# Cadernos de apoio e aprendizagem

LINGUA PORTUGUESA







PROGRAMAS: LER E ESCREVER / ORIENTAÇÕES CURRICULARES



## Prefeitura da Cidade de São Paulo

*Prefeito*Gilberto Kassab

## Secretaria Municipal de Educação

Secretário

Alexandre Alves Schneider

Secretária Adjunta

Célia Regina Guidon Falótico

Diretora da Assessoria Técnica de Planejamento Fátima Elisabete Pereira Thimoteo

Diretora de Orientação Técnica

Regina Célia Lico Suzuki

(Coordenadora Geral do Programa)

Divisão de Orientação Técnica

Ensino Fundamental e Médio

Suzete de Souza Borelli

(Diretora e Coordenadora do Programa DOT/EF)
Cristhiane de Souza, Hugo Luiz Montenegro,
Humberto Luis de Jesus, Ione Aparecida Cardoso Oliveira,
Leika Watabe, Leila de Cássia José Mendes,
Margareth Aparecida Ballesteros Buzinaro, Maria Emilia
Lima, Regina Célia dos Santos Câmara, Silvia Moretti
Rosa Ferrari, Viviane de Camargo Valadares

Divisão de Orientação Técnica Educação Especial Silvana Lucena dos Santos Drago

Diretores Regionais de Educação
Eliane Seraphim Abrantes, Elizabeth Oliveira Dias,
Hatsue Ito, Isaias Pereira de Souza, José Waldir Gregio,
Leila Barbosa Oliva, Leila Portella Ferreira, Maria Angela
Gianetti, Maria Antonieta Carneiro, Marcelo Rinaldi,
Silvana Ribeiro de Faria, Sueli Chaves Eguchi,
Waldecir Navarrete Pelissoni

Equipe técnica de apoio da SME/DOT

Ana Lúcia Dias Baldineti Oliveira, Ana Maria Rodrigues
Jordão Massa, Claudia Aparecida Fonseca Costa,
Delma Aparecida da Silva, Jarbas Mazzariello,
Magda Giacchetto de Ávila, Maria Teresa Yae Kubota
Ferrari, Mariana Pereira Rosa Santos,
Tania Nardi de Padua, Telma de Oliveira

Assessoria Pedagógica SME/DOT Célia Maria Carolino Pires, Maria José Nóbrega, Rosaura Angélica Soligo



## Fundação Padre Anchieta

Presidente
João Sayad
Vice-Presidentes
Ronaldo Bianchi
Fernando Vieira de Mello

### Diretoria de Educação

Diretor

Fernando José de Almeida

Gerentes

Monica Gardelli Franco

Júlio Moreno

Coordenadora do projeto

Maria Helena Soares de Souza

## Equipe de autoria

Coordenação

Clecio dos Santos Bunzen Júnior, Jacqueline Peixoto Barbosa

Assessoria de coordenacão

Márcia Mendonça e Claudia Vóvio

### Autores

América dos Anjos Costa Marinho, Anna Maria C. Caricatti M. Cera, Carolina Assis Dias Vianna, Celina Diaféria, Clecio dos Santos Bunzen Júnior, Denise de Oliveira Teixeira, Ellen Rosenblat, Geraldo Antônio Andreasi Fantim, Jacqueline Peixoto Barbosa, Jordana Lima de Moura Thadei, Laura Inês Breda de Figueiredo, Margareth Aparecida Ballesteros Buzinaro, Maria Helena Costa, Maria Inês Nocite, Marisa Balthasar Soares, Marisa Vasconcelos Ferreira, Patrícia Prado Calheta, Paula Bacarat De Grande, Rosa Maria Antunes de Barros, Shirley de Oliveira Garcia Jurado, Virginia Scopacasa

Pesquisa

Átila Augusto Morand, Eduardo de Moura Almeida *Leitura crítica* Roxane Rojo

### **Equipe Editorial**

Gerência editorial

Carlos Seabra
Secretaria editorial

Janaína Chervezan da Costa Cardoso

Assessoria de conteúdo

Márcia Regina Savioli (Língua Portuguesa)

Maria Helena Soares de Souza (Matemática)

Controle de iconografia

Elisa Rojas

Apoio administrativo

Acrizia Araújo dos Santos, Ricardo Gomes, Walderci Hipólito

Edição de texto

Dida Bessana, Maria Carolina de Araujo

Revisão

Ana Luiza Saad Pereira, Marcia Menin, Maria Carolina de Araujo, Silvia Amancio de Oliveira

Direção de arte

Eliana Kestenbaum, Marco Irici

Arte e diagramação

Cristiane Pino, Cristina Izuno, Henrique Ozawa, Mariana Schmidt

llustrações

**Osnei** 

Bureau de editoração Mare Magnum Artes Gráficas

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Bibliotecária Silvia Marques CRB 8/7377)

C122
Cadernos de apoio e aprendizagem: Língua Portuguesa / Programas:
Ler e escrever e Orientações curriculares. São Paulo: Fundação
Padre Anchieta, 2010.
Segundo ano, il.

(vários autores) Acompanha livro do Professor

ISBN 978-85-8028-004-3 ISBN 978-85-8028-013-5 (professor)

1. Ensino Fundamental 2. Língua Portuguesa 3. Leitura 4. Escrita I. Título.

CDD 371.302.813

Esta obra, *Cadernos de apoio e aprendizagem – Matemática e Língua Portuguesa*, é uma edição que tem a Fundação Padre Anchieta como Organizadora e foi produzida com a supervisão e orientação pedagógica da Divisão de Orientação Técnica da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo.

## ÍNDICE

UNIDADE 1 -	CANTIGAS, REGRAS DE CIRANDAS	
	E BRINCADEIRAS CANTADAS	<b>9</b>
ATIVIDADE 1	LEMBRANDO CANTIGAS	10
ATIVIDADE 2	MAIS CANTIGAS	13
ATIVIDADE 3	PLANEJANDO A CANTORIA	16
ATIVIDADE 4	CANTIGAS DE TODOS OS TEMPOS	19
ATIVIDADE 5	PASSA, PASSA TRÊS VEZES	20
ATIVIDADE 6	A VELHA A FIAR	25
ATIVIDADE 7	PREPARATIVOS	31
ATIVIDADE 8	PLANEJANDO A APRESENTAÇÃO	34
ATIVIDADE 9	ENFIM, CHEGOU O DIA	36
UNIDADE 2 -	RECEITAS E OUTRAS GOSTOSURAS JUNINAS	37
ATIVIDADE 1	ARMANDO O ARRAIAL	38
ATIVIDADE 2	BRINCADEIRAS JUNINAS SÓ ALEGRIA!	
ATIVIDADE 3	ESCOLHENDO AS COMIDAS	
ATIVIDADE 4	SANFONEIRO, SOM NA CAIXA!	48
ATIVIDADE 5	ENFEITANDO A FESTA	49
ATIVIDADE 6	DEFININDO AS RECEITAS	
ATIVIDADE 7	QUAL É A ORIGEM DA FESTA JUNINA?	60
ATIVIDADE 8	MAIS BRINCADEIRA, MAIS RECEITAS	62
ATIVIDADE O	DDEDADANDO A EESTA E CONVIDANDO A EAMÍLIA	

UNIDADE 3 -	CONTOS TRADICIONAIS	69
ATIVIDADE 1	QUANTA HISTÓRIA PRA CONTAR	70
ATIVIDADE 2	CADA CONTO, UM NOVO CONTO	73
ATIVIDADE 3	ERA UMA VEZ E FORAM FELIZES PARA SEMPRE	<b>79</b>
ATIVIDADE 4	QUEM CONTA MELHOR O CONTO?	82
ATIVIDADE 5	JOÃO, JULIÃO E O PÉ DE FEIJÃO	85
ATIVIDADE 6	MAIS HISTÓRIAS	<mark>87</mark>
ATIVIDADE 7	MUITOS LOBOS	89
ATIVIDADE 8	OUTRA REESCRITA DE CONTO	95
UNIDADE 4 -	MANCHETE: A "PORTA" DA NOTÍCIA	97
ATIVIDADE 1	NOTÍCIAS DO DIA A DIA	98
ATIVIDADE 2	COMO SE PREPARA UMA NOTÍCIA?	
ATIVIDADE 3	NOTÍCIAS DE ESCOLA	105
UNIDADE 5 -	ANIMAIS DO PANTANAL: O QUE PODEMOS APRENDER CONSULTANDO VERBETES DE CURIOSIDADES?	109
ATIVIDADE 1	QUE ANIMAIS SÃO ESSES?	110
ATIVIDADE 2	PESQUISAR PARA SABER AINDA MAIS	
ATIVIDADE 3	UM ANIMAL BEM CURIOSO	
ATIVIDADE 4	VERBETE DE CURIOSIDADES: QUE TEXTO É ESSE?	
ATIVIDADE 5	MAIS PANTANAL	
ATIVIDADE 6	EU SEI, VOCÊ SABE, TODO MUNDO VAI SABER	
ATIVIDADE 7	QUE MEDO DO JACARÉ!	
ATIVIDADE 8	QUE LINDO PAINEL!	

