

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA/JARAGUÁ

ELABORAÇÃO DO PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

Outubro– 2018

PROPOSTAS DAS UNIDADES – DRE PJ –

META DO PME	META REGIONAL PROPOSTAS PELAS U.Es.	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS
<p>Meta 1</p> <p>Ampliar o investimento público na Educação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investir na melhoria técnica das salas de aula: lousas digitais e equipamentos. • Melhorar as condições de atendimento nas salas de recursos multifuncionais. • Propiciar mecanismos e instrumentos que assegurem a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em Educação, divulgando para toda sociedade quais são os recursos, de onde eles vêm, como devem ser utilizados, garantindo que os mesmos não sejam desviados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maior autonomia dos conselhos de escola na destinação da verba para aquisição de materiais necessários para melhorar a acessibilidade e materiais pedagógicos. ➤ Assegurar vistoria e monitoramento por parte dos setores responsáveis, a fim de identificar necessidades e agilizar os processos de reforma/atualização que visem à acessibilidade e melhoria dos espaços escolares. ➤ Implantar o planejamento participativo na DRE PJ. ➤ Possibilitar discussões sobre formas de ampliação da aplicação das verbas das UEs/DRE. ➤ Implementar o conceito das UEs sustentáveis, de modo que a economia com custos de água e luz, seja revertida em mais investimento.

META DO PME	META REGIONAL PROPOSTAS PELAS U.Es.	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS
<p style="text-align: center;">Meta 2</p> <p>Assegurar relação educando por docente no sistema municipal de ensino, que fortaleça a qualidade social da educação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar uma relação educando por docente no sistema Municipal de Ensino que fortaleça a qualidade social da Educação e das condições de trabalho dos profissionais de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Readequar a relação da quantidade de alunos/educador, em salas onde houver alunos com necessidades especiais que apresentam menor independência, conforme previsto em decreto 57379/2016. ➤ Criar um GT que possa localizar terrenos e novos espaços para a construção de unidades educacionais onde houver maior demanda, bem como identificar eventuais prédios públicos ociosos que podem ser requisitados pelo Município para tal. ➤ Reorganizar o número de crianças por educador, assim que o atendimento da demanda for assegurado, nos CEI's: BI = 5 crianças para 1 educador/ BII = 7 crianças para 1 educador/ MG I = 9 crianças para 1 educador e MG II = 15 crianças para 1 educador.

<p style="text-align: center;">Meta 3</p> <p>Fomentar a qualidade da Educação Básica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem. • Investir na formação docente e acompanhamento do trabalho desenvolvido nas unidades escolares por especialistas, tais como: psicólogos, psicopedagogos e orientadores pedagógicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar parcerias com profissionais da saúde para atendimento da demanda da unidade escolar. ➤ Garantir que as U.Es possuam recursos humanos adequados à sua demanda. ➤ Ampliar a formação continuada dos profissionais da educação e CRECEs sobre política pública de educação e combate à violência. ➤ Garantir transporte para a movimentação de alunos visando a circulação em equipamentos culturais e esportivos da região, que dialoguem com a proposta pedagógica e o PPP da U.E. ➤ Mapeamento e divulgação dos equipamentos culturais e esportivos da região, com formação para os profissionais e visitas de alunos. ➤ Fortalecer, ampliar e efetivar a rede de apoio. ➤ Garantir formações dos profissionais da educação que possibilitem uma melhor articulação da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, minimizando os impactos dessa passagem nas crianças.
--	--	---

META DO PME	META REGIONAL PROPOSTAS PELAS U.Es.	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS
<p>Meta 4</p> <p>Valorizar o profissional do magistério público da Educação Básica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o profissional do magistério público da educação básica em especial da rede municipal de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ampliação da política de formação continuada para todos os profissionais da educação. ➤ Aumentar a quantidade de cursos e formação nos polos das universidades. ➤ Utilizar os espaços das escolas à noite para promover cursos de formação. ➤ Utilizar a Infraestrutura dos CEUs da região e ampliar e modernizar a estrutura para oferta de cursos EAD.
META DO PME	META REGIONAL PROPOSTAS PELAS U.Es.	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS
<p>Meta 5</p> <p>Universalizar a Educação Infantil e assegurar atendimento a crianças de 0 a 3 anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Universalizar a Educação Infantil para as crianças de 4 e 5 anos de idade e garantir 75% das crianças de zero a 3 anos. • Maior investimento nos CEIS. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Investir em infraestrutura e materiais pedagógicos.

