO LONGO DOS ANOS. O SPORT EDUCATION APRESENTA UM ENORME POTENCIAL PARA CONEXÕES INTERDISCIPLINARES, TENDO EM VISTA QUE OS PAPÉIS DESEMPENHADOS PELOS ALUNOS EXTRAPOLAM A PRÁTICA, INDO DESDE ARBITRAGEM E MESÁRIO, ATÉ O DE IMPRENSA.

EM RELAÇÃO À INDISCIPLINA DOIS MODELOS SÃO APONTADOS, O TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY (TPSR), E O FÚTBOL CALLEJERO (PG. 31), AMBOS OS MODELOS FORAM CRIADOS COM A INTENÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DOS VALORES PESSOAIS POR MEIO DAS PRÁTICAS CORPORAIS. O TPSR SE MOSTRA DE GRANDE IMPORTÂNCIA, POIS, SE TRATA DE UM MODELO QUE PODE SER UTILIZADO EM QUALQUER OBJETO DE CONHECIMENTO AO LONGO DOS CICLOS, TENDO EM VISTA QUE NÃO ESTÁ VINCULADA A UM EIXO, OU ATIVIDADE ESPECÍFICA. O FÚTBOL CALLEJERO SE TRATA DE UMA ATIVIDADE AUTORREGULADA, PODENDO SER ADAPTADA PARA OUTROS EIXOS E OBJETOS DO CONHECIMENTO ALÉM DO FUTEBOL, COMO ALGUNS JOGOS E BRINCADEIRAS.

EMBORA APONTADOS COMO EFICAZES POR ALGUNS ESTUDOS, OS MODELOS SUGERIDOS POSSUEM POUQUÍSSIMAS PUBLICAÇÕES EM LÍNGUA PORTUGUESA, E SEUS PRESSUPOSTOS SÃO DESCONHECIDOS POR GRANDE PARTE DOS DOCENTES. DESTA FORMA, ENTENDEMOS QUE É IMPORTANTE QUE OS PROFESSORES DOMINEM ESTES MODELOS DE INSTRUÇÃO E CONSIGAM ENFRENTAR OS DOIS GRANDES PROBLEMAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.

OBJETIVOS:

CAPACITAR OS PARTICIPANTES DO CURSO NA UTILIZAÇÃO DOS TRÊS MODELOS APRESENTADOS NAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- EIXOS TEMÁTICOS E SUAS CARACTERÍSTICAS
- CURRÍCULO DA CIDADE: O AFASTAMENTO E A INDISCIPLINA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
- CONCEITO DE MODELOS INSTRUCIONAIS
- CARACTERÍSTICAS E PRINCIPAIS PONTOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DO FÚTBOL CALLEJERO
- CARACTERÍSTICAS E PRINCIPAIS PONTOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DO MODELO TPSR
- CARACTERÍSTICAS E PRINCIPAIS PONTOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DO MODELO SPORT EDUCATION
- VIVÊNCIA E PRÁTICA DOS TRÊS MODELOS.

**PROCEDIMENTOS:**

EXPOSIÇÃO DE CONTEÚDOS, SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS, RODAS DE CONVERSA E DEBATES, AULAS PRÁTICAS.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ENTREGAR UM PLANO DE AULA UTILIZANDO UM DOS MODELOS INSTRUCIONAIS PROPOSTOS NAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO FÍSICA COM BASE NOS DEBATES E TROCAS DE IDEIAS DURANTE O CURSO.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

05/11/19 19H ÀS 22H  
07/11/19 19H ÀS 22H  
12/11/19 19H ÀS 22H  
14/11/19 19H ÀS 22H  
19/11/19 19H ÀS 22H  
21/11/19 19H ÀS 22H  
26/11/19 19H ÀS 22H  
28/11/19 19H ÀS 22H

LOCAL: EMEF MIGUEL VIEIRA FERREIRA – PRAÇA ESCOLAR, S/N - CIDADE DUTRA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 87%; CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

BELMONTE, MAURÍCIO M.; SOUZA JUNIOR, OSMAR M. FÚTBOL CALLEJERO: DA SUA HISTORICIDADE À POTENCIALIDADE PARA O SER MAIS. IN: COLÓQUIO DE PESQUISA QUALITATIVA EM MOTRICIDADE HUMANA: ECOMOTRICIDADE E BEM VIVER, 2017, ARACAJU; SÃO CRISTÓVÃO. ANAIS. SÃO CARLOS: SPQMH, 2017. P. 553-559.

HELLISON, D. TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY THROUGH PHYSICAL ACTIVITY. 3. ED. CHAMPAIGN: HUMAN KINETICS, 2011. 209P.

METZLER, M. W. INSTRUCTIONAL MODELS FOR PHYSICAL EDUCATION. 3. ED. ABINGDON: ROUTLEDGE, 2017. 446P.

MOVIMIENTO DE FÚTBOL CALLEJERO. CARTA DE PRINCÍPIOS. DISPONÍVEL EM: <  
[HTTP://MOVIMIENTODEFUTBOLCALLEJERO.ORG/MOVIMIENTO/CARTA-DE-PRINCIPIOS/](http://MOVIMIENTODEFUTBOLCALLEJERO.ORG/MOVIMIENTO/CARTA-DE-PRINCIPIOS/)>. ACESSO EM: 01 AGO. 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017. 128P.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. 96P.

SIEDENTOP, D.; HASTIE, P. A.; VAN DER MARS, H. COMPLETE GUIDE TO SPORT EDUCATION. 3 ED. CHAMPAIGN: HUMAN KINETICS, 2011. 310P.

SOUZA JÚNIOR, O. M.; MARTINS, M. Z.; BELMONTE, M. M. FÚTBOL CALLEJERO E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A EXPLICITAÇÃO DOS SABERES ATITUDINAIS PELO JOGO EM TRÊS TEMPOS. IN: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA DO ESPORTE, 2015, MARINGÁ-PR. VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA DO ESPORTE / III CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE OLÍMPICO, ANAIS... MARINGÁ-PR, 2015.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE ENSINO FUND. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA LOTADOS NA DRE CS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MÁRCIO SILVA PAIVA - R.F.: 770.765.7;

SUPERVISOR ESCOLAR DA RME, GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA COM 17 ANOS DE EXPERIÊNCIA COMO DOCENTE. ESPECIALISTA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, E FISILOGIA DO ESFORÇO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATUALMENTE É ALUNO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA UNESP - RIO CLARO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK: <https://bit.ly/2mUi2c7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

55241339