## UNIDADE 1

## CANTIGAS, REGRAS DE CIRANDAS E BRINCADEIRAS CANTADAS

## PARA COMEÇO DE CONVERSA

**QUEM NÃO GOSTA DE CANTAR?** 

DESDE BEBEZINHOS, OUVIMOS MUITAS CANTIGAS

OS ADULTOS COSTUMAM CANTAR PARA QUE OS BEBÊS DURMAM OU SE ACALMEM. TALVEZ POR ISSO CANTAR SEJA ALGO QUE TODO MUNDO GOSTA DE FAZER!

A IDEIA AGORA É QUE VOCÊ POSSA COMPARTILHAR COM SEUS COLEGAS ALGUNS MOMENTOS DE CANTORIA E QUE, CANTANDO, VOCÊS BRINQUEM, LEIAM E ESCREVAM. NESTA UNIDADE

VOCÊ VAI BRINCAR DE

RODA E LEMBRAR OU

APRENDER MUITAS

CANTIGAS. DEPOIS

PARTICIPARÁ DE UMA

APRESENTAÇÃO DE

CANTIGAS.



## ATIVIDADE 1 LEMBRANDO CANTIGAS



VAMOS LEMBRAR ALGUNS TÍTULOS DE CANTIGAS. QUEM SOUBER CANTAR, PODERÁ LEVANTAR A MÃO E COMENTAR ONDE OU COM QUEM APRENDEU. PREPARE A GARGANTA E SOLTE A VOZ! DEPOIS, TODOS PODERÃO BRINCAR DE RODA.



OUÇA O TÍTULO DAS CANTIGAS. PROCURE NA LISTA ABAIXO E SUBLINHE, UM A UM, CADA TÍTULO DITADO. CONTE À TURMA COMO VOCÊ FEZ PARA ENCONTRAR O TÍTULO NA LISTA.

POMBINHA BRANCA

**BORBOLETINHA** 

O CRAVO E A ROSA

CIRANDA, CIRANDINHA

A BARATA

A CANOA VIROU

PINTINHO AMARELINHO

MARCHA SOLDADO

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

PIRULITO QUE BATE, BATE











DEPOIS DE CANTAR E LER, AGORA É HORA DE ESCREVER!

PROCLIRE SE LEMBRAR DE OLITRAS CANTIGAS OLIE VOCÊ CONHI

PROCURE SE LEMBRAR DE OUTRAS CANTIGAS QUE VOCÊ CONHECE, DE QUE GOSTA E QUE COSTUMA CANTAR.

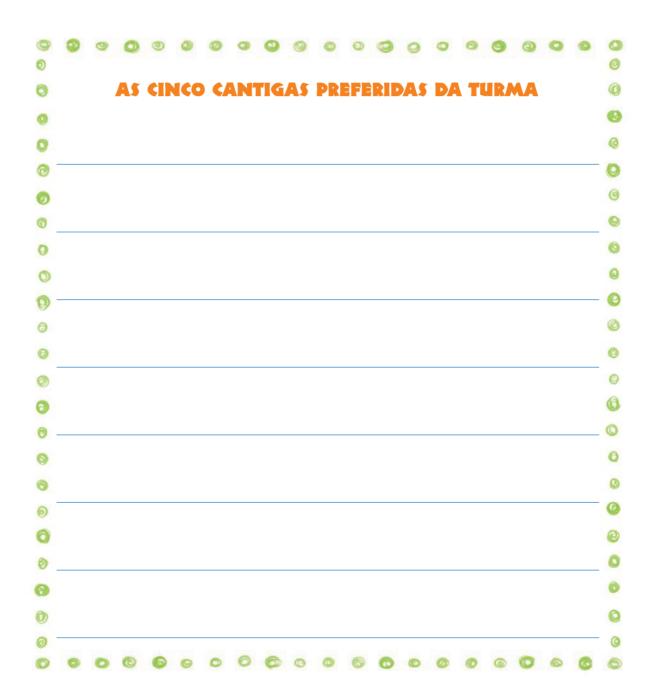
NAS LINHAS ABAIXO, COM UM COLEGA, ESCREVA O NOME DE TRÊS DELAS.

DEPOIS, VOCÊS CONTARÃO PARA A TURMA QUAIS TÍTULOS ESCREVERAM.

QUAL SERÁ A CANÇÃO MAIS LEMBRADA?

AGORA, CADA DUPLA DITARÁ OS TÍTULOS DAS CANTIGAS PARA SEREM ESCRITOS NA LOUSA.

NO FIM DESTA ATIVIDADE, VOCÊ E SEUS COLEGAS CONHECERÃO AS CINCO CANTIGAS MAIS VOTADAS. NAS LINHAS ABAIXO, COPIE ESSES CINCO TÍTULOS COM LETRA BEM CAPRICHADA!

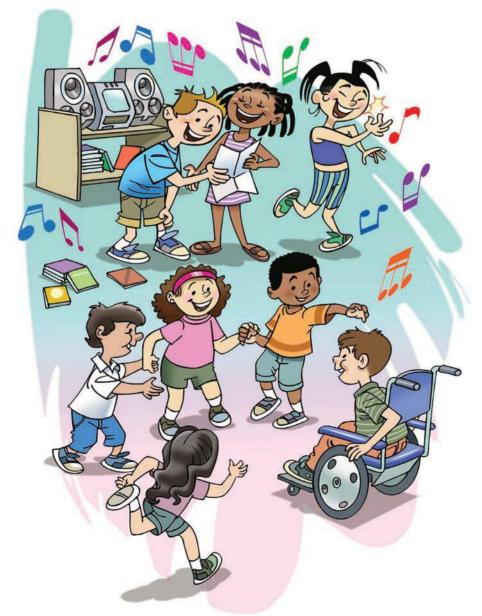


## ATIVIDADE 2 MAIS CANTIGAS



HOJE A RODA DE CONVERSA SERÁ NA SALA DE LEITURA.

ATÉ HÁ ALGUM TEMPO, AS CANTIGAS ERAM CANTADAS APENAS AO VIVO. ERA ASSIM QUE AS PESSOAS ENSINAVAM CANTIGAS UMAS ÀS OUTRAS. ATUALMENTE, HÁ MUITOS LIVROS, CDS E DVDS QUE ENSINAM CANTIGAS E TAMBÉM COMO BRINCAR COM ALGUMAS DELAS. CONHEÇA ALGUNS DESSES MATERIAIS E DEPOIS DISCUTA COM SEUS COLEGAS E O PROFESSOR: O QUE VOCÊ DESCOBRIU? É BOM TER A LETRA DAS CANTIGAS ESCRITAS EM LIVROS OU ENCARTES DE CDS E DVDS? POR QUÊ?



## **OUTRAS CANTIGAS...**



CANTE COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR AS CANTIGAS "SAMBA LELÊ" E "PEIXE VIVO". VOCÊ SABE ONDE ESTÁ ESCRITA A LETRA DE CADA UMA DELAS? DEPOIS DE DESCOBRIR, LEIA, APONTANDO PARA O TEXTO ENQUANTO CANTA. POR ÚLTIMO, DESENHE UM PEIXE NO QUADRO ONDE ESTÁ ESCRITA A LETRA DA CANTIGA "PEIXE VIVO".

## SAMBA LELÊ

SAMBA LELÊ ESTÁ DOENTE, TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA. SAMBA LELÊ PRECISAVA É DE UMAS BOAS PALMADAS.

SAMBA, SAMBA, SAMBA LELÊ, PISA NA BARRA DA SAIA LALÁ.

SAMBA, SAMBA, SAMBA LELÊ, PISA NA BARRA DA SAIA LALÁ.

OH, MORENA BONITA,
ONDE É QUE VOCÊ MORA.
MORO NA RUA DA PRAIA,
DIGO ADEUS E VOU EMBORA.

SAMBA, SAMBA, SAMBA LELÊ, PISA NA BARRA DA SAIA LALÁ.

SAMBA, SAMBA, SAMBA LELÊ, PISA NA BARRA DA SAIA LALÁ.

## **PEIXE VIVO**

COMO PODE UM PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA. COMO PODE UM PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA.

COMO PODEREI VIVER

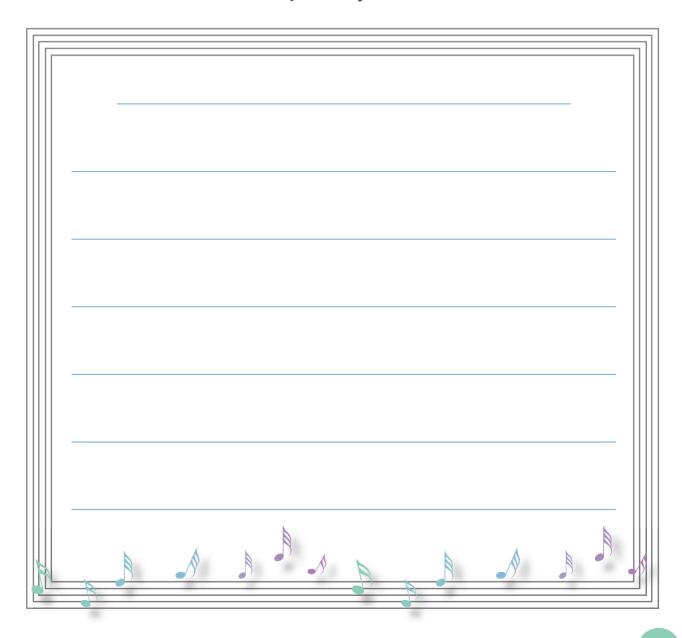
SEM A SUA, SEM A SUA, SEM A SUA COMPANHIA. SEM A SUA, SEM A SUA, SEM A SUA COMPANHIA.

