

PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA
DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS
VERSÃO FINAL 2018

META 1 –P.M.E. - Ampliar o investimento público em educação, aplicando no mínimo 33% (trinta e três por cento) da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, em manutenção e desenvolvimento do ensino e em educação inclusiva.	
METAS APONTADAS PELO GRUPO, PARA O TERRITÓRIO DE SÃO MATEUS:	ESTRATÉGIAS REGIONAIS
<p>1. Efetivar a Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007, que prevê o fortalecimento do controle social na utilização dos recursos públicos aplicados na educação, criando instrumentos que assegurem a transparência e a fiscalização da prestação de contas da Rede Pública e da rede parceira responsáveis por convênios com poder público na Diretoria Regional e com a Secretaria Municipal de Educação.</p> <p>2. Promoção de Formação em Controladoria de Recursos da Educação e execução das verbas públicas;</p> <p>3. Criação de link de portal da Diretoria Regional de Educação de São Mateus com disponibilização de gastos e divulgação das verbas disponíveis e gastas pelas Unidades Escolares e rede parceira</p> <p>4. Ampliar os gastos da DRE com a aquisição de recursos humanos e materiais para a promoção de uma Educação Inclusiva.</p>	<p>1.1 Criar Controladoria de Recursos da Educação, uma comissão que deverá fiscalizar, aprovar e dar publicidade aos resultados da aplicação das verbas públicas.</p> <p>2.1. <u>DRE promover / ofertar cursos</u> sobre os gastos das verbas públicas aos membros dos Conselhos de Escola, do CRECE-Conselho de representantes dos Conselhos de Escolas, membro das APM-Associação de Pais e Mestre e representantes dos educandos, membros dos Grêmios Estudantis ou outra representação constituída nas Unidades escolares, membros da rede parceira conveniadas, representantes de outros Conselhos e sociedade civil.</p> <p>2.2. Garantir formação para o acompanhamento dos investimentos educacionais na aquisição de material didático e escolar, alimentação, transporte escolar, manutenção e conservação do prédio, qualificação profissional, entre outros.</p> <p>3. 1. Disponibilizar no portal o investimento e gastos com a educação da rede direta e parceira realizada na DRE.</p> <p>4. 1. Destinar verbas para a garantia de acessibilidade em todas as Unidades da DRE – SM.</p> <p>4.2. Garantir anualmente a destinação de verbas para aquisição de material pedagógico e formação em parceria com instituições especializadas na Educação Especial e Educação Inclusiva.</p> <p>4.3. Garantia dos quadros completos de CEFAl, NAAPA e equipe multidisciplinar (psicólogos, fonoaudiólogos, assistente social e estagiários), para atendimento da rede direta e Parceira.</p> <p>Demandas apontadas para SME:</p>

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Conclusão da obra da EMEF “Visconde de Taunay” no prazo de 1 ano.• Ampliar as possibilidades de <u>execução</u> das verbas públicas de acordo com as necessidades da Unidade Escolar e aprovação do Conselho de Escola e plano anual da A.P.M.• Ampliação dos quadros de profissionais de NAAPA e CEFAI de acordo com a demanda do território;• Garantir no mínimo quatro repasses anuais do PTRF e aumento da verba de adiantamento bancário.• Ampliar o módulo de servidores no atendimento aos educandos e comunidade, melhorando (proporção número de servidores e educandos) as condições de trabalho e qualidade do atendimento oferecido.• Adquirir armários para guardar livros e bolsas dos alunos e evitar transporte de material escolar, com implicação na saúde do educando.• Equalizar o valor de repasse das verbas entre as redes diretas e indiretas, garantindo a qualidade do atendimento aos educandos. |
|--|---|

Meta 2- Assegurar uma relação educando por docente no sistema municipal de ensino que fortaleça a qualidade social da educação e as condições de trabalho dos profissionais da educação, na seguinte proporção:

