

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2019

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 19434
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
NÚMERO DO COMUNICADO: 63
TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO
ÁREA PROMOTORA: CEFAI - DRE CAMPO LIMPO
NOME: PALESTRA: ENSINAR E APRENDER NA DIVERSIDADE – EMOÇÃO E RAZÃO NA APRENDIZAGEM
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4 HORAS
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -
JUSTIFICATIVA: TENDO EM VISTA O DIREITO DE ACESSO, PERMANÊNCIA E QUALIDADE NA EDUCAÇÃO PÚBLICA PARA TODOS, O ATENDIMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO, ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS, A NECESSIDADE PERMANENTE DE REFLEXÃO E APROFUNDAMENTO DE CONHECIMENTOS PARA QUALIFICAR AS INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS, CONSIDERANDO-SE O QUE PREVÊ O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO EM RELAÇÃO A UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, A EQUIDADE E UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, PROPOMOS A REALIZAÇÃO DO II SEMINÁRIO COM A TEMÁTICA: ENSINAR E APRENDER NA DIVERSIDADE – EMOÇÃO E RAZÃO NA APRENDIZAGEM, VISANDO A REFLEXÃO E A CONSTITUIÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE POSSIBILITEM A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS PARA APRENDIZAGEM TENDO EM VISTA O EFETIVO ACESSO AO CURRÍCULO.
OBJETIVOS: REFLETIR O PERCURSO EDUCACIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, SUAS DIFICULDADES E POSSIBILIDADES; EXAMINAR COLETIVAMENTE PROCEDIMENTOS EDUCACIONAIS QUE SUBSIDIAM A PRÁTICA PEDAGÓGICA JUNTO AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA; VIABILIZAR A ARTICULAÇÃO ENTRE OS SABERES DOCENTES E DISCENTES EM RELAÇÃO AO CURRÍCULO GARANTINDO O PLENO ACESSO DOS ESTUDANTES; FOMENTAR O DEBATE SOBRE AS AÇÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: RECURSOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIFERENCIADAS PARA O ATENDIMENTO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLÓGICAS DIFERENCIADAS PARA ATENDIMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO;
PROCEDIMENTOS: PALESTRA E DEBATE VISANDO A TROCA DE EXPERIÊNCIA.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: REGISTRO AVALIATIVO DA PARTICIPAÇÃO NA PALESTRA.
CRONOGRAMA DETALHADO: DATA: 29/10/2019 HORÁRIO: 18H ÀS 22H

<p>LOCAL: SESC CAMPO LIMPO R. NOSSA SRA. DO BOM CONSELHO, 120 - CAMPO LIMPO, SÃO PAULO - SP, 05763-470</p>
<p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: SEM CERTIFICAÇÃO</p>
<p>BIBLIOGRAFIA: SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017. DISPONÍVEL EM: HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/44126.PDF. ACESSO EM 17/08/2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2018. MANTOAN, MARIA TERESA ÉGLER-UMA ESCOLA DE TODOS, PARA TODOS E COM TODOS: O MOTE DA INCLUSÃO E A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL: DA EXCLUSÃO À INCLUSÃO. SASSAKI,R.K.CONSTRUINDO UMA SOCIEDADE PARA TODOS.RIO DE JANEIRO; WVA, 1997 REVISTA NOVA ESCOLA PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA; SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017</p>
<p>QUANTIDADE DE TURMAS: 250; VAGAS POR TURMA: 1</p>
<p>TOTAL DE VAGAS: 250</p>
<p>PÚBLICO ALVO: COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PAAI, PAEE, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR, AGENTE DE APOIO E AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, LOTADOS NA DRE CAMPO LIMPO</p>
<p>FUNÇÃO ESPECÍFICA: SERVIDORES VINCULADOS A DRE CAMPO LIMPO</p>
<p>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): -</p>
<p>CORPO DOCENTE: MARCIA REGINA ZEMELLA LUCCAS – RF: 597.618.9/3 MESTRE EM DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO HUMANA – UNIFESP; GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA COM HABILITAÇÃO EM EDUCAÇÃO DOS DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO; GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA. SUPERVISORA ESCOLAR E COORDENADORA DO CEFAI DRE-CL.</p>
<p>INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): DAS 10H DO DIA 21/10/2019 ATÉ ATINGIR O NÚMERO MÁXIMO DE INSCRIÇÃO. AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO. https://forms.gle/oE1vopMmb9eENhpF7 AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.</p>
<p>CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL: 3396-3484</p>