## **TEXTO COLETIVO**



É HORA DE CONSULTAR O CARTAZ COM O TÍTULO DAS CINCO CANTIGAS PREFERIDAS DE NOSSA TURMA. DEPOIS DE UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER UMA DELAS, VOCÊS VÃO CANTÁ-LA E, EM SEGUIDA, DITÁ-LA PARA QUE O PROFESSOR A ESCREVA NA LOUSA.

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO EM COMO SEU PROFESSOR A ESCREVERÁ, POIS CADA VERSO DEVE SER ESCRITO EM UMA LINHA. SUA TAREFA SERÁ COPIAR A CANÇÃO PARA NÃO ESQUECÊ-LA E PODER CANTÁ-LA SEMPRE QUE DESEJAR.



## SA DE COLUM

## ATIVIDADE 3 PLANEJANDO A CANTORIA

OS ÚLTIMOS DIAS FORAM REPLETOS DE CANTORIA, NÃO É MESMO? VAMOS PENSAR EM UMA FORMA DE REGISTRAR AS CANTIGAS APRENDIDAS PARA PODERMOS COMPARTILHÁ-LAS OU CANTÁ-LAS PARA OUTRAS PESSOAS.

VOCÊ SABIA QUE HÁ EVENTOS ESPECIALMENTE PREPARADOS PARA ALGUMAS PESSOAS SE APRESENTAREM CANTANDO PARA OUTRAS?

QUE TAL CONVIDAR OS AMIGOS DE OUTRA TURMA PARA CONHECER TODAS ESSAS CANTIGAS E BRINCADEIRAS QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS ESTÃO APRENDENDO? HOJE HÁ MAIS BRINCADEIRAS!



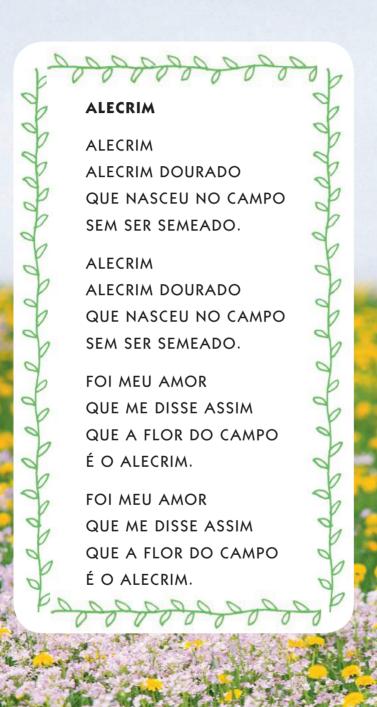
1. PLANEJANDO NOSSA CANTORIA.

QUE MATERIAIS SÃO NECESSÁRIOS PARA QUE O EVENTO SEJA UM SUCESSO? A SEGUIR, HÁ UMA LISTA COM ALGUNS. VAMOS LER ESTA LISTA?

- CONVITES PARA A CANTORIA
- LETRA DAS CANTIGAS QUE SERÃO CANTADAS
- 🜓 PASTA DECORADA, PARA GUARDAR A LETRA DAS CANTIGAS
- LEMBRANCINHAS PARA OS CONVIDADOS
- BISCOITOS OU DOCINHOS PARA SERVIR NO FIM DO EVENTO
- ENFEITES PARA A SALA ONDE OCORRERÁ O EVENTO
- APARELHO DE SOM



## **2.** É HORA DE APRENDER OUTRA CANTIGA. ELA SE CHAMA "ALECRIM". ACOMPANHE A LETRA ENQUANTO ELA É CANTADA:



## TEXTO VOCÊ

## **TEXTO COLETIVO**

VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO AJUDAR O PROFESSOR A ESCREVER UM BILHETE, PEDINDO A SEUS FAMILIARES QUE LHES ENSINEM ALGUMAS CANTIGAS QUE CANTAVAM QUANDO ERAM PEQUENOS. NO FIM DESTE TRABALHO, VOCÊ E SUA TURMA TERÃO UMA RICA COLETÂNEA DE CANTIGAS DE ÉPOCAS DIFERENTES.

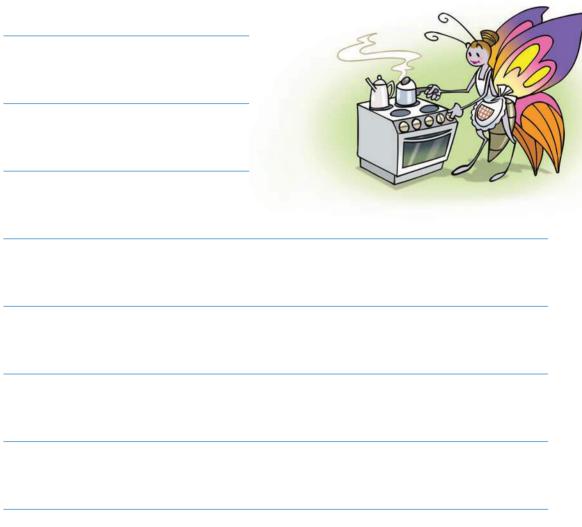


## ATIVIDADE 4 CANTIGAS DE TODOS OS TEMPOS

NESTA CONVERSA, TODOS PODERÃO CONTAR COMO FOI OUVIR PESSOAS QUERIDAS CANTANDO CANTIGAS DE SUA INFÂNCIA, APROVEITANDO PARA ENSINÁ-LAS AOS COLEGAS. SE VOCÊ TROUXE AS CANTIGAS POR ESCRITO, VAMOS COLOCÁ-LAS NO MURAL PARA QUE TODOS AS CONHEÇAM NO DIA DA CANTORIA. DEPOIS, HAVERÁ BRINCADEIRA CANTADA!



AGORA ESCREVA, COM UM COLEGA INDICADO PELO SEU PROFESSOR, A CANTIGA "BORBOLETINHA".





"MARCHA SOLDADO" É UMA CANTIGA DE QUE MUITOS ALUNOS GOSTAM. MAS HÁ UM PROBLEMA A SER RESOLVIDO: SEUS VERSOS ESTÃO MISTURADOS. SUA TAREFA, COM UM COLEGA, É LER ESSA CANTIGA COM BASTANTE ATENÇÃO, ORDENANDO OS VERSOS. PARA ISSO, NUMERE-OS NA ORDEM EM QUE APARECEM NA LETRA DA CANTIGA.





## ATIVIDADE 5 PASSA, PASSA TRÊS VEZES

A BRINCADEIRA PASSA, PASSA TRÊS VEZES

DIVERTIU NOSSOS PAIS, AVÓS...

E AINDA HOJE FAZ PARTE DA

CULTURA POPULAR.

VOCÊ A CONHECE?

VAMOS BRINCAR PORQUE

É BEM DIVERTIDO.





## VOCÊ CONHECE A CANTIGA "DONA ARANHA"?

DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE.

VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU.

JÁ PASSOU A CHUVA
E O SOL JÁ VEM SURGINDO,
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR.
ELA É TEIMOSA,
DESOBEDIENTE.
SOBE, SOBE, SOBE.
NUNCA ESTÁ CONTENTE!



DONA ARANHA

DESCEU PELA PAREDE.

VEIO A CHUVA FORTE

NÃO A DERRUBOU.

JÁ PASSOU A CHUVA

E O SOL JÁ VEM SURGINDO,

E A DONA ARANHA

CONTINUA A DESCER.

ELA É TÃO DÓCIL,

TÃO OBEDIENTE.

DESCE, DESCE, DESCE.

SEMPRE ESTÁ CONTENTE!

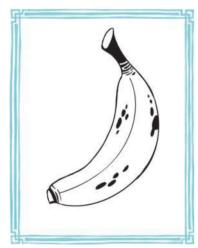
ACIMA, ESTÃO DUAS VERSÕES (JEITOS DIFERENTES) DE SE CANTAR A MESMA CANTIGA.

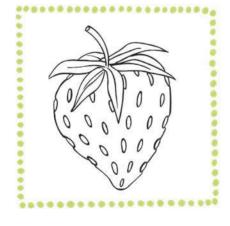
VOCÊ E UM COLEGA CANTARÃO, ACOMPANHANDO A LETRA DAS CANTIGAS! OBSERVEM AS DIFERENÇAS! DEPOIS, CONTEM PARA OS OUTROS COLEGAS DA TURMA COMO AS DESCOBRIRAM!



AGORA QUE VOCÊ JÁ CONVERSOU, CANTOU, BRINCOU E LEU, É HORA DE ESCREVER. A SEGUIR, HÁ ALGUNS QUADROS COM DESENHOS DE FRUTAS, FLORES E BRINQUEDOS PARA VOCÊ PINTAR. AO LADO, ESCREVA O NOME DO QUE ESTÁ DESENHADO. CAPRICHE NA LETRA!



















## POOT DE CONTRA

## ATIVIDADE 6 A VELHA A FIAR

HOJE VAMOS ASSISTIR A DOIS PROGRAMAS DE VÍDEO MUITO DIVERTIDOS. ELES CONTAM A HISTÓRIA DE UMA VELHA QUE FIAVA E DE OUTRA QUE BORDAVA TRANQUILAMENTE, QUANDO APARECEU UMA MOSCA PARA LHES FAZER MAL.