META(S) REGIONAL(AIS)	ESTRATÉGIAS REGIONAIS
<p>1. Reduzir gradualmente o número de crianças em todas as etapas de ensino garantindo a meta do PME:</p> <p>Berçário I: 7 crianças / 1 educador Berçário II: 9 crianças / 1 educador Mini – Grupo I: 12 crianças / 1 educador Mini – Grupo II: 25 crianças / 1 educador Infantil I: 25 crianças / 1 educador Infantil II: 25 crianças / 1 educador Ciclo de Alfabetização: 26 educandos / 1 educador Ciclo Interdisciplinar: 28 educandos / 1 educador Ciclo autoral: 30 educandos / 1 educador EJA I: 25 educandos / 1 educador EJA II: 30 educandos / 1 educador MOVA: 20 educandos / 1 educador</p> <p>2. <u>Indicar a construção de novos prédios públicos, que atendam a Educação Infantil e Ensino Fundamental</u>, respeitando os Padrões Básicos de Qualidade, financiados pelo orçamento municipal.</p>	<p>1.1. Indicar a construção e ampliação de novas Unidades conforme indicação da demanda da região aos órgãos competentes municipais e estaduais;</p> <p>1.2. Reavaliar as medidas das salas de atividades dos CEIs, levando em consideração os móveis dispostos nos ambientes;</p> <p>1.3 Compatibilizar o atendimento a demanda e redução de educandos por educador, respeitando o PPP da unidade escolar na rede direta e parceira do território, garantindo a permanência dos espaços de convivência, salas de leitura, brinquedoteca, salas de TV, ateliê de artes.</p> <p>2.1 Criar uma comissão do poder público e sociedade civil, que acompanhará, do início ao término, todo o processo de construção de novas Unidades escolares.</p> <p>Demandas apontadas para SME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assegurar durante o processo gradual de redução de educandos por educador, aumento dos módulos de servidores por unidade escolar, melhorando o atendimento aos educandos, a comunidade e a qualidade da educação. • Limitar a no máximo dois agrupamentos por sala, independente da metragem da mesma a fim de garantir a qualidade da Educação e as condições de trabalho dos profissionais conforme previsto na meta do PME. • Aprovar um percentual da verba FUMCAD para construção de prédios, dentro das normas de Padrão Básico de Qualidade de Educação Infantil e manutenções de CEIs que necessitarem;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Elaborar anualmente projeção de turmas com metas atendidas e plano de incentivo para cumprimento das metas. |
|--|---|

META 3 – Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem.

META(S) REGIONAL(AIS)	ESTRATÉGIAS REGIONAIS
<p>1. Reduzir a evasão escolar em todas as Unidades em no mínimo 50% em relação à evasão no ano anterior de forma sucessiva até esgotar sua ocorrência.</p> <p>2. Melhorar o IDEB dos anos finais em todas as Unidades.</p> <p>3. Reduzir os níveis de retenção escolar.</p>	<p>1.1 Promover reuniões bimestrais das equipes gestoras e NAAPA/CEFAI, junto ao Conselho Tutelar a fim de acompanhar os casos de faltas reiteradas e evasão escolar.</p> <p>2.1 Promover formações anualmente junto aos docentes acerca da promoção e da recuperação contínua no ciclos interdisciplinar e autoral.</p> <p>2.2 Garantir formação continuada voltada às necessidades cotidianas enfrentadas por docentes e discentes do ciclo II para a promoção e da recuperação contínua dos educandos.</p> <p>2.3 Fortalecer a atuação do NAAPA/CEFAI, em relação às ações de combate à evasão escolar.</p> <p>2.4 Fortalecer a rede de proteção Social à criança e aos adolescentes com encontros periódicos, fortalecendo o fórum de entidades.</p> <p>2.5 Fortalecer a rede de apoio por meio de GT's ou fóruns permanentes mantidos com apoio técnico e financeiro da DRE- SM.</p> <p>2.6 Garantir formações anuais com base nas Diretrizes Curriculares em EDH, Educação para as relações Étnico raciais, Educação ambiental e Mediação de conflitos conforme estratégia do PME.</p> <p>2.7 Elaborar planos de ação e acompanhamento por DIPED e Supervisão com unidades escolares com baixo IDEB</p> <p>2.8 Potencializar os horários coletivos de formação com foco na recuperação contínua, combate a retenção e evasão escolar.</p> <p>2.1 Criar fórum permanente para análise crítica do Currículo da Cidade.</p>

3.1. Adquirir carteiras e cadeiras apropriadas as faixas etárias, armários para acomodar as bolsas e material escolar dos educandos.

3.2 Investir em projetos ambientais, culturais e um programa de incentivo ao intercâmbio cultural no território e na cidade.

3.3 Melhorar a conexão wifi e acesso e integração das disciplinas às novas tecnologias.

3.4 Implantar de laboratórios de ciências nas unidades escolares.

3.5 Instalar, Reformar e Melhorar os equipamentos educativos: coberturas de quadras, instalação e manutenção de parques infantis, hortas, parques sonoros, etc.