META DO PME	META REGIONAL PROPOSTAS PELAS U.Es.	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS
<p style="text-align: center;">Meta 6</p> <p>Universalizar o Ensino Fundamental público e gratuito com qualidade socialmente referenciada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos público e gratuito com qualidade socialmente referenciada para a demanda de 6 anos a 14 anos e garantir pelo menos que 95% dos educandos conclua essa etapa na idade recomendada. • Garantir uma melhor transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. • Garantir o direito a aprendizagem e diminuir a evasão escolar e zelar pela permanência com qualidade. • Investir na educação integral dos educandos com incentivo cultural e esportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar a participação da família no processo educacional, legitimando a escola como ambiente de participação democrática. ➤ Implementar políticas públicas de prevenção à evasão escolar e incentivar a permanência dos educandos, ampliando o número de alunos concluintes no Ensino Fundamental. ➤ Compatibilização da demanda junto ao Estado. ➤ Incentivar parcerias entre os diversos setores públicos e civis propiciando a participação e viabilizando a locomoção dos educandos em eventos promotores da cultura, do bairro, da cidade, salas de cultura, shows, bibliotecas infantis que dialoguem com o PPP das unidades.

META DO PME	META REGIONAL PROPOSTAS PELAS U.Es.	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS
<p style="text-align: center;">Meta 7</p> <p>Estimular a universalização do atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir a Universalização e a permanência do atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%. • Adequação de um Currículo mais atrativo para o público desta faixa etária. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Necessidade de políticas públicas que possam incentivar e garantir a permanência dos educandos na escola até o final do Ensino Médio. ➤ Educação em tempo integral (garantindo o acesso a todas áreas conhecimento) com o ensino técnico e preparo para trabalho. ➤ Promover junto com as disciplinas cursos que estimulem as aprendizagens e habilidades dos alunos, focando em projetos de alunos monitores, para que o aluno fique na escola, tenha interesse. ➤ Garantir e fortalecer as parcerias com outras secretarias e instituições (UBS, CAPS, AMA e outras instituições correlatas) com foco na gravidez na adolescência, nas drogas e no trabalho. ➤ Currículo vivo e dinâmico, que atenda às necessidades dos jovens e estimule a reflexão e mudanças em sua realidade.

META DO PME	META REGIONAL PROPOSTAS PELAS U.Es.	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS
<p style="text-align: center;">Meta 8</p> <p>Universalizar para a população com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Universalizar para a população com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado. • Ofertar a matrícula na sala de recursos multifuncionais nas escolas próximas, quando não houver uma sala na própria escola. • Ampliar o apoio multidisciplinar com profissionais especializados na própria unidade ou próximo. • Ampliar o quadro de servidores atuantes no CEFAL proporcional à demanda, garantindo maior agilidade nos atendimentos aos alunos, as famílias e profissionais da educação. • Aumentar o número de AVE's e estagiárias. • Possibilitar atendimento pela PAEE que vise contemplar as demandas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Criação de novas salas de SRM onde houver demanda. ➤ Solicitar junto aos órgãos competentes polos de atendimento mais próximos das unidades escolares, para que as famílias não esperem tanto pelo atendimento nas redes de proteção. ➤ Cursos de formação que visem à ampliação do conhecimento sobre as deficiências, transtornos e altas habilidades e superdotação. ➤ Parceria com os postos de saúde e CAPS do entorno.