DISCUTA COM SEUS COLEGAS: O QUE TERÁ ACONTECIDO COM AS VELHAS? E COM A MOSCA? QUE MAL UMA "MOSQUINHA" PODERIA FAZER ÀS DUAS VELHINHAS?

AGORA VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO ASSISTIR AOS VÍDEOS PARA SABER TUDO O QUE ACONTECEU.

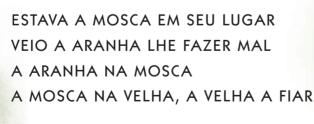
ENTÃO, O QUE ACHOU? GOSTOU? ERA O QUE VOCÊ PENSAVA?



VAMOS CANTAR! É MUITO IMPORTANTE QUE VOCÊ ACOMPANHE O TEXTO – QUE É LONGO, MAS MUITO DIVERTIDO E FÁCIL DE APRENDER A LER. SEMPRE QUE APARECER UMA NOVA PERSONAGEM, VOCÊ CIRCULARÁ O NOME DELA COM O LÁPIS.

## A VELHA A FIAR

ESTAVA A VELHA EM SEU LUGAR VEIO A MOSCA LHE FAZER MAL A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR



ESTAVA A ARANHA EM SEU LUGAR
VEIO O RATO LHE FAZER MAL
O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR







ESTAVA O RATO EM SEU LUGAR
VEIO O GATO LHE FAZER MAL
O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR

ESTAVA O GATO EM SEU LUGAR
VEIO O CACHORRO LHE FAZER MAL
O CACHORRO NO GATO
O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR





ESTAVA O CACHORRO EM SEU LUGAR
VEIO O PAU LHE FAZER MAL
O PAU NO CACHORRO
O CACHORRO NO GATO
O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA

A ARANHA NA MOSCA A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR

ESTAVA O PAU EM SEU LUGAR
VEIO O FOGO LHE FAZER MAL
O FOGO NO PAU
O PAU NO CACHORRO
O CACHORRO NO GATO
O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR



ESTAVA O FOGO EM SEU LUGAR VEIO A ÁGUA LHE FAZER MAL

A ÁGUA NO FOGO

O FOGO NO PAU

O PAU NO CACHORRO

O CACHORRO NO GATO

O GATO NO RATO

O RATO NA ARANHA

A ARANHA NA MOSCA

A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR





VEIO O BOI LHE FAZER MAL

O BOI NA ÁGUA

A ÁGUA NO FOGO

O FOGO NO PAU

O PAU NO CACHORRO

O CACHORRO NO GATO

O GATO NO RATO

O RATO NA ARANHA

A ARANHA NA MOSCA

A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR



VEIO O HOMEM LHE FAZER MAL

O HOMEM NO BOI

O BOI NA ÁGUA

A ÁGUA NO FOGO

O FOGO NO PAU

O PAU NO CACHORRO

O CACHORRO NO GATO

O GATO NO RATO

O RATO NA ARANHA

A ARANHA NA MOSCA

A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR

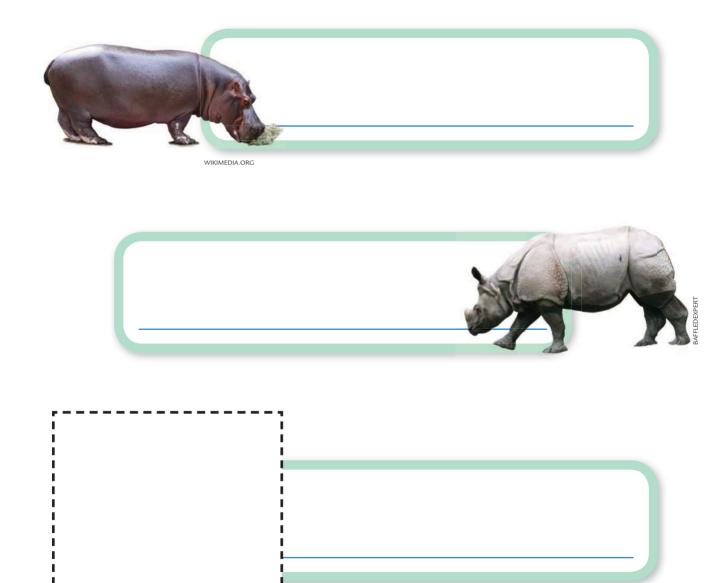


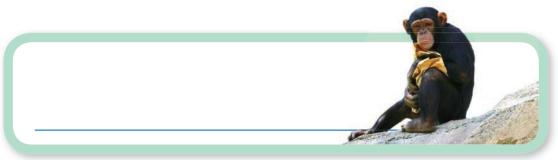




ESTA MÚSICA FALA DE VÁRIOS BICHOS: MOSCA, ARANHA, GATO, CACHORRO, BOI...

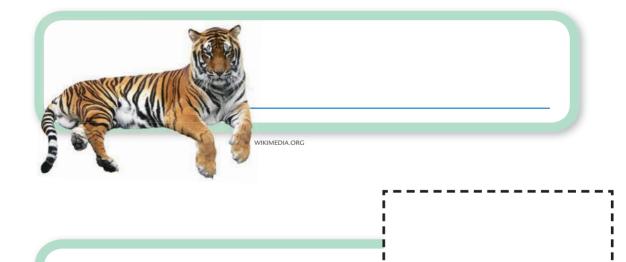
AGORA, COM UM AMIGO, VOCÊ VAI ESCREVER O NOME DE OUTROS ANIMAIS QUE TAMBÉM PODERIAM FAZER PARTE DA MÚSICA! ASSIM, CONTINUARÁ A BRINCADEIRA! ESCREVA O NOME AO LADO DAS IMAGENS. TAMBÉM HÁ ESPAÇO PARA VOCÊ DESENHAR OUTROS ANIMAIS E ESCREVER O NOME DELES!

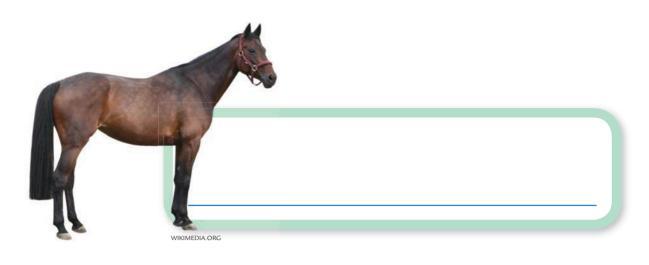


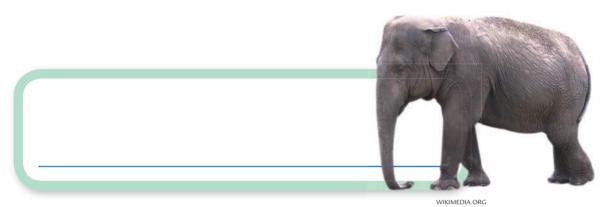


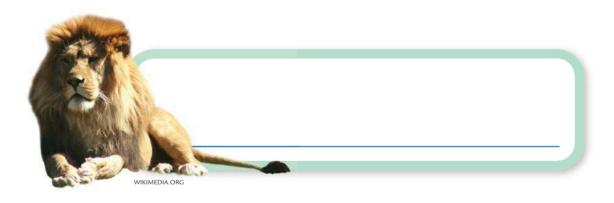
WIKIMEDIA.ORG

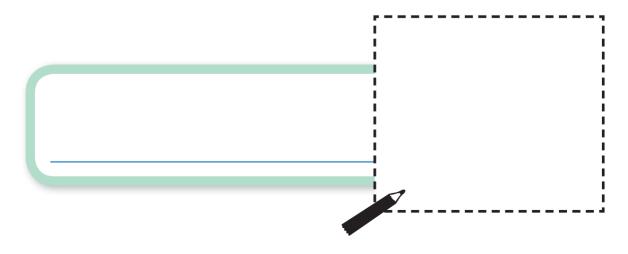














## ATIVIDADE 7 PREPARATIVOS...

VOCÊ E SEUS COLEGAS PRECISAM ORGANIZAR OS ÚLTIMOS DETALHES DA CANTORIA QUE FARÃO PARA SEUS AMIGOS! CONSULTE A LISTA DA PÁGINA 16 PARA VER AS TAREFAS QUE PRECISAM SER FEITAS.

VAMOS ESCOLHER MAIS ALGUMAS CANTIGAS... E ENSAIAR TAMBÉM!



ESTÁ CHEGANDO O GRANDE DIA DA CANTORIA. PREPAREM UM CONVITE PARA DAR ÀS PESSOAS QUE VOCÊS PRETENDEM RECEBER NO EVENTO.