3.6 Criar e manter um programa de fomento ao intercâmbio cultural no território e na cidade.

3.7 Garantir o TEG aos educandos que precisarem.

META 4 - Valorizar o profissional do magistério público da educação básica, em especial da rede municipal de ensino, aproximando gradativamente seu rendimento médio até a equiparação aos dos demais profissionais com escolaridade equivalente até o sexto ano de vigência deste PME e garantir uma política de formação continuada.	
META(S) REGIONAL(AIS)	ESTRATÉGIAS REGIONAIS
<p>1. Ampliar a oferta de formação com certificação para evolução funcional, garantindo-as para os diferentes segmentos (agentes escolares, Auxiliares Técnicos de Educação, professores e gestores), estabelecendo um número mínimo de formações a ser realizado por anos.</p> <p>2. Estabelecer convênios com universidades públicas e instituições privadas para a formação continuada.</p> <p>3. Oferecer formação para Coordenadores Pedagógicos, de acordo com as demandas apontadas no território a fim de <i>otimizar os espaços de formação nas Unidades.</i></p> <p>4. Criar canais para a publicação de artigos desenvolvidos por profissionais da Educação.</p> <p>5. Promover cursos e ações de prevenção e cuidados com a saúde do servidor</p>	<p>1.1. Oferta de cursos para formação continuada em diferentes temáticas conforme demanda apontada por meio de consulta aos profissionais.</p> <p>2.1 Promover formação continuada a todos os servidores da rede direta e rede parceira, nas modalidades e faixa etária específica para os educadores da modalidade de Educação de Jovens e Adultos.</p> <p>3.1 Proporcionar encontros de formação unificados de acordo com os territórios das escolas e suas demandas locais.</p> <p>4.1. Promover publicação de artigos dos profissionais da rede municipal para fins de pontuação e publicação.</p> <p>4.2 Promover divulgação de boas práticas das Unidades em Portal da DRE.</p> <p>4.3 Promover encontros semestrais que possibilitem a troca de experiências sobre práticas inovadoras com certificação para fins de evolução funcional.</p> <p>5.1 Oferecer cursos de prevenção à saúde do educador: cuidado com a voz, exposição à violência entre outros temas relacionados à profissão.</p> <p>1. Demandas para SME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisão do quadro de evolução funcional do QUADRO DE APOIO e mudança da nomenclatura para QUADRO DE EDUCADORES • Ampliar a oferta de vagas na UNICEU/UAB nos CEUS do território em graduação e pós-graduação. • Ampliar o quadro de evolução funcional, estendendo os números e os graus das

referências.

- Criar e fomentar um programa de incentivo a formação cultural e acadêmica aos educadores, com oferta acesso a livros, teatros e atividades culturais.
- Criar e fomentar um Programa de prevenção e cuidados com a saúde do professor e melhora da condições de trabalho auditivo dos espaços físicos das escolas.
- Garantir Jornada Ampliada JEIF a todos os educadores que fazem opção pela jornada ampliada.

META 5- Universalizar, até 2016, a Educação Infantil para as crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade e assegurar, durante a vigência do Plano, atendimento para 75% das crianças de zero a 3 anos e 11 meses ou 100% da demanda registrada, o que for maior.

META(S) REGIONAL(AIS)

ESTRATÉGIAS REGIONAIS

1. Garantir o atendimento à demanda não atendida do território;

1.1. Estabelecer uma relação estreita entre as secretarias de Educação, e secretaria de Desenvolvimento Social, no sentido de buscar as crianças com idade correspondente à educação infantil, como forma de proteção à infância.

1.2. Indicar construção de novos prédios públicos para atendimento da demanda de berçários, com administração direta.

Demandas para S.M.E. :

- Destinação de verbas para a construção de Unidades em locais indicados pela DRE conforme necessidade do território.
- Construir duas EMEl, uma na região do Recanto verde na terceira divisão e outra próxima da EE Simão Mathias.

META 6- Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos público e gratuito com qualidade socialmente referenciada para a demanda de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos educandos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano.

