

EXPOSIÇÃO VIRTUAL

CRIANÇAS GUARANI MBYÁ



PREFEITURA DE
SÃO PAULO
EDUCAÇÃO



CECI JARAGUÁ



CECI TENONDÉ PORÃ



CECI KRUKUTU



**CRIANÇAS
GUARANI MBYÁ**

O Memorial da Educação Municipal da Cidade de São Paulo
apresenta sua primeira **EXPOSIÇÃO VIRTUAL**
no Portal da Secretaria Municipal de Educação – SME

CRIANÇAS GUARANI MBYÁ

A mostra é composta por 85 imagens captadas no período de 2004 a 2017 nos CEIIs/CECIs Jaraguá, Krukutu e Tenondé Porã. Todas as fotografias pertencem ao Acervo Fotográfico do Memorial da Educação Municipal.

Os excertos da mostra foram extraídos do relatório *Avaliação diagnóstica dos impactos das ações educativas dos CEII/CECI*, publicado em 2017 pela Secretaria Municipal de Educação de São Paulo em parceria com a UNESCO.

Os Centros de Educação Infantil Indígena CEIIs, vinculados aos Centros de Educação e Cultura Indígena CECIs, são Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino de São Paulo que atendem crianças Guarani Mbyá de 0 a 5 anos e 11 meses de idade, e tem como objetivo o amplo fortalecimento da identidade étnica presente no modo de ser e de vida Guarani Mbyá.

Os CECIs tem como proposta fundamental preservar as raízes, as tradições e a autonomia dos Guarani Mbyá, pautando-se nos ensinamentos tradicionais dos mais velhos, sábios da aldeia, na compreensão e, principalmente, no respeito da diversidade étnica e cultural existente.

"Os educadores também devem respeitar os conhecimentos que as próprias crianças possuem e seus modos específicos de aprender e interagir com o mundo.

Os educadores precisam ensinar e, ao mesmo tempo, aprender com as crianças."

*As tradições indígenas
são fortalecidas e
mantidas por meio do
espaço cultural.*