## COMO FAZER ISSO?

1. A SEGUIR HÁ TRÊS CONVITES. PARA QUE EVENTOS ELES CONVIDAM? LEIA COM UM COLEGA ESSES CONVITES E TENTE DESCOBRIR.



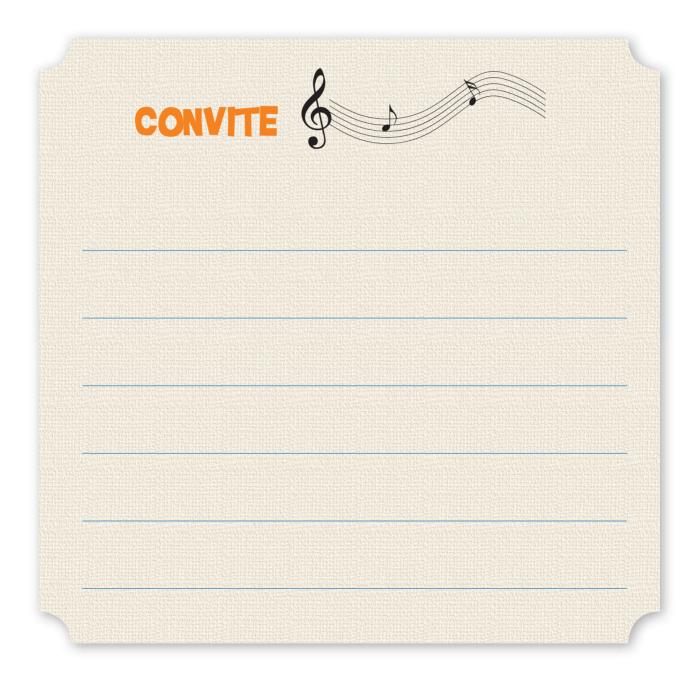




AGORA QUE JÁ PENSARAM, É HORA DE DECIDIR COMO SERÁ O CONVITE PARA A CANTORIA.

ELE SERÁ ESCRITO NA LOUSA E VOCÊ VAI COPIÁ-LO. MAS, ANTES, É BOM QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS O LEIAM MAIS UMA VEZ PARA TEREM CERTEZA DE QUE NÃO ESTÁ FALTANDO NADA MESMO, COMO: DIA, HORÁRIO, LOCAL ETC.

CAPRICHE NA LETRA!





## ATIVIDADE 8 PLANEJANDO A APRESENTAÇÃO

ONDE SERÁ REALIZADA A CANTORIA? CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE OS DETALHES DA NOSSA CANTORIA. TAMBÉM É NECESSÁRIO MAIS UM ENSAIO, PARA ESCOLHER E CANTAR AS CANTIGAS QUE SERÃO APRESENTADAS.

QUANTAS E QUAIS CANTIGAS SERÃO CANTADAS?

**OUANDO SERÃO OS PRÓXIMOS ENSAIOS?** 

COMO O LOCAL SERÁ ENFEITADO?

COMO SERÃO DIVIDIDAS AS TAREFAS NO DIA?

## **QUANTAS DECISÕES A TOMAR!**

ANOTEM TUDO NUM CARTAZ PARA NINGUÉM ESQUECER...

E ENSAIEM MAIS UMA VEZ AS MÚSICAS JÁ ESCOLHIDAS PARA A CANTORIA.





É HORA DE SELECIONAR AS MÚSICAS QUE SERÃO APRESENTADAS. E COLOCÁ-LAS EM UMA PASTA PARA, NO DIA DA CANTORIA, VOCÊS PODEREM LER ENQUANTO CANTAM. BOM ENSAIO!



PARA COMPLETAR, DENTRE TODAS AS CANTIGAS QUE SERÃO CANTADAS NO DIA DA FESTA, ESCOLHA A SUA PREFERIDA, COPIE-A NO ESPAÇO ABAIXO COM LETRA BEM CAPRICHADA E ILUSTRE-A PARA ENTREGAR A SEU CONVIDADO COMO LEMBRANÇA DO EVENTO! SE VOCÊ TIVER MUITOS CONVIDADOS E QUISER ENTREGAR UMA LEMBRANÇA PARA CADA UM DELES, PODE FAZER ALGUMAS EM CASA TAMBÉM!

Maria de la compania	
	, and a second
• <u> </u>	
	U
· ————————————————————————————————————	
	· K
น้ำ กระบาง และ เกรียน กระบาง และ เกรียน กระบาง และ เกรียน กระบาง และ เกรียน เกรียน เกรียน เกรียน เกรียน เกรียน	Principle Principle

## ATIVIDADE 9 ENFIM, CHEGOU O DIA...

VERIFIQUE SE ESTÁ TUDO PRONTO PARA A APRESENTAÇÃO.

RECEBA OS CONVIDADOS COM GENTILEZA, INDICANDO SEUS LUGARES. ESTE É UM MOMENTO ESPECIAL. OS CONVIDADOS SABERÃO TUDO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO E SOBRE A PREPARAÇÃO DE VOCÊS PARA O EVENTO. VOCÊ PODE, ATÉ, MOSTRAR SEUS LIVROS COM AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.

AGORA É SÓ SE APRESENTAR E RECEBER OS APLAUSOS.

DEPOIS, FAREMOS UMA AVALIAÇÃO DO PROJETO E DA PARTICIPAÇÃO DE TODOS.



## UNIDADE 2

## RECEITAS E OUTRAS GOSTOSURAS JUNINAS

## PARA COMEÇO DE CONVERSA!

HOJE, A CONVERSA SERÁ SOBRE UMA FESTA QUE O POVO BRASILEIRO ADORA. AQUI ESTÃO ALGUMAS PISTAS QUE PODEM AJUDAR VOCÊ E SEUS COLEGAS A DESCOBRIREM QUE FESTA É ESSA:



FOTOS. BENONIAS CARDOSO/FOLHARESS

- REALIZA-SE ANUALMENTE NO MÊS DE JUNHO, EM DIFERENTES LUGARES DO PAÍS.
- É UMA FESTA QUE TODAS AS ESCOLAS REALIZAM.
- MUITAS MENINAS NORMALMENTE VESTEM VESTIDOS COLORIDOS E OS MENINOS PÕEM LENÇO NO PESCOÇO E CHAPÉU.
- NA FESTA HÁ BARRAQUINHAS
  COM COMIDAS, BEBIDAS E
  BRINCADEIRAS E O LUGAR É
  ENFEITADO COM LANTERNAS E
  BANDEIRINHAS.
- A FESTA É ANIMADA E UMA QUADRILHA BEM ENSAIADA NÃO PODE FALTAR.

AGORA VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO CONVERSAR UM POUCO SOBRE A ORGANIZAÇÃO DESSA FESTA: OS TIPOS DE COMIDAS, AS BRINCADEIRAS MAIS COMUNS, AS DANÇAS...



TEM PIPOCA, TEM CANJICA TEM COCADA, TEM QUENTÃO. VENHA LOGO, MEU AMOR ESQUENTAR MEU CORAÇÃO. OUADRILHA REAL



## ATIVIDADE 1 ARMANDO O ARRAIAL

NA LISTA ABAIXO HÁ NOMES DE ALGUNS DOCES TÍPICOS DE FESTA JUNINA.

SEU DESAFIO É VERIFICAR SE HÁ ALGUM DE QUE GOSTA MUITO.

VOCÊ E UM COLEGA DEVEM LOCALIZAR O NOME DOS PRATOS E INDICÁ-LOS COM O NÚMERO CORRESPONDENTE QUE SERÁ ESCRITO NA LOUSA.

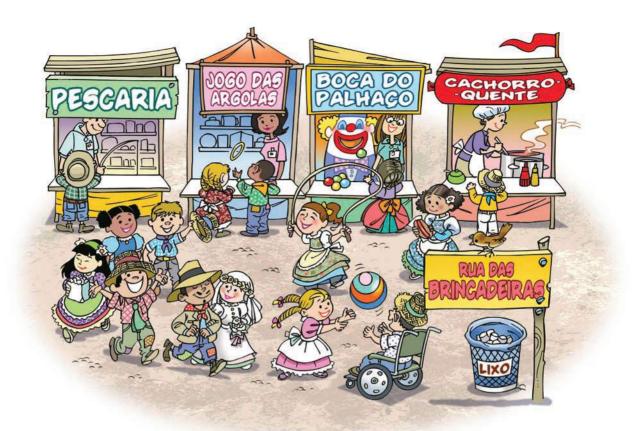
ARROZ-DOCE	BOM-BOCADO
DOCE DE ABÓBORA	MILHO VERDE
BOLO DE FUBÁ	CANJICA
BOLO DE MILHO	COCADA
PÉ DE MOLEQUE	CURAU



VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE É FUNDAMENTAL SABER QUE PRATOS NÃO PODEM FALTAR NUMA FESTA JUNINA. ENTÃO, VAMOS ESCREVER UM BILHETE PARA O DIRETOR DA ESCOLA, PERGUNTANDO QUE DOCES SERÃO PREPARADOS PARA A FESTA DESTE ANO, QUAIS SÃO OS MAIS CONSUMIDOS E MAIS APRECIADOS. QUANDO O BILHETE ESTIVER PRONTO, COPIE-O NO ESPAÇO ABAIXO, PARA DEIXAR REGISTRADAS TODAS AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.

	Carlos established the consti		

39





### ATIVIDADE 2 BRINCADEIRAS JUNINAS... SÓ ALEGRIA!

A CONVERSA DE HOJE SERÁ SOBRE BRINCADEIRAS JUNINAS PARA SABER QUAIS A TURMA JÁ CONHECE E DEPOIS TODOS IRÃO SE DIVERTIR BRINCANDO COM UMA DELAS.