META(S) REGIONAL(AIS)

ESTRATÉGIAS REGIONAIS

- 1- Reduzir a evasão e a retenção escolar garantindo a permanência e a conclusão do Ensino Fundamental na idade própria.
- 2- Ampliar a atuação do NAAPA e CEFAI junto às unidades e Conselhos Tutelares para acompanhamento dos casos de evasão escolar e baixa frequência.
- 3- Investir em formação coordenada por DIPED para a garantia de ações de recuperação contínua e paralela para os alunos com baixo rendimento e distorção ano/idade.
- 4- Realizar busca ativa de crianças e adolescentes em parceria com órgãos públicos municipais, estadual e federal sociedade civil e Conselho Tutelares para garantia do acesso e permanência no sistema de ensino do ensino fundamental.
- 5- Investir em programas e parcerias com outras secretarias e com a sociedade civil que ofereçam aos educandos outras linguagens culturais, esportivas e tecnológicas no espaço escolar.

1.1. Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por qualquer forma de discriminação, violência e preconceito, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão

1.2. Formação continuada sobre os conceitos de avaliação, recuperação contínua e paralela, e progressão continuada;

1.3. Garantia da vaga próxima à residência e/ou oferta de transporte escolar gratuito;

2.1. Fortalecer parceria mais estreita entre NAAPA/CEFAI/ Rede de proteção para alunos com dificuldades de aprendizagem e em casos de vulnerabilidade social.

2.2 Fortalecer a rede de proteção e enfrentamento a toda forma de violência contra crianças e adolescentes.

3.1. Garantir Professor de Apoio Pedagógico nas unidades Escolares e investir na formação e acompanhamento destes profissionais.

4.1. Fortalecer a rede de proteção social garantindo encontros periódicos com setores da Educação, Saúde, Assistência Social, Sociedade Civil e rede parceira no território.

4.2. Promover a comunicação das escolas com instituições, equipamentos sociais, CEUS, movimentos de difusão cultural, incentivando intercâmbio cultural nos territórios e com a cidade, fortalecendo o conceito de cidade educadora.

4.3 – Incentivar a oferta da Recuperação Paralela,

contemplando a extensão de jornada/ turno para o educando. Garantindo a aprovação da JEIF nesses casos – Nota da Supervisão.

5.1 Incentivar e promover nas unidades escolares projetos e iniciativas que otimizem os espaços escolares nas práticas esportiva, cultural, artística e musical.

META 7 - Estimular a universalização, até 2016, do atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

META(S) REGIONAL(AIS)	ESTRATÉGIAS REGIONAIS
<p>1- Garantir a universalização do atendimento para a população de 15 a 17 anos que esteja com distorção idade/ano.</p> <p>2- Estimular a continuidade dos estudos dos educandos matriculados nas EMEFs/EJA/CIEJA/ para o ensino médio e ETECs.</p> <p>3- Garantir o acesso, a permanência e a melhoria da qualidade para as escolas de ensino médio.</p>	<p>1.1 Divulgar amplamente as escolas que ofertem a modalidade de Educação de jovens e Adultos no território.</p> <p>1.2. Implementar ações periódicas entre as redes proteção, articulando Educação, Saúde, Assistência Social e Sociedade Civil, visando redução da evasão e da retenção no ensino fundamental e médio</p> <p>1.3. Realizar um mapeamento da população, junto acima de 15 anos da região que não concluiu o Ensino Fundamental visando a ampliação de CIEJAs ou escolas na modalidade EJA para a garantia da conclusão do Ensino Fundamental.</p> <p>1.4. Fomentar projetos para ampliação ao atendimento escolar (EJA/CIEJA/EJA Modular) da população acima de 15 anos que não concluíram o Ensino Fundamental.</p> <p>2.1. Ampliar a divulgação das escolas técnicas e de formação profissional no ensino médio da região para as EMEFs/ EMEFM/EJA/CIEJAS, com apoio técnico da DRE- SM.</p> <p>2.2. Garantir a formação dos professores desta faixa etária, incentivo ao uso de novas metodologias de ensino e de recursos tecnológicos.</p> <p>3.1. Incentivar projetos que possibilitem a integração das escolas de ensino médio com os equipamentos do CEU, espaços culturais, linguagens musicais, artísticas e esportivas do território e da cidade educadora.</p> <p>3.2 Garantir formação dos educadores para abordagem das temáticas, sobre EDH, o mundo do trabalho, orientação</p>

sexual, gênero e respeito às minorias e pessoas com deficiência.

DEMANDAS PARA SME:

A partir do senso escolar da região promover, por território, mapeamento de demanda e chamada pública daqueles que não estão matriculados.

Ampliação dos estágios remunerados para educandos das escolas públicas em órgãos públicos e privados.

META 8 - Universalizar, para a população com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, até o final de vigência deste Plano.