	<p>formativas do aluno com deficiência e que corrobore com os professores regentes e demais especialistas na perspectiva de um trabalho mais colaborativo, articulado e humanizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipar as Salas de Recursos Multifuncionais. 	
META DO PME	META REGIONAL PROPOSTAS PELAS U.Es.	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS
<p>Meta 9</p> <p>Oferecer Educação Integral em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas e a 25% dos educandos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oferecer recursos humanos, estruturais e materiais para que a ampliação do tempo em que a criança permaneça na escola seja de qualidade. • Atender prioritariamente a portaria de redução de alunos por sala, para que realmente exista uma educação de qualidade. • Viabilizar as possibilidades voltadas às diversas linguagens culturais, ofertadas em espaços diversos. • Propor o retorno dos laboratórios de informática e POIE para as EMEIs, bem como dos professores especialistas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acompanhamento pedagógico, e multidisciplinar e atividades integradas de cultura e lazer. ➤ Readequar os espaços arquitetônicos e mobiliários para atendimento em tempo integral. ➤ Adquirir tecnologias educacionais e recursos pedagógicos apropriados ao processo de aprendizagem. ➤ Professores especialistas em educação física e arte para a Educação Infantil.

META DO PME	META REGIONAL PROPOSTAS PELAS U.Es.	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS
<p style="text-align: center;">Meta 10</p> <p>Superar o analfabetismo absoluto da população com mais de 15 anos e ampliar a escolaridade média da população</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Superar, na vigência deste PME, o analfabetismo absoluto na população com 15 anos ou mais e ampliar a escolaridade média da população. • Ampliar a oferta de EJA em suas diversas modalidades (regular, CIEJA e modular), aproximando as mesmas dos locais onde as pessoas moram, facilitando o acesso. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Focar os estudos compartilhados (como o PEA) na escola, pesquisando literatura acadêmica atualizada sobre aprendizagem e estratégias pedagógicas. ➤ Articular no âmbito dos territórios um mapeamento da população de quinze anos ou mais que está fora da escola.
META DO PME	META REGIONAL PROPOSTAS PELAS U.Es.	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS
<p style="text-align: center;">Meta 11</p> <p>Estimular, em regime de colaboração, a expansão das instituições de educação superior</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular, em regime de colaboração com o Estado de São Paulo e à União a expansão das instituições da Educação Superior Públicas em todas as regiões do Município de São Paulo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecimento das parcerias entre governos municipal, estadual e federal e ampliação dos investimentos. ➤ Ampliar os polos da UAB. ➤ Formar parcerias com instituições privadas que visem cursos de formação, de forma gratuita, para educandos e educadores. ➤ Utilização dos espaços dos CEUS e algumas EMEFS para a formação universitária de acordo

		<p>com a demanda regional.</p> <p>➤ Incentivar e fomentar novas vagas nas UABs (CEUs) e nos Institutos Federais nos diferentes bairros do município, principalmente nas regiões periféricas da cidade.</p>
META DO PME	META REGIONAL PROPOSTAS PELAS U.Es.	ESTRATÉGIAS PROPOSTAS
<p>Meta 12</p> <p>Assegurar a efetivação da gestão democrática da educação e aprimorar o controle social e acompanhamento das políticas educacionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar condições para efetivação da gestão democrática da educação, prevendo recursos financeiros e apoio técnico e aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas educacionais no Município de São Paulo. • Garantir a efetiva participação da comunidade e educadores com direito a voz e voto nos diferentes órgãos colegiados existentes e ampla divulgação das ações e discussões realizadas. • Criar Conselhos Mirins e assembleias escolares com os 	<p>➤ Fortalecer os grupos de representação da escola e incentivar a multiplicação desses representantes, dando voz aos alunos e comunidade.</p> <p>➤ Proporcionar que os gastos dos recursos disponíveis sejam efetivados de acordo com as deliberações do conselho de escola e APM.</p> <p>➤ Ações de formação continuada para fortalecimento dos grupos (Conselho de escola, APM, Grêmios, Mediação de conflitos).</p> <p>➤ Prática permanente do diálogo e da escuta e participação de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar.</p> <p>➤ Conscientização da importância da participação de conselhos e grêmios estudantis, legitimando esses espaços de participação.</p> <p>➤ Divulgar aos cidadãos as audiências públicas de</p>

	<p>educandos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer a gestão democrática da Educação com mais recursos financeiros e técnicos. • Ampliar as formações na DRE visando fortalecer e efetivar a Gestão Democrática. 	<p>forma que a sociedade possa mapear as prioridades da região.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Divulgação das decisões e ações dos grupos colegiados com maior transparência. ➤ Fomentar estudos sobre a gestão democrática por meio de cursos, palestras, congressos para os participantes dos colegiados.
--	--	---

Educação de qualidade se faz a várias mãos .