É HORA DE LER UMA LISTA DE BRINCADEIRAS JUNINAS COM UM COLEGA! PRESTE ATENÇÃO PARA SABER COMO REALIZAR A TAREFA:

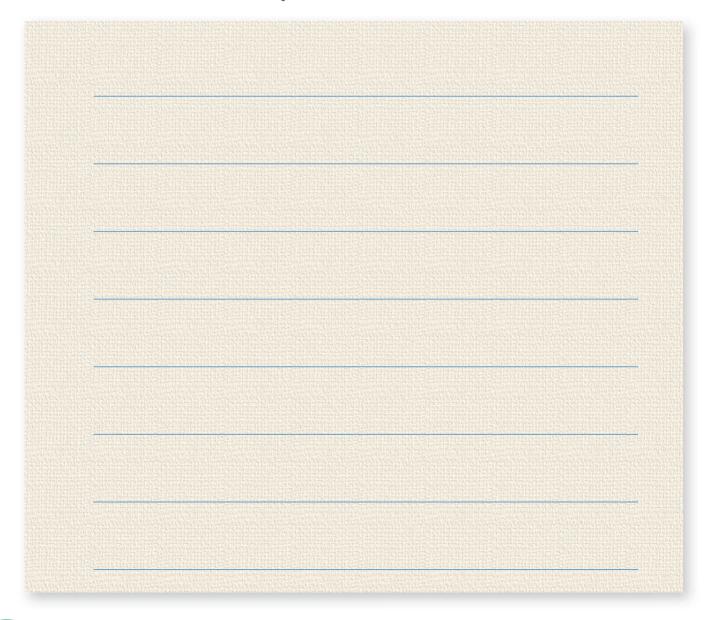
- A) OUÇA A LEITURA DE NOMES DE BRINCADEIRAS QUE ESTÃO NA LISTA, PROCURE-OS, CIRCULE-OS E COMPARTILHE SUA DESCOBERTA COM O COLEGA DE DUPLA.
- B) VERIFIQUE SE NA LISTA ESTÁ ESCRITO O NOME DAS BRINCADEIRAS DE QUE VOCÊ E SEU COLEGA GOSTAM MUITO. DEPOIS DE ENCONTRÁ-LOS, VOCÊS PODEM SUBLINHÁ-LOS.
- C) OBSERVE OS DESENHOS DE QUATRO BRINCADEIRAS JUNINAS NO QUADRO, PROCURE O NOME DELES NA LISTA E LIGUE O NOME AO DESENHO.



HÁ ALGUMA BRINCADEIRA DE SUA PREFERÊNCIA QUE NÃO CONSTA NESTA LISTA? SE HOUVER, ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA NA LINHA EM BRANCO NO QUADRO.



COMO VOCÊ SABE, HOJE PODEMOS OBTER RECEITAS DE VÁRIAS FORMAS: ASSISTINDO A PROGRAMAS DE TELEVISÃO, ACESSANDO *SITES* NA INTERNET, PROCURANDO EM REVISTAS, PEDINDO AOS AMIGOS E AOS VIZINHOS E TAMBÉM EM LIVROS DE CULINÁRIA QUE REÚNEM VÁRIAS DELAS. QUE TAL ESCREVER UM BILHETE, COLETIVAMENTE, PARA AS FAMÍLIAS, PEDINDO RECEITAS DE DOCES PARA A FESTA JUNINA? ESSAS RECEITAS PODERÃO COMPOR O PAINEL QUE OS ALUNOS DO 2º ANO FARÃO PARA A BARRACA DE COMIDAS TÍPICAS. AS RECEITAS OBTIDAS SERÃO RECOLHIDAS, ARQUIVADAS E, EM UM DIA OPORTUNO, LIDAS PARA SE DECIDIR QUAIS IRÃO PARA O PAINEL.



#### ATIVIDADE 3 ESCOLHENDO AS COMIDAS

O DIRETOR RESPONDEU O BILHETE QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS ENVIARAM A ELE. OUÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DA RESPOSTA.

QUE DOCES SÃO MAIS APRECIADOS? QUAIS SERÃO PREPARADOS PARA A FESTA DESTE ANO?

AGORA CONVERSEM UM POUCO SOBRE AS GOSTOSURAS SUGERIDAS E SUAS RECEITAS.



É HORA DE ORGANIZAR UMA ATIVIDADE DE LEITURA.

- A) REÚNA-SE COM DOIS COLEGAS.
- B) TENTEM DESCOBRIR JUNTOS QUAL DAS TRÊS RECEITAS A SEGUIR É A DE BOLO DE FUBÁ. FIQUEM ATENTOS!
- C) DEPOIS DE DESCOBRIREM A RECEITA, TENTEM LOCALIZAR NOS TEXTOS CADA UM DOS INGREDIENTES.



# BOLO DE MILHO RÁPIDO 📜 🥻

#### **INGREDIENTES:**

- 1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ
- 1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA
- 🦫 1 LATA DE MILHO VERDE COM A ÁGUA
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 1 PACOTE DE COCO RALADO
- 2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO
- 2 OVOS INTEIROS



- BATER TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR, MENOS O FERMENTO EM PÓ.
- COLOCAR O CONTEÚDO EM UMA TIGELA, ADICIONAR O FERMENTO EM PÓ E MEXER MUITO BEM.
- 🦫 UNTAR UMA FÔRMA E COLOCAR A MASSA.
- 🎥 LEVAR AO FORNO MÉDIO POR 40 MINUTOS.

# BOLO DE FUBÁ 🍑 🔥

#### **INGREDIENTES:**

- √ 2 XÍCARAS DE (CHÁ) DE FUBÁ
- 1 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE ÓLEO
- 1 2 XÍCARAS DE LEITE
- 1 1/2 XÍCARA DE AÇÚCAR
- 3 OVOS
- 1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ
- MARGARINA PARA UNTAR A FÔRMA

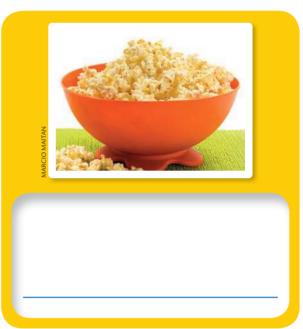
- ♣ BATA AS CLARAS EM NEVE E RESERVE.
- JUNTE O AÇÚCAR E AS GEMAS E BATA ATÉ A MISTURA FICAR BEM FINA.
- ACRESCENTE O ÓLEO E O LEITE, MISTURANDO-OS BEM.
- VÁ ACRESCENTANDO AOS POUCOS A FARINHA E O FUBÁ PENEIRADOS, SEMPRE MEXENDO BEM.
- ACRESCENTE O FERMENTO E, POR ÚLTIMO, AS CLARAS EM NEVE.
- 🖖 USE MARGARINA PARA UNTAR UMA FÔRMA COM FURO NO MEIO.
- LEVE AO FORNO PRÉ-AQUECIDO POR CERCA DE 30 MINUTOS (EM TEMPERATURA MÉDIA).



QUE DELÍCIA! VOCÊ SABIA QUE O MILHO É UM INGREDIENTE COMUM EM VÁRIAS RECEITAS JUNINAS? COM ELE SÃO FEITOS MUITOS DOCES E SALGADOS. ALIÁS, NA MAIORIA DAS FESTAS JUNINAS, O MILHO VERDE, ASSADO OU COZIDO, É MUITO APRECIADO!

ESCREVA O NOME DAS GOSTOSURAS FEITAS DE MILHO QUE ESTÃO NAS IMAGENS ABAIXO.

















# NOON DE COLUMN

#### ATIVIDADE 4 SANFONEIRO, SOM NA CAIXA!

OS PREPARATIVOS PARA A FESTA JUNINA DA ESCOLA VÃO DE VENTO EM POPA! VOCÊ E SEUS COLEGAS PRECISAM RELEMBRAR OU APRENDER ALGUMAS CANTIGAS QUE A MAIORIA DOS ALUNOS CANTA NO MÊS DE JUNHO, ENQUANTO SE PREPARAM PARA A FESTA! VAMOS RETOMAR AS CANTIGAS JUNINAS QUE VOCÊS CONHECEM E CANTAR COM OS AMIGOS?



AGORA, VOCÊ VAI CONHECER UMA CANTIGA CHAMADA "BALÃOZINHO"! OUÇA O CD E ACOMPANHE A LEITURA:

#### **BALÃOZINHO**

VENHA CÁ MEU BALÃOZINHO, ONDE É QUE VOCÊ VAI? VOU SUBINDO, VOU PRA LONGE, VOU PRA CASA DO MEU PAI.

AH, AH, AH, MAS QUE TOLICE, NUNCA VI BALÃO TER PAI, FIQUE QUIETO NESSE CANTO, QUE DAÍ VOCÊ NÃO SAI.

QUANDO A NOITE FOR CHEGANDO,
ONDE VAI VOCÊ DESCER?

SE CAIR EM NOSSAS MATAS O QUE IRÁ ACONTECER?

TODA MATA PEGA FOGO,
PASSARINHOS VÃO MORRER
E OS RIOS VÃO SECANDO
E NÃO PODEM MAIS CORRER.

JÁ ESTOU ARREPENDIDO, QUANTO MAL FAZ UM BALÃO, VOU FICAR AQUI QUIETINHO AMARRADO NUM CORDÃO.





OS PREPARATIVOS PARA A FESTA INCLUEM A CONFECÇÃO DE UM PAINEL COM A LETRA DE ALGUMAS DAS CANTIGAS JUNINAS. VOCÊ E UM COLEGA ESCREVERÃO A LETRA DE UMA CANÇÃO DA MELHOR FORMA QUE PUDEREM, PENSANDO BASTANTE EM QUANTAS E EM QUAIS LETRAS USAR NESSA ESCRITA. DEPOIS, ILUSTRARÃO O TRABALHO, COM CAPRICHO, PARA QUE SEJA EXPOSTO NUM PAINEL DA ESCOLA.