META(S) REGIONAL(AIS)	ESTRATÉGIAS REGIONAIS
-----------------------	-----------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer as ações Inter setoriais e Inter secretariais para a garantia do direito à Educação, com apoio de CEFAI. 2. Promover anualmente formação continuada sobre Educação Inclusiva para todos os segmentos. 3. Garantir Salas de Recursos Multifuncionais em todas as unidades escolares do território, de acordo com a demanda até o término deste Plano. 4. Garantir o atendimento pelo CEFAI de todas as crianças da Rede Direta e Parceira. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mapear por meio de levantamento junto à Assistência Social e Saúde a população com deficiência e TGD em idade escolar, no território, fora das Unidades, a fim de garantir atendimento a todos. 1.2. Contratar profissionais especialistas e apoio, para atendimento e acompanhamento dos educandos e estabelecer parcerias com serviços públicos e privados do território. 2.1. Adquirir recursos materiais adequados para o Atendimento Educacional Especializado para todas as Unidades Educacionais em quantidade suficiente para atender com qualidade. 2.2. Garantir acessibilidade arquitetônica em todas as unidades (elevadores, rampas, corrimãos, sinalização). 3.1. Promover formação continuada sobre Educação Inclusiva para todos os segmentos do quadro da Educação e da rede parceira a fim de sensibilizar e elucidar o conceito e as práticas inclusivas. 4.1. Garantir atendimento em SRM desde a Educação Infantil. 4.2. Garantir o plano do AEE em todos os Projetos Políticos Pedagógicos.
--	--

META 9 - Oferecer educação integral em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos educandos da Educação Básica até o final da vigência deste Plano.

META(S) REGIONAL(AIS)	ESTRATÉGIAS REGIONAIS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Indicar áreas para a construção de novas Unidades a fim de atender a demanda e possibilitar a ampliação do tempo de permanência das crianças e adolescentes nas mesmas com a oferta de espaços que contemplem os projetos de diversos interesses de aprendizagem na Educação. 2. Garantir formação continuada para as equipes das escolas para implantação das escolas em tempo integral. 3. Ampliar e fortalecer parcerias com outras secretarias municipais de Cultura, Esporte, Lazer e Tecnologia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Indicar terrenos para construção de novos prédios ampliando a oferta de vagas na rede direta. 1.2 Priorizar a implantação da educação integral e em tempo integral nos CEUs, resgatando seus princípios e origem. <u>2.1</u> Promover formação para equipe gestora e docentes para implementação do currículo nas Escolas de Educação Integral 2.3 Qualificar os equipamentos para o atendimento da Educação integral com investimento na criação de espaços: salas multiuso, oficinas, anfiteatro, etc. 2.4 Oferecer atividades culturais, artísticas, musicais e esportivas complementares ao currículo escolar no contraturno. 3.1 Garantir transporte suficiente para atender todos os alunos de todas as Unidades, para que se desenvolvam atividades nos espaços públicos do território e na cidade recuperando o conceito de Cidade Educadora." DEMANDA PARA S.M.E. : <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar a verba destinada às escolas de tempo integral, sobretudo para a ampliação dos espaços e aquisição de recursos pedagógicos . • Ampliação dos módulos de docentes e de apoio para as escolas em tempo integral.

META 10 - Superar, na vigência deste PME, o analfabetismo absoluto na população com 15 (quinze) anos ou mais e ampliar a escolaridade média da população.

META(S) REGIONAL(AIS)	ESTRATÉGIAS REGIONAIS
<p>1- Priorizar na Educação de Jovens e Adultos da rede municipal de ensino projetos como o CIEJA e EJA modular, que visem ao desenvolvimento de novos modelos que atendam as necessidades específicas desses educandos.</p> <p>2- Fortalecer e qualificar o MOVA no atendimento da Educação de Jovens Adultos;</p> <p>3- Articular o Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos – MOVA-SP com os Centros Integrados de Educação de Jovens e Adultos – CIEJA e a Educação de Jovens e Adultos – EJA oferecida nas unidades educacionais regulares, incentivando a continuidade de estudos dos educandos.</p>	<p>1.1 Garantir anualmente formação continuada com parcerias com universidades públicas e instituições de referência em EJA para professores dessa modalidade.</p> <p>1.2 Oferecer EJA no período diurno onde houver demanda</p> <p>1.3 Mapear por distrito o número de jovens e adultos não alfabetizados dentro e fora do sistema municipal a fim de garantir atendimento e fomentar a abertura de salas nos locais em que houver demanda.</p> <p>1.4 Criar mais duas unidades de CIEJA em São Mateus, até o término da vigência deste Plano, mediante mapeamento da demanda.</p> <p>2.1 Fortalecer e qualificar o MOVA/EJA/CIEJA por meio de fóruns permanentes e assessoria técnica e pedagógica e articulação profissional.</p> <p>2.2 Promover a divulgação e dar publicidade as boas práticas na Educação de Jovens e Adultos em fóruns regionais</p> <p>3.1 Articular o acesso ou continuidade de alunos já alfabetizados do MOVA para os CIEJAS existentes no território de São Mateus.</p> <p>Demanda para SME.</p> <p>2 Rever a portaria de abertura de classes da EJA se adequando a meta do PME.</p> <p>3 Regular o número de atendimento por classe do CIEJA, respeitando o espaço físico das classes</p> <p>4 Intensificar nos territórios, com base nos dados do IBGE, chamadas públicas para retomada dos estudos.</p> <p>5 Rever a portaria do MOVA e as atribuições da Supervisão em relação ao acompanhamento do MOVA</p>