CECI JARAGUÁ - 2014

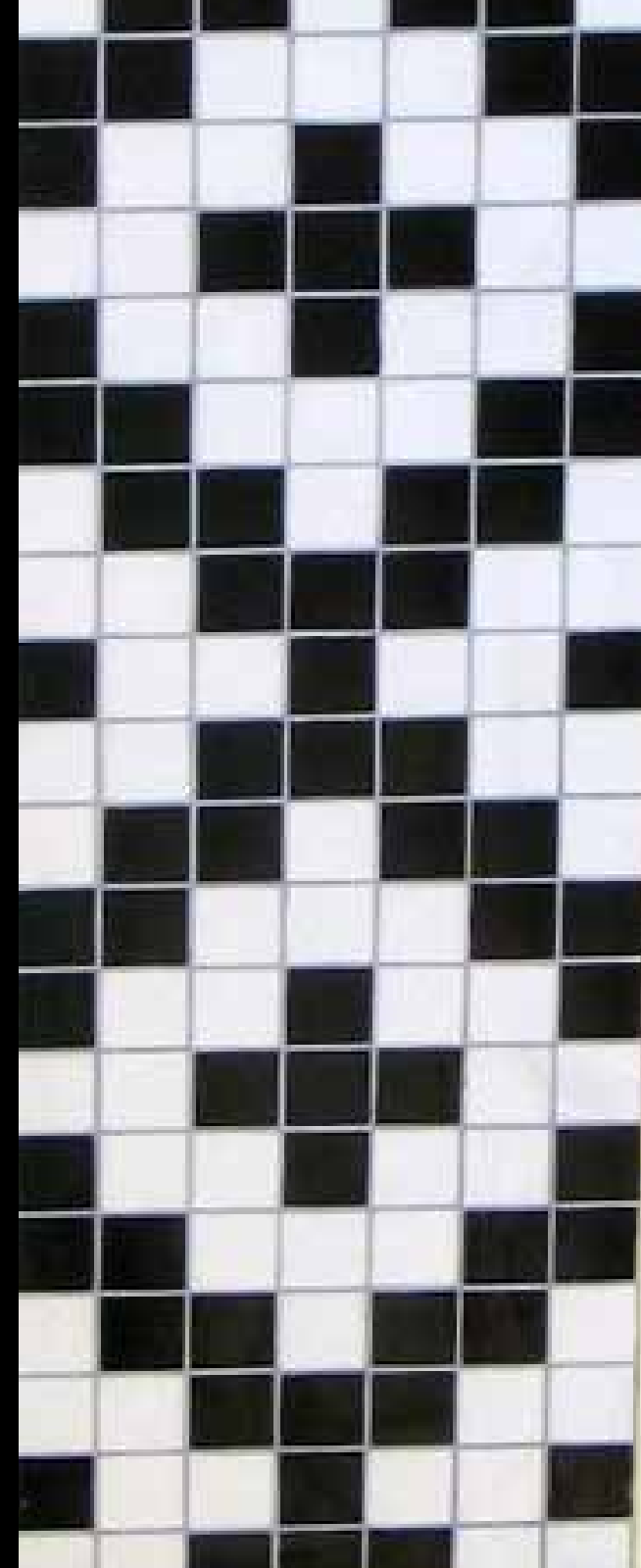




CÉCI JARAGUÃ - 2014



*“... as crianças devem
passar grande parte do
tempo em atividades
ao ar livre ou nas
Casas de Reza.”*





CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2014



CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI TENONDÉ PORÃ - 2014



CECI TENONDÉ PORĂ - 2014



CECI TENONDÉ PORĂ - 2014

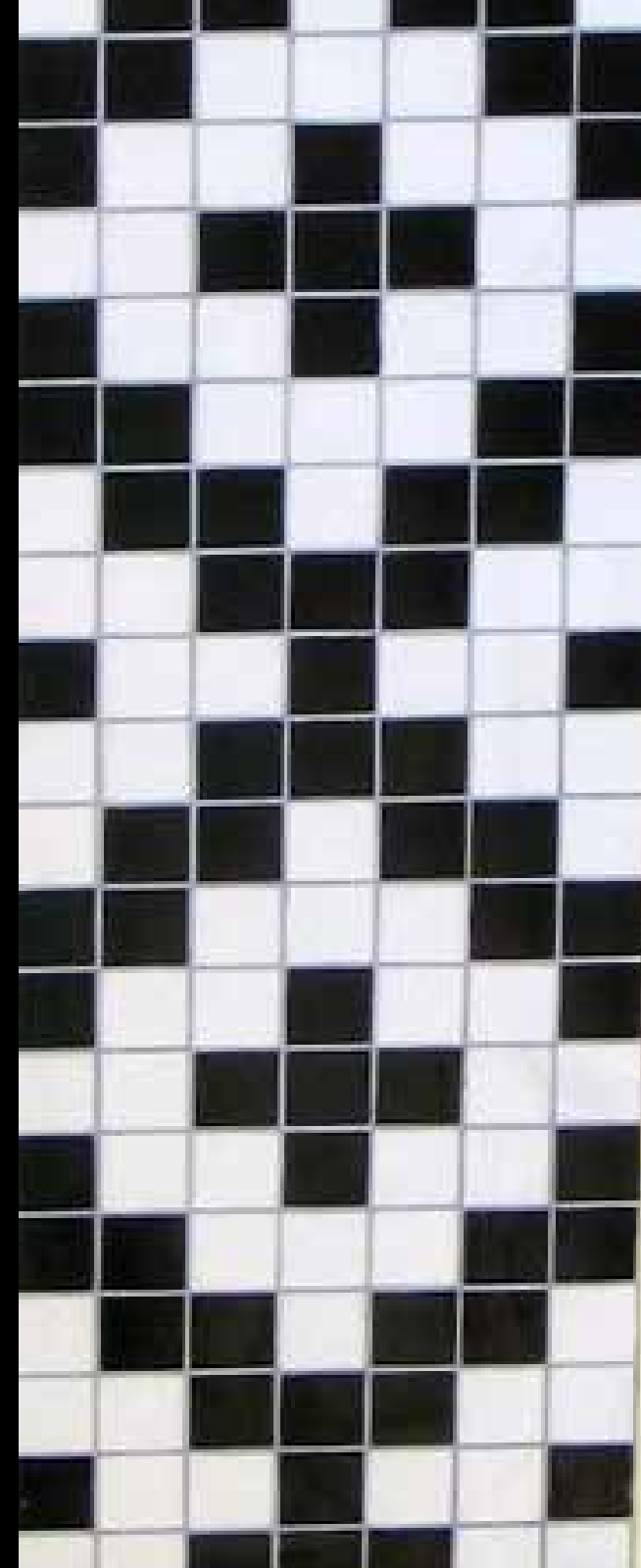


CECI TENONDÉ PORÃ - 2014



CECI KRUKUTU - 2015

*“... proporcionar
o acesso a
conhecimentos
sobre outros povos
indígenas ...”*





CECI TENONDÉ PORÃ - 2015





"Masculinidade (e pertencimento) acontece no momento que se tem os outros, o outro, o diferente. É aí que se cria a identidade. É aí que se cria o grupo. É aí que se cria o povo. É aí que se cria o mundo. É aí que se cria a vida. É aí que se cria a cultura. É aí que se cria a história. É aí que se cria a memória. É aí que se cria a tradição. É aí que se cria o legado. É aí que se cria o futuro. É aí que se cria a esperança. É aí que se cria a fé. É aí que se cria a paz. É aí que se cria a harmonia. É aí que se cria a beleza. É aí que se cria a alegria. É aí que se cria a felicidade. É aí que se cria a vida."

Falta isso, Masculinidade, machos que flocam no grupo. Cultura é a vida (língua de cada), para cantar junto dos homens. Na maioria das vezes, mesmo para a mãe da aldeia, palavras e histórias para serem distribuídas entre o seu pessoal. Os homens de Irandubeni, variedade de chacalão na mão

diversa, cantarem sem cessar em favor dos homens chamados na vida.

Os homens de aldeia perguntaram a Masculinidade se se pode ser macho se transformado em gente, se se Masculinidade responde que não, que se pode de Kuarup se se transformar em gente, então como gente e viver como gente viva.

Desde Kuarup, sempre de fora "finge-se de macho, como se fosse" de Irandubeni e Irandubeni e Irandubeni.