#### ATIVIDADE 5 ENFEITANDO A FESTA

NO DIA DA FESTA, A ESCOLA RECEBE MUITOS VISITANTES. AMIGOS E FAMILIARES VÊM PARTICIPAR DAS COMEMORAÇÕES. POR ISSO, UMA BONITA DECORAÇÃO TEM DE SER PLANEJADA.

PARA COMEÇAR, VEJA ALGUNS MODELOS DE CARTAZES QUE PODEM SER ESPALHADOS PELA ESCOLA. O QUE VOCÊ ACHA? OS CONVIDADOS VÃO GOSTAR?





ALÉM DOS CARTAZES, QUE OUTROS ENFEITES SÃO TRADICIONAIS NAS FESTAS JUNINAS? QUAIS DELES PODEREMOS USAR PARA DECORAR A ESCOLA?



FAZER BANDEIRINHAS PODE SER MUITO DIVERTIDO! MAS, ANTES DE PÔR A MÃO NA MASSA, É PRECISO REGISTRAR, NAS LINHAS ABAIXO, QUE MATERIAL SERÁ NECESSÁRIO PARA CONFECCIONÁ-LAS. OUÇA A LEITURA SOBRE O MODO DE FAZER E DEPOIS DISCUTA COM SEUS COLEGAS O NOME DE CADA MATERIAL QUE DEVERÁ SER ESCRITO.

#### BANDEIRINHAS PARA A FESTA JUNINA

MATERIAL:	
	_
	_
	_
	_

5

#### **MODO DE FAZER:**

- 1. PEGUE UMA REVISTA JÁ SEPARADA PARA A RECICLAGEM.
- 2. ESCOLHA FOLHAS BEM COLORIDAS E DESTAQUE-AS COM CUIDADO PARA NÃO RASGAR. JUNTE DUAS OU TRÊS FOLHAS, ARRUMANDO-AS UMA SOBRE A OUTRA.
- 3. MARQUE O MEIO DAS FOLHAS E DOBRE-AS TODAS JUNTAS.
- 4. EM SEGUIDA, FAÇA UMA DOBRA NA FORMA DE UM TRIÂNGULO E COM UMA TESOURA SEM PONTA CORTE A DOBRA. QUANDO VOCÊ DESDOBRAR AS FOLHAS DA REVISTA, TERÁ TRÊS BANDFIRINHAS.
- 5. REPITA ESSA OPERAÇÃO MUITAS VEZES E TERÁ MUITAS BANDEIRINHAS.
- 6. PARA FAZER A DECORAÇÃO, PEGUE UM
  PEDAÇO DE CORDÃO E COLA. PASSE A COLA
  NA PARTE SUPERIOR DE CADA BANDEIRINHA E
  VÁ COLANDO UMA A UMA NO CORDÃO.
- 7. QUANDO ESTIVEREM PRONTAS, PENDURE AS BANDEIRINHAS DE UMA PAREDE A OUTRA.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE É PRECISO PARA FAZER AS BANDEIRINHAS, HAVERÁ UM MOMENTO DA AULA PARA PRODUZI-LAS. COM CERTEZA SUA ESCOLA FICARÁ MUITO ALEGRE E COLORIDA.













NESTA ATIVIDADE, DEPOIS DE OUVIR A LEITURA DAS ADIVINHAS, VOCÊ E UM COLEGA LOCALIZARÃO E SUBLINHARÃO A RESPOSTA CERTA.









É UMA FRUTA VERMELHINHA ESPETADA NO PALITO. COBERTA DE CARAMELO, PARECE UM PIRULITO.

- MEIA-CALÇA
- MAÇÃ DO AMOR
- MARIA-FUMAÇA



TEM QUENTÃO E VINHO QUENTE, PIPOCA, PAMONHA E PINHÃO. BRINCADEIRAS E QUADRILHA A FESTA É SÓ DIVERSÃO.

- FESTA DO FOLCLORE
- FESTA DA PRIMAVERA
- FESTA JUNINA

# NOON DE COMMAN

#### ATIVIDADE 6 DEFININDO AS RECEITAS

CHEGOU A HORA DE VERIFICAR QUAIS RECEITAS OS PAIS E MÃES SUGERIRAM PARA A FESTA. CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE AS RECEITAS RECOLHIDAS PARA ESCOLHER AS QUE SERÃO POSTAS NO PAINEL DA BARRACA DE PRATOS TÍPICOS.





NOS QUADROS A SEGUIR HÁ RECEITAS DE ARROZ-DOCE PARA QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS POSSAM ANALISÁ-LAS E DISCUTI-LAS. É POSSÍVEL SABER QUAL É A MAIS GOSTOSA? QUAL DELAS É MAIS FÁCIL DE PREPARAR?

#### ARROZ-DOCE I

TEMPO DE PREPARO: 1 HORA RENDIMENTO: 10 PORÇÕES

#### **INGREDIENTES:**

- 1 LITRO DE ÁGUA
- 1 COLHER DE CHÁ DE SAL
- CASCA RALADA DE 1/2 LIMÃO
- 1 COLHER DE SOPA DE MANTEIGA
- 1 1/2 XÍCARA DE CHÁ DE ARROZ
- 1 LITRO DE LEITE
- 6 GEMAS
- 1 1/2 XÍCARA DE CHÁ DE AÇÚCAR
- CANELA EM PÓ PARA POLVILHAR



- NUMA PANELA MÉDIA, PONHA A ÁGUA, O SAL, A CASCA RALADA DE LIMÃO E A MANTEIGA.
- LEVE AO FOGO ALTO ATÉ FERVER. JUNTE O ARROZ E DEIXE COZINHAR ATÉ SECAR A ÁGUA.
- ENQUANTO ISSO, FERVA O LEITE NUMA OUTRA PANELA. QUANDO TODA A ÁGUA DO ARROZ TIVER EVAPORADO, VÁ JUNTANDO O LEITE QUENTE, MEXENDO DE VEZ EM QUANDO COM UMA COLHER DE PAU. DEIXE COZINHAR ATÉ SECAR O LEITE.
- ENQUANTO ISSO, NUMA TIGELA, BATA AS GEMAS ATÉ FICAREM CLARAS E FOFAS. JUNTE O AÇÚCAR E CONTINUE A BATER ATÉ OBTER UMA GEMADA.
- QUANDO O ARROZ TIVER ABSORVIDO O LEITE, TIRE A PANELA DO FOGO E VÁ JUNTANDO A GEMADA, EM FIO, BATENDO SEMPRE COM UMA COLHER DE PAU.
- LEVE AO FOGO NOVAMENTE E COZINHE, MEXENDO MAIS UM POUCO, ATÉ ENGROSSAR.
- 🧠 PASSE PARA UMA TRAVESSA OU POTINHOS E POLVILHE COM CANELA EM PÓ.

# CURIOSIDADES

VOCÊ SABIA QUE O ARROZ-DOCE É UMA SOBREMESA TRADICIONAL ENTRE AS FAMÍLIAS DE PORTUGAL E ERA PRESENÇA OBRIGATÓRIA EM DIAS DE FESTA?

... E QUE, POR CAUSA DESSE DOCE, SURGIU A EXPRESSÃO: "ARROZ DE FESTA", QUE SIGNIFICA PESSOA QUE NÃO FALTA A NENHUM EVENTO?

#### ARROZ-DOCE II

RENDIMENTO: 6 PORÇÕES

#### **INGREDIENTES:**

- 1 XÍCARA (CHÁ) DE ARROZ LAVADO E ESCORRIDO
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 🔀 5 XÍCARAS (CHÁ) DE ÁGUA
- 🤔 1 UNIDADE GRANDE DE CANELA EM PAU
- 5 1 CASCA DE UM LIMÃO
- 6 UNIDADES DE CRAVO-DA-ÍNDIA
- AÇÚCAR A GOSTO
- 🖰 CANELA EM PÓ PARA POLVILHAR
- \$\frac{1}{2}\$ VIDRO DE LEITE DE COCO

- NUMA PANELA DE PRESSÃO, LEVE O ARROZ AO FOGO COM A ÁGUA, A CASCA DE LIMÃO, OS CRAVOS E A CANELA. DEIXE COZINHAR POR 10 MINUTOS (SÓ CONTE O TEMPO DEPOIS DE A PANELA COMEÇAR A APITAR).
- ABRA A PANELA, ACRESCENTE O LEITE DE COCO E O LEITE CONDENSADO. DEIXE FERVER POR MAIS 5 MINUTOS. PROVE O AÇÚCAR. SE NECESSÁRIO, COLOQUE MAIS.
- 🖰 DESPEJE NUM REFRATÁRIO E POLVILHE A CANELA.

AGORA VAMOS FAZER UMA VOTAÇÃO COM OS COLEGAS DA CLASSE PARA SABER QUAL DAS DUAS RECEITAS DEVE SER A MAIS GOSTOSA. DEPOIS, SERÃO INDICADOS DOIS COLEGAS QUE COPIARÃO A RECEITA ELEITA: UMA, EM UMA FOLHA À PARTE, PARA ENTREGAR AO DIRETOR DA ESCOLA E SUGERIR QUE SEJA PREPARADA NO DIA DA FESTA; OUTRA, NUM PEQUENO CARTAZ QUE SERÁ COLOCADO NO PAINEL DA BARRACA DE COMIDAS TÍPICAS JUNINAS.