META 11. Estimular, em regime de colaboração com o Estado de São Paulo e a União, a expansão das instituições de educação superior públicas em todas as regiões do Município de São Paulo e em consonância com as necessidades econômicas, sociais e culturais.

META(S) REGIONAL(AIS)	ESTRATÉGIAS REGIONAIS
<ol style="list-style-type: none">1. Ampliar anualmente o número de salas em 50% em relação ao número de salas existentes.2. Promover cursos conforme demanda apontada pelos munícipes da região, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do território.3. Oferecer e Integrar os cursos da UAB com as áreas sociais em que existem carência destes profissionais no território (saúde, cultura e educação).	<ol style="list-style-type: none">1. Mapear espaços ociosos nos CEUS e em outras Unidades que possam servir de pólos para a Universidade Aberta.1.2 Implementar UNICEU no CEU Alto Alegre2.1 Realizar pesquisa junto à população sobre as áreas de interesse para a promoção de cursos por meio das parcerias entre SME e Universidades.3.1 Promover pós-graduação pública e gratuita aos professores das redes Direta e Parceira nas áreas de psicopedagogia, <u>avaliação educacional especial e educação inclusiva</u>, visando a profissionalização do educador e atender o déficit de profissionais em áreas específicas.4.1 Ofertar o Ensino Superior em todas as unidades dos CEUs da DRE São Mateus, atendendo a demanda do território afim de que toda a comunidade possa ter acesso aos cursos superiores.

META 12 - Assegurar condições, no prazo de um ano, para a efetivação da gestão democrática da educação, prevendo recursos financeiros e apoio técnico e aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas educacionais no Município de São Paulo.

META(S) REGIONAL(AIS)	ESTRATÉGIAS REGIONAIS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer a Gestão Democráticas nas Unidades Escolares. 2. Fortalecer e implantar no território projetos exitosos que melhorem o diálogo entre educadores e educandos. 3. Constituir Grêmios Estudantis em todas as EMEFs e EMEFM, chegando a 100 % até o final da vigência deste plano. 4. Fortalecer os Conselhos de Escola, APM e CRECE na DRE, membros de outros conselhos, com acompanhamento, formação dos conselheiros / participantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Promover anualmente, a partir de 2019, formação continuada aos Gestores, servidores e comunidade escolar sobre Gestão Democrática. 1.2 Constituir Assembleias Infantis promovendo a escuta e o protagonismo nas Escolas de Educação Infantil e no Ciclo de Alfabetização . 2.1 . Estimular a criação de projetos e práticas dialógicas, rodas de conversas e assembleias de classe melhorando a relação disciplinar e aprendizagem dos educandos. 3.1 Ampliar o número de Grêmios Estudantis no Ensino Fundamental e Médio, em número de 50% em cada ano em relação ao número existente. 3.2 Oferecer formação continuada anualmente na DRE sobre a constituição e atuação dos de Grêmios Estudantis. 3.3 Promover encontros bimestrais dos Grêmios a fim de garantir a troca de experiências e fortalecimento em sua ação na Unidade Escolar. 4.1 Fortalecer o CRECE como fórum permanente de acompanhamento das decisões coletivas dos órgãos e conselhos já existentes. 4.2 Oferecer formação aos Conselheiros sobre as Temáticas: Participação democrática, Uso de Recursos públicos, Prestação de Contas, com apoio técnico da DRE, para a efetivação da Gestão Democrática