EXPOSIÇÃO IRMÃOS VILLAS BÔAS - 2009



EXPOSIÇÃO IRMÃOS VILLAS BÔAS - 2009



EXPOSIÇÃO IRMÃOS VILLAS BÔAS - 2009

*Os adornos e
utensílios retratam
a tradição e
necessidades do
cotidiano.*











CECI JARAGUÁ - 2017



CECI JARAGUÁ - 2017





CECI TENONDÉ PORÃ - 2015



EXPOSIÇÃO IRMÃOS VILLAS BÔAS - 2009



CECI TENONDÉ PORÃ - 2015



CECI TENONDÉ PORĂ - 2015



CECI TENONDÉ PORĂ - 2015

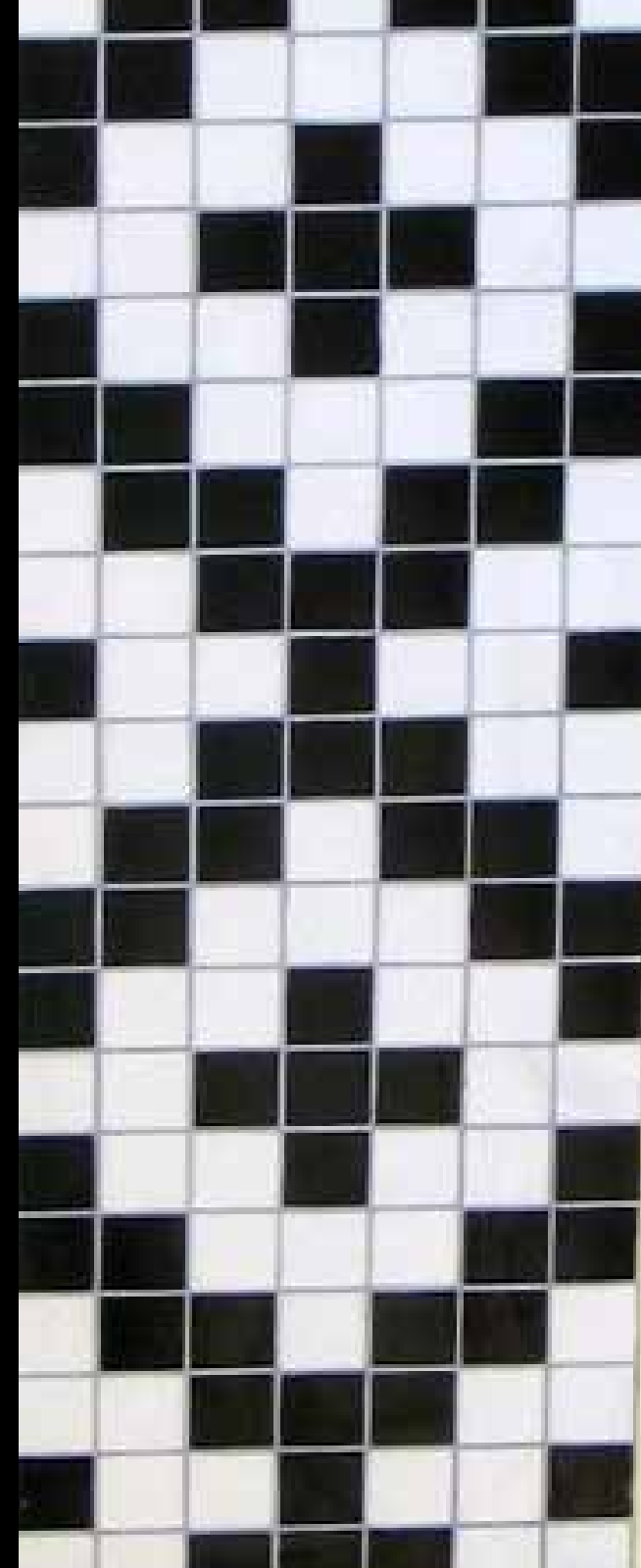


CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015

*Na mata, as crianças
vivenciam, exploram
e preservam seus
costumes.*





CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI TENONDÉ PORĂ - 2015

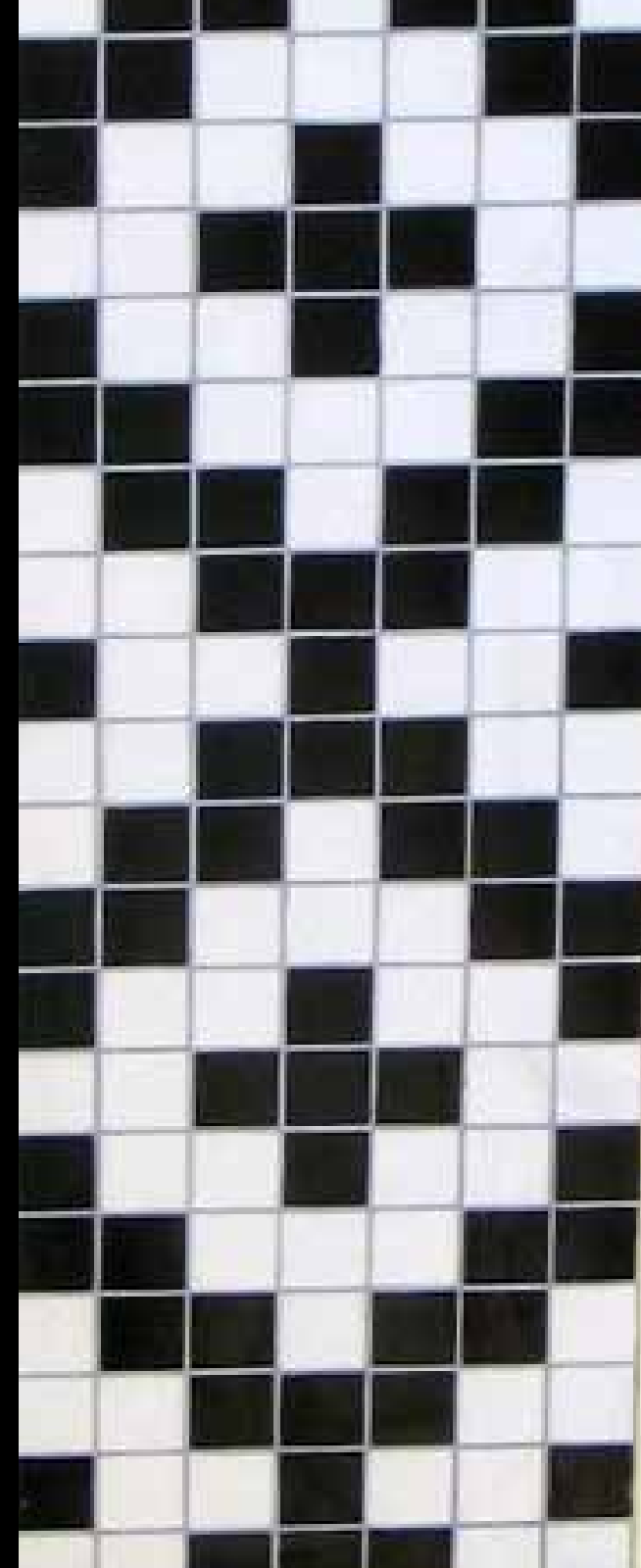


CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015

*No brincar, a criança
indígena vivencia e
acrescenta em seu
repertório novas
experiências.*





CECI KRUKUTU - 2015



CECI KRUKUTU - 2015



CECI TENONDÉ PORĂ - 2015





CECI JARAGUÁ - 2017



CECI JARAGUÁ - 2017



CECI JARAGUÁ - 2017



CECI KRUKUTU - 2017

A informática e a Sala de Leitura nos CECIs fortalecem a cultura Guarani, ao mesmo tempo que possibilita o conhecimento do mundo fora da aldeia.