OS OUTROS COLEGAS TAMBÉM COPIARÃO ALGUMAS DAS RECEITAS ENVIADAS PELOS PAIS DE SUA TURMA, EM PEQUENOS CARTAZES, PARA O PAINEL DA BARRACA DE COMIDAS TÍPICAS. RECEBA O MATERIAL QUE SERÁ ENTREGUE E COPIE COM LETRA BEM CAPRICHADA. DEPOIS VOCÊ PODE ILUSTRAR E COLORIR PARA QUE O PAINEL FIQUE BEM BONITO!





# ATIVIDADE 7 QUAL É A ORIGEM DA FESTA JUNINA?

PREPARAR UMA FESTA JUNINA DEIXA TODO MUNDO ANIMADO. MAS VOCÊ SABE COMO ESSA FESTA SURGIU? POR QUE AS PESSOAS SE VESTEM DE FORMA DIFERENTE?

AGORA VOCÊ VAI SATISFAZER SUA CURIOSIDADE, OUVINDO SEU PROFESSOR LER UM TEXTO.





### A HISTÓRIA E AS TRADIÇÕES DA FESTA JUNINA

AS FESTAS JUNINAS CHEGARAM AO BRASIL QUANDO O PAÍS AINDA ERA COLÔNIA DE PORTUGAL E SÃO RESULTADO DE UMA MISTURA DE COSTUMES EUROPEUS, NATIVOS E AFRICANOS.

ACREDITA-SE, POR EXEMPLO, QUE A TRADIÇÃO DE SOLTAR FOGOS DE ARTIFÍCIO TENHA VINDO DOS CHINESES – OS PRIMEIROS A USAR A PÓLVORA PARA FOGOS – E QUE A QUADRILHA TENHA SURGIDO DA DANÇA QUE SE PRATICAVA NA FRANÇA E DO BAILE COM FITAS, TRADICIONAL EM PORTUGAL E NA ESPANHA.

NÃO SE SABE AO CERTO COMO SURGIU O NOME FESTA JUNINA. UNS ACREDITAM QUE SE TRATA DE UMA REFERÊNCIA AO MÊS DE JUNHO, EM QUE AS FESTAS SE REALIZAM. OUTROS CREEM QUE O TERMO SEJA UMA HOMENAGEM A SÃO JOÃO.

NO BRASIL, AS FESTAS JUNINAS SÃO COMEMORADAS DE FORMAS DIFERENTES. O NORDESTE TEM UMA CELEBRAÇÃO DE DESTAQUE, QUE ESTIMULA O TURISMO. ALI, NESSAS FESTAS TAMBÉM É CELEBRADA A CHEGADA DO PERÍODO DAS CHUVAS.

JÁ NO SUDESTE, É COMUM QUE SE ORGANIZEM QUERMESSES, COM BARRACAS DE COMIDAS TÍPICAS, JOGOS E COM A TRADICIONAL DANÇA DA QUADRILHA.

#### COMIDAS TÍPICAS

COMO O MÊS DE JUNHO É A ÉPOCA DA COLHEITA DO MILHO, GRANDE PARTE DOS DOCES E DOS SALGADOS É FEITA À BASE DESSE ALIMENTO. PAMONHA, CURAU, CUSCUZ, PIPOCA, E BOLO DE MILHO SÃO APENAS ALGUNS EXEMPLOS.

ALÉM DAS RECEITAS COM MILHO, FAZEM PARTE DO CARDÁPIO DA FESTA ARROZ-DOCE, BOLOS DE AMENDOIM E DE PINHÃO, BROA DE FUBÁ, PÉ DE MOLEQUE, QUENTÃO, VINHO QUENTE, BATATA-DOCE, ENTRE OUTROS.

#### **TRADIÇÕES**

O MÊS DE JUNHO CARACTERIZA-SE PELAS FOGUEIRAS E PELA CONHECIDA QUADRILHA. JÁ OS BALÕES, QUE TAMBÉM COMPÕEM O CENÁRIO, SÃO PROIBIDOS POR LEI PORQUE PODEM PROVOCAR INCÊNDIOS E ACIDENTES GRAVES.

TAMBÉM TRADICIONAIS SÃO AS QUERMESSES, FESTAS POPULARES REALIZADAS POR IGREJAS, COLÉGIOS, SINDICATOS E EMPRESAS, ONDE HÁ AS BARRAQUINHAS COM PRATOS TÍPICOS E JOGOS PARA ANIMAR OS VISITANTES.



6

AGORA, COM SEUS AMIGOS, VERIFIQUE SE O QUE VOCÊS PENSAVAM ANTES DA LEITURA SE CONFIRMA E O QUE VOCÊS APRENDERAM COM ESTE TEXTO.



CHEGOU A HORA DE CUIDARMOS UM POUCO MAIS DO PAINEL DE PRATOS TÍPICOS.

VOCÊ E SEUS COLEGAS RECEBERÃO MAIS ALGUMAS RECEITAS DE PRATOS JUNINOS, PARA COPIÁ-LAS COM LETRA CAPRICHADA EM PEQUENOS CARTAZES. NÃO SE ESQUEÇA DE ILUSTRÁ-LOS PARA O PAINEL FICAR COLORIDO E BONITO!



#### ATIVIDADE 8 MAIS BRINCADEIRA, MAIS RECEITAS

VOCÊ JÁ SABE QUE É POSSÍVEL PREPARAR UMA GOSTOSURA DE DIFERENTES MANEIRAS... LEMBRA-SE DE QUANDO FORAM ANALISADAS AS RECEITAS DE ARROZ-DOCE? SERÁ QUE A MESMA COISA PODE ACONTECER COM OUTRAS RECEITAS JUNINAS? COMO VOCÊ ACHA QUE SE FAZ PIPOCA? E PIPOCA DOCE? É POSSÍVEL FAZER PIPOCA COM SABORES DIFERENTES?





A SEGUIR, HÁ QUATRO RECEITAS DE PÉ DE MOLEQUE. VAMOS DESCOBRIR ALGUNS INGREDIENTES INDICADOS NESSAS RECEITAS E APRENDER COMO PREPARÁ-LAS.

# PÉ DE MOLEQUE

#### **INGREDIENTES:**

O½ QUILO DE AMENDOIM
O1 COLHER (CHÁ) DE BICARBONATO
O1 XÍCARA DE KARO
O2 XÍCARAS DE AÇÚCAR

#### **MODO DE PREPARAR:**

COLOQUE TUDO NUMA PANELA E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO BEM. QUANDO ESTIVER EM PONTO DE BALA, ACRESCENTE O BICARBONATO. COLOQUE SOBRE UMA PEDRA DE MÁRMORE E CORTE ENQUANTO AINDA ESTIVER QUENTE.

# PÉ DE MOLEQUE CASEIRO

#### **INGREDIENTES:**

O2 — (SOPA) DE CHOCOLATE EM PÓ

O2 — (SOPA) DE MARGARINA

O1 LATA DE LEITE CONDENSADO

0½ QUILO DE AMENDOIM CRU

O½ QUILO DE AÇÚCAR □

- OEM UMA PANELA, MISTURE TODOS OS INGREDIENTES, MENOS O LEITE CONDENSADO.
- OLEVE AO FOGO BAIXO ATÉ CARAMELIZAR, MEXENDO SEMPRE SEM DEIXAR QUEIMAR.
- OTIRE DO FOGO E COLOQUE RAPIDAMENTE O LEITE CONDENSADO, MEXENDO BEM.
- ONUM TABULEIRO UNTADO COM MARGARINA, DISTRIBUA EM COLHERADAS.

## PÉ DE MOLEQUE DE BISCOITO

#### **INGREDIENTES:**

O1 → PEQUENA DE CHOCOLATE EM PÓ
O1 → (SOPA) DE MANTEIGA
O400 GRAMAS DE BISCOITO DOCE
O2 LATAS DE LEITE CONDENSADO
O½ QUILO DE AMENDOIM CRU



#### **MODO DE PREPARAR:**

MISTURAR O LEITE CONDENSADO, O CHOCOLATE E A MANTEIGA E LEVAR AO FOGO APENAS ATÉ FERVER. RETIRAR, COLOCAR O BISCOITO BEM QUEBRADO E O AMENDOIM BEM MOÍDO. MISTURAR E ABRIR NUM MÁRMORE UNTADO. CORTAR OS QUADRADINHOS.

# PÉ DE MOLEQUE COM ACHOCOLATADO

#### **INGREDIENTES:**

O3 — (SOPA) DE CHOCOLATE EM PÓ

02 — (SOPA) DE MARGARINA

01 - (SOPA) DE BICARBONATO

O3 DE AÇÚCAR

O1 LATA DE LEITE CONDENSADO

**O2 QUILOS DE AMENDOIM** 



#### **MODO DE PREPARAR:**

COLOCAR O AMENDOIM E O AÇÚCAR EM UMA PANELA GROSSA. MEXER ATÉ FORMAR UMA CALDA. TIRAR DO FOGO E COLOCAR O LEITE CONDENSADO, A MARGARINA, O CHOCOLATE E BATER POR 15 A 20 MINUTOS. NO FIM ACRESCENTE O BICARBONATO.