CECI TENONDÉ PORĂ - 2015



CECI TENONDÉ PORĂ - 2015

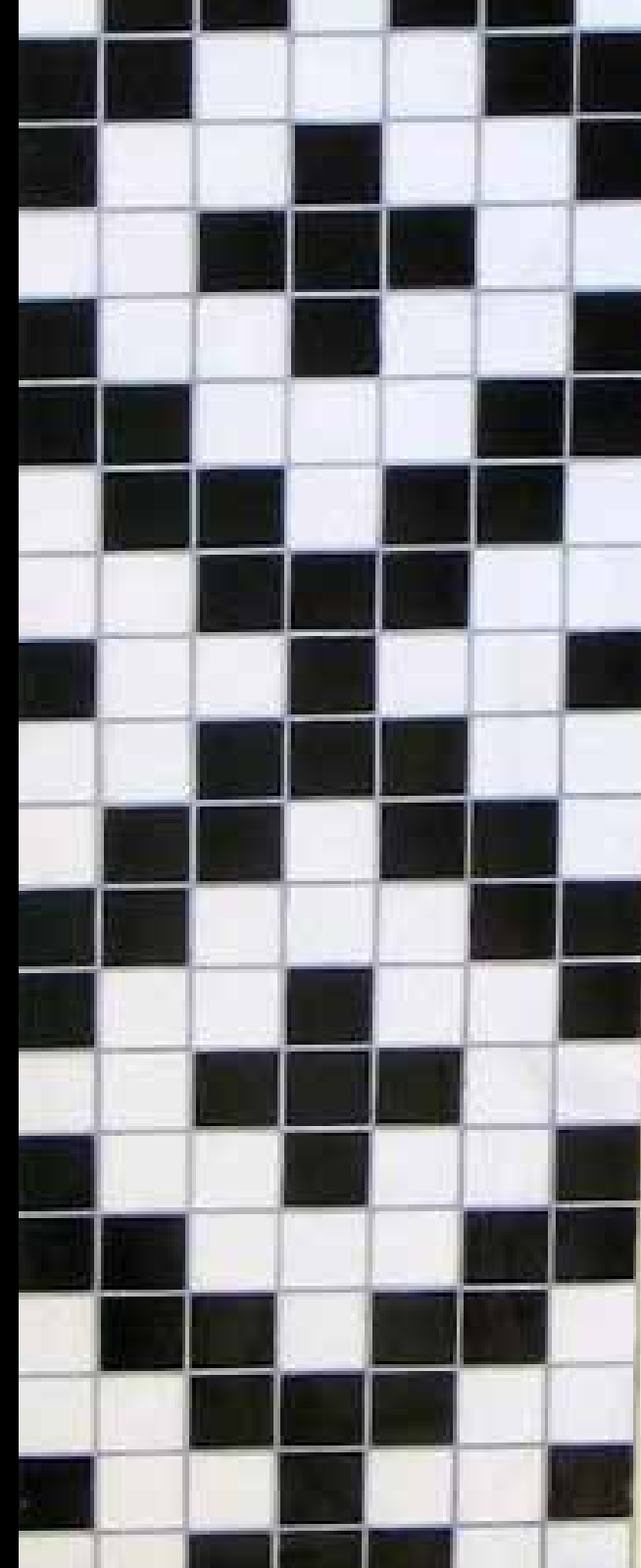


CECI JARAGUÁ - 2017



CECI JARAGUÁ - 2017

“... as atividades de plantio podem se desdobrar em aprendizados relativos à preparação de alimentos e aos cuidados com a própria nutrição e com o corpo.”





CECI TENONDÉ PORĂ - 2015



CECI TENONDÉ PORĂ - 2015



CECI TENONDÉ PORĂ - 2015



CECI TENONDÉ PORĂ - 2015



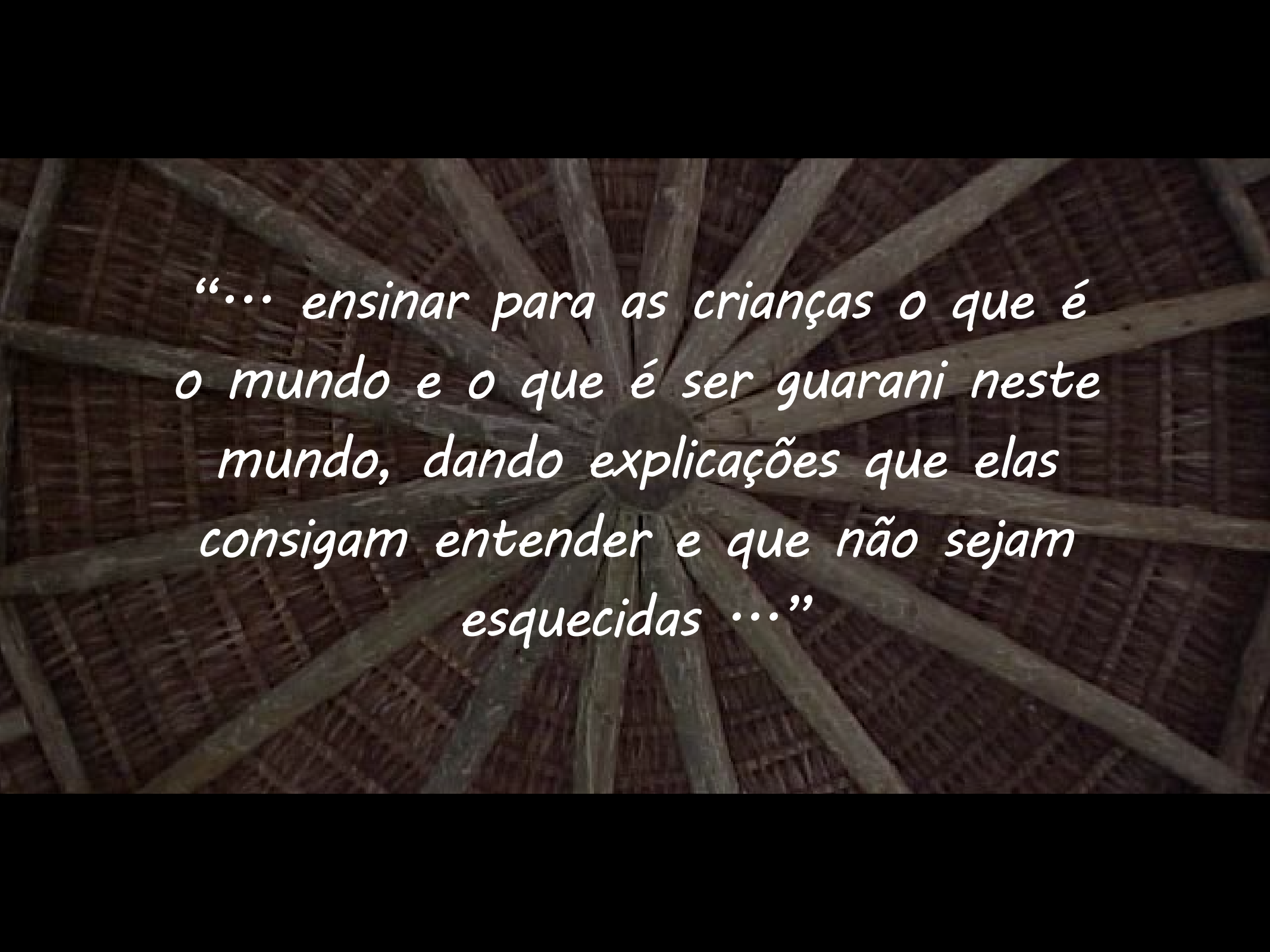
CECI TENONDÉ PORĂ - 2015



CECI TENONDÉ PORĂ - 2015



CECI TENONDÉ PORĂ - 2015



“... ensinar para as crianças o que é o mundo e o que é ser guarani neste mundo, dando explicações que elas consigam entender e que não sejam esquecidas ...”

Prefeitura da Cidade de São Paulo

João Dória
Prefeito

Secretaria Municipal de Educação de São Paulo

Alexandre Schneider
Secretário

Daniel Funcia de Bonis
Secretário Adjunto

Fatima Elisabete Pereira Thimoteo
Chefe de Gabinete

Coordenadoria Pedagógica - COPED

Leila Barbosa Oliva
Coordenadora

Centro de Multimeios - CM

Magaly Ivanov
Coordenadora

CRIANÇAS GUARANI MBYÁ

Agosto - 2017

Curadoria e Pesquisa de imagem

Memorial da Educação Municipal

Eliete Carminhotto

Nevenka Maria Myrt

Silvana Moura Riguengo

Sylvete Medeiros Correa

Fotografias

Núcleo de Foto e Vídeo Educação

Adriana Caminitti

Daniel Cunha

Lilian Borges

Mariana Mantovani

Paula Letícia

Programação visual

Núcleo de Criação e Arte

Ana Rita da Costa

Angélica Dadario

Cassiana Paula Cominato

Fernanda Gomes Pacelli

Apoio

Divisão de Educação Infantil

Thalita Soto Riva

Secretaria Municipal de Educação – SME-SP